

С. М. Гришкевич, А. А. Кошелева

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ



**Пошаговые действия
при решении заданий**

Необходимая теория,
рекомендации

Образцы
выполнения заданий

Ответы
ко всем заданиям

100 баллов!



С. М. Гришкевич, А. А. Кошелева

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ
ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ**

ЕГЭ



МОСКВА
2018

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс»

Гришкевич, Светлана Михайловна.

Г85 ЕГЭ. Обществознание: алгоритмы выполнения типовых заданий / С. М. Гришкевич, А. А. Кошелева. — Москва : Эксмо, 2018. — 288 с. — (ЕГЭ. Алгоритмы выполнения типовых заданий).

ISBN 978-5-04-096813-8

В пособии представлены алгоритмы выполнения типовых заданий ЕГЭ по обществознанию. К каждому заданию приводятся все необходимые материалы: теоретические сведения, анализ типичных ошибок при выполнении, комментарии и подробные пояснения к правильным ответам. Книга поможет выработать навыки выполнения заданий разных типов, систематизировать знания и качественно подготовиться к ЕГЭ.

Пособие адресовано учащимся 10—11 классов для подготовки к ЕГЭ по обществознанию и учителям для организации учебного процесса.

УДК 373:3
ББК 60я721

Содержание

Введение	4
1. Анализ схем и таблиц	6
2. Выбор обобщающего понятия	12
3. Соотнесение видовых понятий с родовыми	17
4. Выбор верных суждений. Человек и общество	23
5. Установление соответствия. Человек и общество	34
6. Выбор позиции из списка. Человек и общество	38
7. Выбор верных суждений. Экономика	41
8. Установление соответствия. Экономика	52
9. Выбор позиции из списка. Экономика	57
10. Анализ графической информации. Экономика	60
11. Выбор верных суждений. Социальные отношения	66
12. Анализ графической информации	77
13. Выбор верных суждений. Политика	85
14. Установление соответствия. Политика	99
15. Выбор позиций из списка. Политика	106
16. Выбор верных суждений. Конституция РФ	110
17. Выбор верных суждений. Право	115
18. Установление соответствия. Право	138
19. Выбор позиции из списка. Право	142
20. Определение терминов и понятий	145
21. Анализ текстового источника	156
22. Анализ текстового источника	165
23. Анализ текстового источника	169
24. Анализ текстового источника	173
25. Определение признаков, явлений и понятий	177
26. Раскрытие теоретических положений на примерах	180
27. Задание-задача	183
28. Составление плана	186
29. Эссе (мини-сочинение)	189
Ответы	199
Словарь терминов	248
Конституция РФ	280

Введение

Предлагаемое пособие — отличный помощник школьнику в подготовке к единому государственному экзамену по обществознанию. Благодаря данной книге старшеклассник актуализирует свои знания по предмету, потренируется выполнять разные типы экзаменационных заданий и распределять время на выполнение всей работы, проверит, насколько он владеет научной информацией, проанализирует ошибки и выявит, на какие темы необходимо обратить особое внимание.

Пособие включает две части: первая — раздел с заданиями, вторая — ответы к ним. Каждая глава первой части соответствует номеру задания экзаменационной работы, содержит его описание, указывает, на проверку каких знаний и навыков оно направлено, ⌚ сколько времени потребуется на выполнение,  какой уровень сложности, ☆ какой максимальный балл оценивания, а также включает план выполнения задания, пример с разбором, справочный материал, блок заданий для самостоятельной работы.

Задания единого государственного экзамена по обществознанию проверяют знания и умения выпускников, сформированные при изучении разделов «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика» и «Право».

Вариант КИМ экзаменационной работы содержит 29 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности. Часть 1 содержит 20 заданий: на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня; выявление структурных элементов понятий с помощью схем и таблиц; установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту. Часть 2 содержит 9 заданий, требующих развёрнутых ответов.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов (не надо ставить «.», «;», «/», «—») по приведённым далее образцам в поле ответа КИМ, а затем переносится в бланк ответов № 1. Каждый символ в бланке ответов рекомендуется писать в отдельную клетку. Если ответ длинный, то можно не соблюдать разметку в бланке (в этом случае нужно писать буквы немного уже), нельзя допускать сокращений или исправлений.

Ответ: ЦЕННЫХ БУМАГ.

1	Ц	Е	Н	Н	Ы	Х	Б	У	М	А	Г				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Ответ:

3	6
---	---

3	3	6													
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 345.

4	3	4	5												
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	3	1

5	1	2	2	3	1										
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В заданиях части 2 ответ формулируется и записывается школьником самостоятельно в развёрнутой форме, научным языком, с подробным пояснением. В данном бланке необходимо указать номер задания и записать полное изложение ответа, составленное в соответствии с требованиями. Бланк ответов № 2 односторонний, ответ, записанный на оборотной стороне бланка, не будет оцениваться.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, который выдаётся комиссией и представляет собой лист формата А4 со штампом учреждения образования. После окончания экзамена черновик сдаётся, но записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы. Поэтому обязательно надо перенести ответы в бланки. На черновике желательно записывать пояснение так, как оно будет выглядеть в бланке ответа, чтобы при переписывании не тратить время на переформулирование и выстраивание порядка ответа.

Для подготовки к экзамену школьнику следует:

- ознакомиться с кодификатором, спецификацией и демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию;
- уделить особое внимание работе с разными фрагментами научно-популярных текстов (уметь находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте, применять её в заданном контексте; характеризовать текст или его отдельные положения на основе изученного курса с опорой на обществоведческие знания; использовать информацию из текста в другой познавательной ситуации; самостоятельно формулировать и аргументировать суждения, связанные с проблематикой текста);
- потренироваться в написании мини-сочинения по теме, представленной высказыванием известного мыслителя, общественного деятеля, публициста, руководствуясь критериями, изложенными в демонстрационном варианте; усовершенствовать навык выстраивания причинно-следственных связей и аргументации излагаемой точки зрения.

Желаем успехов на ЕГЭ!

Анализ схем и таблиц



2 минуты



базовый



1 балл

Задание № 1 проверяет знания теоретического материала, терминов и понятий в различных разделах курса обществознания, а также умение выявлять структурные элементы с помощью схем и таблиц.

Задание представляет собой схему или таблицу с пропущенным термином (понятием). В ответе необходи-

мо записать слово (словосочетание) в той форме числа и падежа, которую требует контекст.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Определите, к какой теме относятся представленные термины (понятия, характеристики).
3. Вспомните основные термины темы.
4. Выберите слово, наиболее подходящее по смыслу.
5. Запишите слово (словосочетание) в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



Задание

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика философских позиций о высших силах

ТЕРМИН	ХАРАКТЕРИСТИКА
Агностицизм	Учение, согласно которому на данный момент невозможно подтвердить или опровергнуть существование высших сил
...	Отрицание существования высших сил

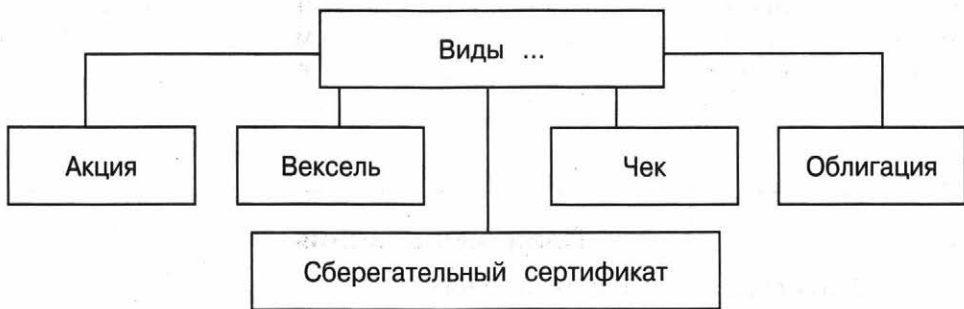
Ответ: атеизм.

Пояснение:

В названии таблицы упоминаются высшие силы, следовательно, пропущенный термин будет относиться к теме «Религия». Поскольку в характеристике указано, что учение отрицает существование высших сил, исключаются все мировые религии (христианство, буддизм, ислам), а также монотеизм, политеизм и пантеизм. Остаётся единственный термин, который подходит в качестве ответа, — атеизм.

ЭКОНОМИКА**Задание**

Запишите слово (словосочетание), пропущенное в схеме.



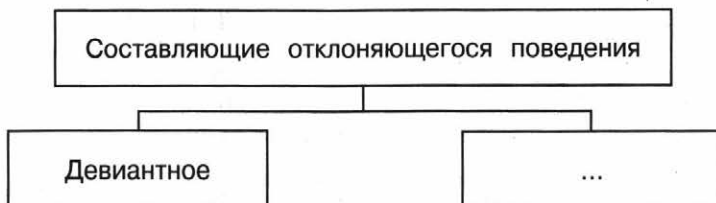
Ответ: ценных бумаг.

Пояснение:

Чтобы определить связующее звено, следует вспомнить характеристики каждого из понятий, представленных в схеме. Акция, вексель, чек, облигация и сберегательный сертификат — виды ценных бумаг.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**Задание**

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: делинквентное.

Пояснение:

Пропущенный термин относится к теме «Отклоняющееся поведение». Примерами лиц с отклоняющимся поведением выступают герои, хулиганы, коллекционеры, преступники и др. Категории «хулиганы» и «преступники» относятся к более ярко выраженной группе отклоняющегося поведения — делинквентной.

ПОЛИТИКА



Задание

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика типов партийного устройства

ТИП	ХАРАКТЕРИСТИКА
Политическая партия	Организованная группа единомышленников, которая представляет интересы отдельно взятых социальных слоёв и стремится к участию в осуществлении государственной власти
Партийная ...	Совокупность партий, участвующих в формировании законодательных и исполнительных структур власти

Ответ: система.

Пояснение:

В названии таблицы упоминаются типы партийного устройства, следовательно, пропущенный термин будет относиться к теме «Политические партии и движения». Поскольку в характеристике речь идёт о некой совокупности партий, то их необходимо систематизировать. Таким образом, слово «система» является правильным ответом.



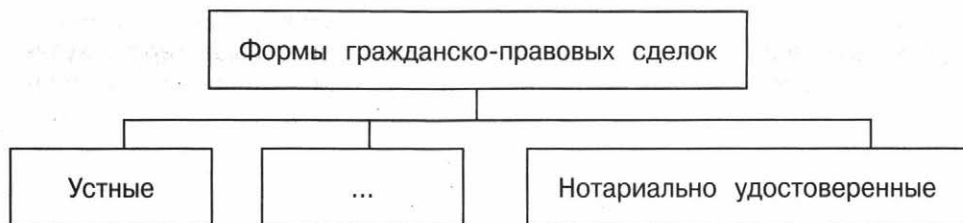
Найти нужное понятие помогают род и число вспомогательного слова. В данном случае прилагательное «партийная» указывает на то, что ответом будет слово женского рода в единственном числе.

ПРАВО

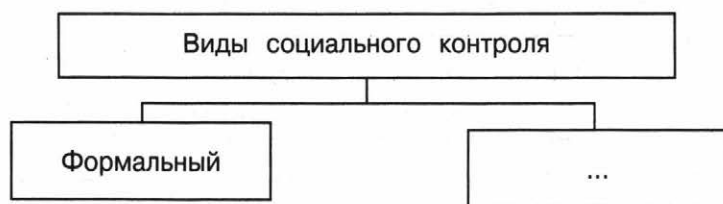


Задание

Запишите слово, пропущенное в схеме.



1.2 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

1.3 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика составляющих экономики государства

СОСТАВЛЯЮЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Экспорт	Вывоз товаров из страны с целью продажи
...	Ввоз товаров и услуг в другую страну

Ответ: _____

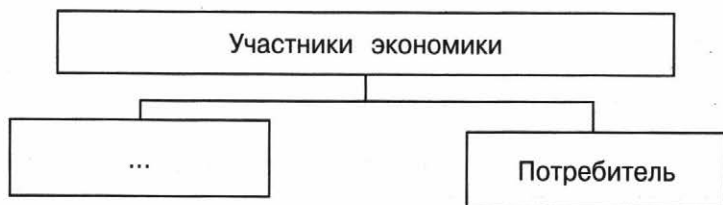
1.4 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика стадий принятия закона

СТАДИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Законопредложение	Идея будущего закона без чёткой формулировки
...	Текст будущего закона со всеми его особенностями (преамбула, статьи, параграфы)

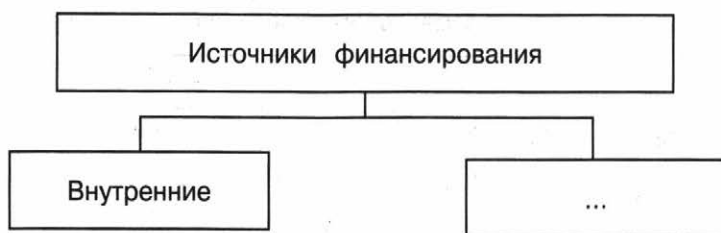
Ответ: _____

1.5 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

1.6 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

1.7 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика систем расслоения общества

СИСТЕМА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Социальная стратификация	Расслоение общества по стратам, отношения между слоями общества, а также соответствующими социальными институтами
...	Система подчинения низших составляющих общества высшим, основывающаяся на деятельности людей и их социальном статусе

Ответ: _____

1.8 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика видов голосования

ВИД ГОЛОСОВАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Выборы	Голосование, на котором население страны избирает людей в представительные органы власти
...	Голосование, на котором народ принимает решение о принятии или отклонении важных государственных предложений

Ответ: _____

Выбор обобщающего понятия



2 минуты



базовый



1 балл

Задание № 2 проверяет знания теоретического материала, терминов и составляющих понятий (явлений) в различных разделах курса обществознания.

В задании приведён ряд слов (словосочетаний), из которых нужно выбрать одно обобщающее для всех

остальных понятий. В ответе необходимо записать слово (словосочетание).



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Определите, к какой теме относятся перечисленные слова.
3. Вспомните основные термины темы.
4. Выберите слово или словосочетание, которое обобщает все остальные слова.
5. Запишите слово (словосочетание) в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



Задание

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Театр, виды искусства, литература, музыка, архитектура, живопись.

Ответ: виды искусства.

Пояснение:

В задании представлен ряд понятий, которые отражают культурную жизнь человека. Чтобы определить связующее звено, следует вспом-

нить характеристики каждого из них. Театр, литература, музыка, архитектура, живопись — виды искусства.



В данном типе заданий нельзя торопиться, прочитайте все понятия как минимум два раза. Первый — для ознакомления с понятиями и определением общей темы, второй — для поиска слова, которое объединяет все остальные.

ЭКОНОМИКА



Задание

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Таможенные пошлины, декларация, акцизы, НДС, налоги.

Ответ: налоги.

Пояснение:

В задании представлен ряд понятий, которые отражают экономическую жизнь общества. Все понятия связаны с налогами, следовательно, это и будет правильным ответом.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



Задание

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Эстетические нормы, религиозные нормы, корпоративные нормы, социальные нормы, нормы морали, нормы обычаев, правовые нормы.

Ответ: социальные нормы.

Пояснение:

В задании представлен ряд словосочетаний, каждое из которых включает в себя слово «норма». Норма — это исторически сложившиеся и принятые обществом правила и образцы поведения индивидов. Эстетические, религиозные, корпоративные, правовые нормы, нормы морали и обычаев включают в себя только образцы поведения

в определённой сфере жизни. Следовательно, социальные нормы будут объединять их все.



При выборе ответа выбирайте слово или словосочетание с наиболее широким значением. Оно и будет правильным.

ПОЛИТИКА



Задание

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Семья, церковь, кооперативы, общественно-политические организации, гражданское общество, благотворительные фонды.

Ответ: гражданское общество.

Пояснение:

Все понятия характеризуют не только социальную жизнь, здесь присутствуют и политические понятия, следовательно, задание относится к разделу «Политика». В данном случае все понятия являются составляющими гражданского общества, так как оно включает в себя все негосударственные общественные отношения и объединения, выражающие разнообразные интересы и потребности членов общества.



Обратите внимание: в данном задании можно ошибиться и выписать в качестве правильного ответа вариант «общественно-политические организации», поскольку это понятие включает в себя другие составляющие, но слово «общество» имеет более широкое значение.

ПРАВО



Задание

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Законодательная инициатива, принятие законопроекта, обсуждение законопроекта, законотворческий процесс, утверждение законопроекта.

Ответ: законотворческий процесс.

Пояснение:

Законы и законопроекты изучаются в разделе «Право». По данному перечню видно, что в задании идёт речь о процедуре принятия законов. Из курса обществознания известно, что законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, его принятие и утверждение являются частями законодательного процесса.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданиям № 4, 7, 10, 11, 13, 14, 16, 17, а также информацией из «Словаря терминов».



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Выборы президента, избирательное право, избирательная кампания, тайное голосование, списки политических партий.

Ответ:

2.2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Международные отношения, демография, культура, объекты политики, экономика, экология, молодёжь.

Ответ:

2.3

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Группа детского сада, трудовой коллектив, семья, друзья, агенты социализации, СМИ, школьный класс.

Ответ:

2.4

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Денежные средства, финансовая система, органы регулирования передвижения финансов, финансовые институты, финансовое законодательство.

Ответ: _____

2.5

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Социальные общности, институты общества, структура общества, политические организации, производство материальных и духовных благ.

Ответ: _____

2.6

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Косвенные налоги, цена товара, себестоимость производства и реализации товара, торговая наценка, доход производителя, посредническая надбавка.

Ответ: _____

2.7

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Неформальная группа, общественный класс, социальная группа, стихийная группа, этническая общность, дружеский коллектив.

Ответ: _____

2.8

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Мэр, депутат, политическая элита, президент, министр, лидер партии.

Ответ: _____

Соотнесение видовых понятий с родовыми



2 минуты



базовый



1 балл

Задание № 3 проверяет знание терминов и составляющих понятий (явлений) в разных разделах курса обществознания, а также умение соотносить видовые понятия с родовыми.

Задание представляет собой перечень из шести терминов (положений, признаков). Два пункта являют-

ся «выпадающими». В ответе надо записать цифры, под которыми указаны эти пункты.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Проанализируйте свои знания в рамках указанной темы.
3. Перечитайте задание и выберите термины, не относящиеся к теме.
4. Запишите цифры в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



Задание

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к видам познания.

- 1) *нерациональное*; 2) *стихийное*; 3) *рациональное*; 4) *бытовое*;
5) *чувственное*; 6) *теоретическое*.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2	4
---	---

Пояснение:

Человек может познавать окружающий мир через чувства и ощущения (5, 6), с помощью разума (3) и интуиции (1). Следовательно, лишними вариантами ответа являются стихийное (2) и бытовое (4).



При выполнении данного задания помните, что в ответе нужно записать НЕПРАВИЛЬНЫЕ варианты.

ЭКОНОМИКА



Задание

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «производитель».

1) предложение; 2) потребительский расход; 3) инвестиции; 4) балансовая прибыль; 5) основной капитал; 6) спрос.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2	6
---	---

Пояснение:

Производитель создаёт предложение (1) на рынке. Основной капитал (5) принимает непосредственное участие в производстве товаров. Инвестиции (3) поддерживают или увеличивают запас капитала. Балансовая прибыль (4) объединяет доходы и расходы производителя. Следовательно, лишними вариантами ответа являются потребительский расход (2) и спрос (6) — он характеризует количество товара, которое готов приобрести потребитель.



Если вы не знаете всех определений, нужно попытаться вспомнить любую информацию, связанную с предложенными терминами. В процессе размышлений всплывут дополнительные факты, которые помогут сделать правильный выбор.



Обратите внимание: важно не подменять одно понятие другим. В данном случае широко известная фраза «спрос рождает предложение» может привести к ошибочному выводу. Если же вы немного измените это выражение: «потребительская потребность рождает предложение», сразу станет ясно, что понятие «спрос» — ложный вариант.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



Задание

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальная норма».

1) социальная стратификация; 2) отклоняющееся поведение; 3) социальный контроль; 4) санкции; 5) самодисциплина; 6) корпоративные нормы.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

1	5
---	---

Пояснение:

Отклоняющееся поведение (2) напрямую нарушает существующие социальные нормы. С помощью социального контроля (3) обеспечивается соблюдение социальных норм. Санкции (4) следуют за выполнением или нарушением социальных норм. Корпоративные нормы (6) являются видом социальных норм и определяют общественные объединения, внутреннюю убежденность членов организации. Следовательно, лишними вариантами ответа являются социальная стратификация (1) и самодисциплина (5). Социальная стратификация обозначает отношения между слоями общества, но не затрагивает нормы внутри них. Самодисциплина выражается в самоорганизации и ответственности за собственные действия индивида, что осуществляется самостоятельно, а не под напором социальных норм.

ПОЛИТИКА



Задание

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «избирательное право».

1) электорат; 2) избирательный округ; 3) законопроект; 4) референдум; 5) Верховный суд РФ; 6) выборы.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

3	5
---	---

Пояснение:

Избирательное право регламентирует процедуру выборов (6) и референдума (4) электоратом (1). Выборы проводятся по избирательным

округам (2). Законопроекты (3) не выносятся на публичное голосование, следовательно, они не относятся к избирательному праву. Верховный суд РФ (5) владеет правом законодательной инициативы, рассматривает дела уголовного, гражданского, административного и иных кодексов. Следовательно, лишними вариантами ответа являются пункты 3 и 5.

ПРАВО



Задание

Ниже приведён перечень обязанностей. Все они, за исключением двух, относятся к обязанностям работодателя.

1) своевременная и в полном объёме выплата заработной платы; 2) бережливость; 3) принятие локальных нормативных актов; 4) обеспечение условий, отвечающих требованиям безопасности и гигиены работников; 5) предоставление работы по договору; 6) ведение коллективных переговоров.

Найдите две обязанности, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2	3
---	---

Пояснение:

Работодатель обязан: соблюдать нормативные правовые акты и трудовой договор; предоставлять работу по договору (5); своевременно выплачивать заработную плату (1); обеспечивать безопасность труда (4); вести коллективные переговоры (6). Бережливость (2) не является обязанностью работодателя, поскольку является его личностным качеством. Принятие локальных нормативных актов (3) относится к правам работника. Следовательно, лишними вариантами ответа являются пункты 2 и 3.



Обратите внимание: формулировки пунктов могут не совпадать с «эталонными» формулировками в учебниках. В данном задании проверяется понимание материала, то есть подразумевается, что ученик сможет выбрать правильный ответ вне зависимости от того, как именно он записан.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданиям № 4, 7, 10, 11, 13, 14, 16, 17, а также информацией из «Словаря терминов».



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный конфликт».

- 1) компромисс; 2) интеграция; 3) спор; 4) подстрекатель;
5) противоречие; 6) партнёрство.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3.2

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «деньги».

- 1) работодатель; 2) капитал; 3) цена; 4) инфляция; 5) орудие труда; 6) инвестиция.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3.3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «политический процесс».

- 1) приватизация; 2) реформирование; 3) модернизация; 4) механизация; 5) бюрократизация; 6) централизация.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3.4

Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, влияют на формирование мировоззрения.

- 1) искусство; 2) наука; 3) погода; 4) окружение; 5) условия жизни; 6) настроение.

Найдите два понятия, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

21

3.5

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, составляют системные признаки общества.

- 1) сложность; 2) простота; 3) открытость; 4) материальность; 5) пассивность; 6) динамичность.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3.6

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «девиантное поведение».

- 1) индивидуальность; 2) дискриминация; 3) проступок; 4) деструктивное поведение; 5) правонарушение; 6) отклонение.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3.7

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, характеризуют свойства науки.

- 1) зависит от личности учёного; 2) имеет собственную структуру; 3) методологически обоснована; 4) объективна; 5) методы могут применяться в случайном порядке; 6) последовательна.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3.8

Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «семья партнёрского типа».

- 1) экономическая зависимость женщины от мужчины; 2) принятие решений всеми членами семьи после совместного обсуждения; 3) семейные роли разделены поровну; 4) возложение домашних обязанностей на женщину; 5) в семье нет одного лидера; 6) голоса мужа и жены равны.

Найдите два признака, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

Выбор верных суждений.

Человек и общество



7 минут



повышенный



2 балла

Задание № 4 проверяет умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.

Задание содержит список из пяти суждений, относящихся к разделу «Человек и общество», из которых нужно выбрать верные варианты.

В ответе надо записать цифры, под которыми указаны правильные пункты.

Количество правильных ответов может быть от двух до четырёх.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Определите, о какой теме из раздела «Человек и общество» идёт речь.
3. Проанализируйте свои знания в рамках указанной темы.
4. Перечитайте задание и проверьте, подходят ли варианты ответов к указанной теме.
5. Запишите цифры в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.



Задание

Выберите верные суждения об особенностях мышления и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Человек получает знания косвенно — он сравнивает некоторые известные свойства и приходит к выводу о неизвестном.
- 2) В процессе мышления индивид использует информацию, которую человечество получило ранее.
- 3) Человек выражает свои мысли с помощью языка.
- 4) Индивид опирается только на собственный жизненный опыт и знания.

- 5) В процессе мышления человек применяет уже известные теоретические данные, опираясь на чувственное восприятие.

Ответ: 1, 2, 3, 5.

Пояснение:

К особенностям мышления относится опосредованность — получение человеком знаний косвенно, путём сравнения некоторых известных свойств (1). Также мышление имеет социальную природу: индивид использует информацию, которую человечество получило ранее (2). Для мышления характерно словесное обозначение, когда человек выражает свои мысли с помощью языка и обобщает словами различные понятия (3). Используя теоретические знания, человек объединяет их с чувственным восприятием (5). Пункт 4 является неверным, он отрицает возможность применения накопленных ранее знаний.



Варианты ответов могут отличаться от формулировок учебника, поэтому внимательно анализируйте каждый пункт и мысленно объясняйте его себе.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

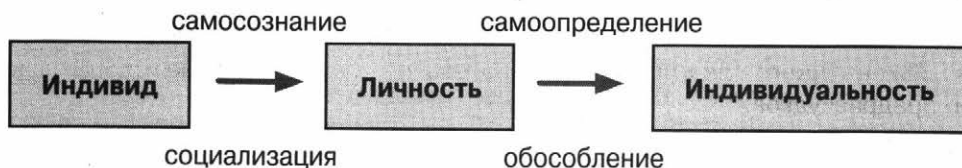


Данный теоретический материал можно использовать для выполнения заданий № 1—3, 5, 6, 12, 20—29.

Природное и общественное в человеке

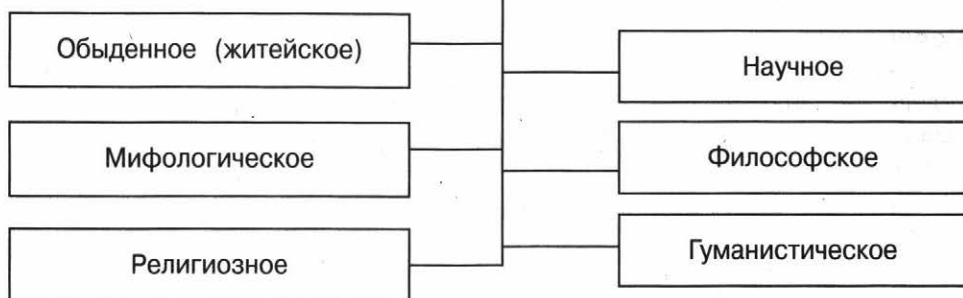
Природное	Физиологическая составляющая служит биологической основой индивида, влияет на его социализацию, определяет тип нервной системы и склад характера человека
Общественное	Стремление личности к изменению своего поведения, что может привести к работе над собственными физиологическими и анатомическими данными и их коррективке

Стадии становления личности



Мировоззрение

Типы мировоззрения



Виды познания

Чувственное (эмпирическое) познание осуществляется с помощью органов чувств. Формы чувственного познания:

- ощущение;
- восприятие;
- представление.

Рациональное (теоретическое) познание осуществляется с помощью разума и мышления. Формы рационального познания:

- понятие;
- суждение;
- вывод.

Нерациональное познание становится возможным вследствие одновременного действия чувственного и рационального познания. Формы нерационального познания:

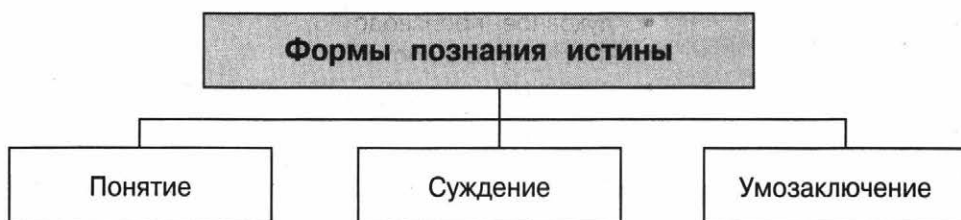
- творчество;
- интуиция.

Формы знания

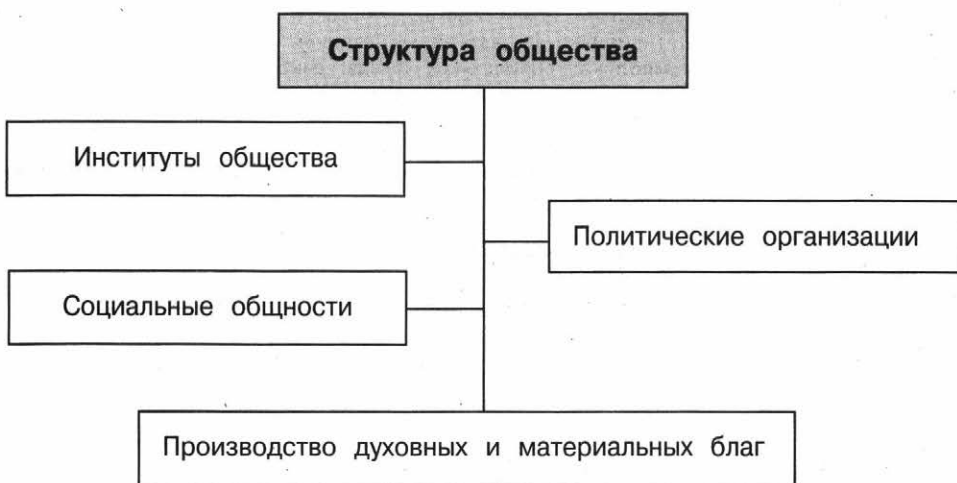
- **Обыденно-практическое знание** основывается на личном опыте человека в его повседневной жизни.
- **Личностное знание** приобретается непосредственно отдельно взятой личностью и является её достоянием.
- **Эстетическое знание** связано с художественным освоением мира, проявляется в искусстве. Его главная особенность — образность, что позволяет обобщить свойства разных объектов, показать их.
- **Лженаучное знание** — сознательное использование домыслов и предрассудков.

- **Антинаучное знание** даёт намеренное искажение реальной действительности.
- **Донаучное (мифологическое) знание** — прототип знания, составляющий основу для научного знания.
- **Паранаучное знание** не подтверждается научным знанием и идёт с ним вразрез.
- **Религиозное знание** опирается на религиозные тексты и священные книги. Основной акцент делается на вопросах о смысле жизни, морали, этике и др.
- **Ненаучное знание** не соответствует научной картине мира, оно разрозненное и несистематизированное.
- **Научное знание** соответствует истине, это объективная картина мира, существующая вне зависимости от человека.

Истина



Общество



Элементы общественной жизни

Сфера общества	Элементы
Экономическая	• материальные потребности; • источники производственных благ (ресурсов); • экономические блага; • хозяйствующие субъекты
Социальная	• социальные группы; • социальные связи; • социальные нормы; • культура
Политическая	• политическая организация; • политическая культура; • политическая идеология
Духовная	• духовные потребности; • духовное производство; • духовные ценности; • духовные субъекты деятельности

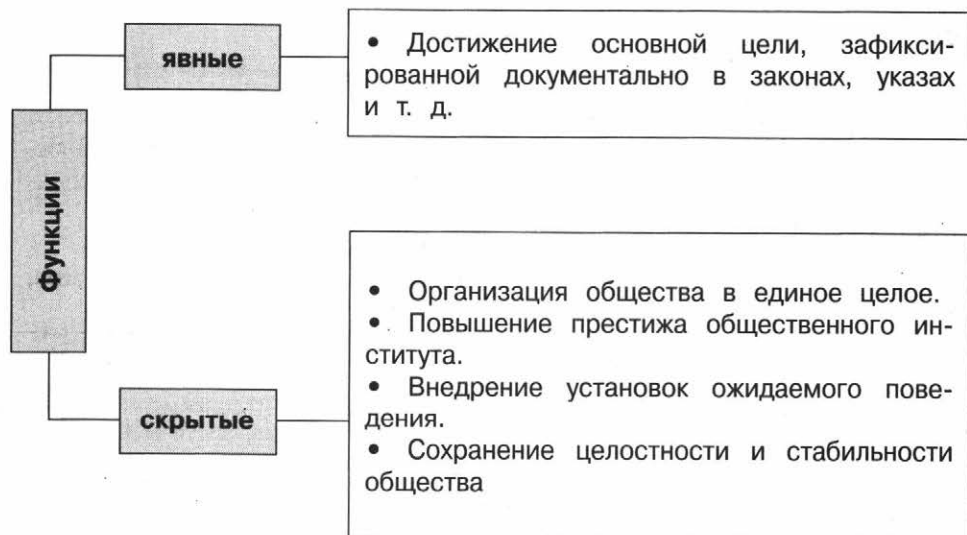
Основные институты общества

Институт	Характеристика
Семьи	Цель: регулирование брачных отношений, рождение и воспитание детей, воспроизводство и наследование. Идеология: романтическая любовь. Материально-вещественные отличия: семейный дом. Символика: обручальные кольца, свидетельство о регистрации брака. Представитель: семья
Экономический	Цель: добыча средств существования (производство и распределение товаров и услуг). Идеология: свобода торговли, расширение дела. Материально-вещественные отличия: фабрики, заводы, офисы, магазины. Символика: деньги, реклама, бренды, патентные знаки, фабричные марки. Представитель: производство
Политический	Цель: поддержка общественного порядка, регулирование осуществления власти и доступа к ней, обеспечение гармонизации интересов граждан и их защиты. Идеология: удовлетворение интересов общества, поддержание законов, правил и стандартов.

>>>

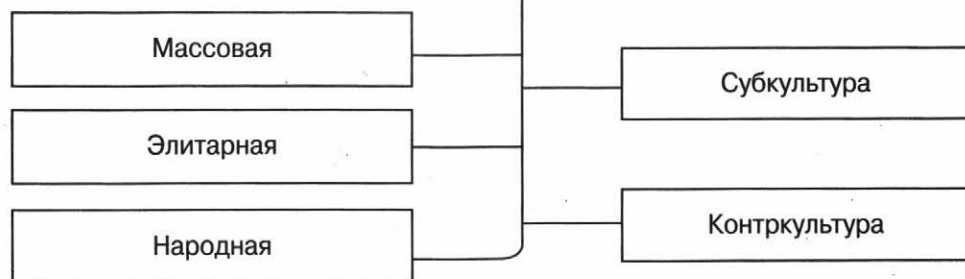
Институт	Характеристика
	Материально-вещественные отличия: правительственные здания. Символика: флаг, герб. Представители: государство, политические партии
Духовный	Цель: удовлетворение духовных потребностей, поиск смысла жизни, установление нравственных норм, углубление веры и содействие солидарности, развитие преемственности религиозной, художественной и научной деятельности в обществе. Идеология: христианство, ислам, буддизм. Материально-вещественные отличия: церкви, мечети. Символика: крест, иконы, одежда, священные книги (Библия, Коран, Веды и др.). Представители: религиозные центры
Социально-культурный	Цель: получение знаний об окружающем мире, социализация, приобщение к базисным ценностям, распределение социальных позиций. Идеология: равенство при обучении, прогрессивное образование, поиск абсолютной истины. Материально-вещественные отличия: учреждения образования, науки и культуры. Символика: печати, фирменные знаки, школьная эмблема, диплом, степень. Представители: детские сады, школы, университеты, творческие мастерские

Функции общественных институтов



Культура

Формы культуры



Признаки

массовой культуры	элитарной культуры
• общедоступность; • занимательность; • серийность; • пассивность восприятия; • коммерческий характер	• трудность восприятия; • рассчитана на узкий круг лиц; • создаётся профессионалами; • некоммерческий характер

Наука

Вид наук	Характеристика
Фундаментальные	Суть: теоретическое познание окружающего мира. Использование: познание. Пример разделения: биология — генетика, ботаника
Прикладные	Суть: непосредственное применение результатов фундаментальных наук для решения познавательных и практических задач. Использование: практическая деятельность. Пример разделения: биология — селекция, медицина

В зависимости от предмета изучения выделяют следующие виды наук.

- **Естественные.** Предмет изучения — природа (биология, география, химия).
- **Общественно-гуманитарные.** Предмет изучения — человек и общество (история, философия, психология).
- **Точные.** Предмет изучения — численные значения, формулы (информатика, математика).

Тенденции современного образования

- **Демократизация.** Каждый должен иметь право получать образование на равных условиях с остальными, вне зависимости от его социального или физического положения.
- **Непрерывность.** В постиндустриальном обществе происходит быстрая смена технологий, что вызывает потребность в постоянном получении новых знаний. Это обуславливает необходимость пожизненного обучения с помощью учреждений последиplomного образования, а также привития в школе навыков самообразования.
- **Гуманизация.** Особое внимание должно уделяться человеку, каждому индивиду в соответствии с его желаниями и потребностями. Это касается также отношений между учениками и учителем.
- **Гуманитаризация.** Акцент на исследовании и обогащении духовного мира человека посредством изучения гуманитарных предметов.
- **Фундаментализация.** Получение только базовых, общеприменимых знаний. Должны быть отброшены второстепенные моменты, уступив место главному.
- **Информатизация.** Использование передовых современных технологий в обучении.
- **Интеграция.** Совмещение различных форм и систем образования.
- **Свобода и ответственность.** Акцентирование внимания на гражданственности, правах человека, уважении себя и культуры своего народа при стремлении познания других культур.
- **Плюрализм.** Наличие разных мнений, негосударственных учреждений образования.
- **Мобильность.** Единая программа обучения по всей стране.

Основные мировые религии

Религия	Характеристика
Христианство	Время появления: I в. н. э. Регион наибольшего распространения: Европа и Америка. Основные идеи: избавление от греховной составляющей человека путём молитв и покаяния. Идея всеобъемлющей любви и сострадания. Главный пророк: Иисус Христос, сын Божий. Священная книга: Библия. Наиболее крупные направления: католичество, православие, протестантизм. Охват в мире: 33 %

>>>

Религия	Характеристика
Буддизм	Время появления: VI—V вв. до н. э. Регион наибольшего распространения: Азия, Дальний Восток. Основные идеи: вера в перерождение человеческой души, отсутствие веры в Бога — мир никем не управляется. Любовь и милосердие ко всем живым существам. Главный пророк: Будда (Сиддхартха Гаутама). Священная книга: Трипитака. Наиболее крупные направления: школы буддизма. Охват в мире: 7 %
Ислам	Время появления: VII в. н. э. Регион наибольшего распространения: Ближний и Средний Восток, Африка. Основные идеи: признание главенства законов Аллаха во всех сферах жизни. Главный пророк: Мухаммед. Священная книга: Коран, Сунна — священное предание о жизни Магомета (второй важнейший источник исламского вероучения и права). Наиболее крупные направления: суннизм, шиизм, суфизм. Охват в мире: 23 %

Искусство

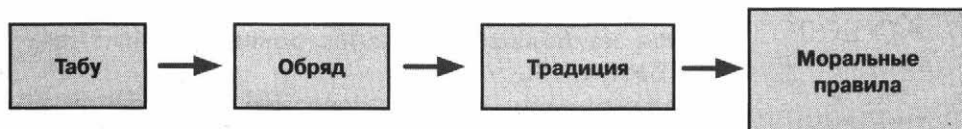
Отличительные особенности искусства:

- взаимодействие человека с окружающим миром и другими людьми;
- способность произведения вызвать эмоциональный отклик у зрителя.



Мораль

Развитие норм морали



Общественный прогресс



Последствия прогресса

Позитивные	• улучшение условий жизни людей; • возрастание роли научных знаний; • развитие свободы, возможностей для творчества; • применение новых видов энергии, искусственных материалов
Негативные	• увеличение нагрузок на человеческий организм; • размытие культурных и духовных ценностей; • загрязнение природы; • болезни, в том числе психические



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1

Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обсуждение искусства людьми прямо противоречит его основной идее.
- 2) Произведением искусства может быть признан только тот объект творчества, который способен вызвать эмоциональный отклик у зрителя.
- 3) Искусство способствует развитию кругозора.
- 4) Искусство оказывает влияние на эстетический вкус индивида.

- 5) Искусством может считаться любое произведение, созданное человеком.

Ответ: _____

4.2

Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль предоставляет человеку полную свободу действий, ничем его не ограничивая.
- 2) Мораль помогает человеку постигать мир путём различия понятий добра и зла.
- 3) Мораль затрудняет общение людей между собой.
- 4) Мораль служит ориентиром для человека.
- 5) Мораль является средством воспитания, предоставляя понятия об идеальном поведении.

Ответ: _____

4.3

Выберите верные суждения о принципах религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Человек самостоятельно регулирует своё поведение в соответствии со своей совестью.
- 2) Церковь выступает в качестве средства объединения людей с одинаковыми религиозными взглядами.
- 3) Религия подразумевает выполнение символических действий, которые подчёркивают причастность к высшим силам.
- 4) Божественное послание приходит к каждому человеку индивидуально и содержит в себе чёткий свод правил.
- 5) Одним из принципов религии является признание существования людей, с которыми напрямую общались высшие силы.

Ответ: _____

4.4

Выберите верные отличительные особенности глобальной проблемы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глобальная проблема должна касаться всех жителей планеты.
- 2) Для решения глобальной проблемы достаточно усилий хотя бы одного государства.
- 3) Решение глобальной проблемы возможно только общими усилиями мирового сообщества.
- 4) От решения глобальной проблемы зависит дальнейшая судьба цивилизации.
- 5) Глобальная проблема существует не менее 15 лет.

Ответ: _____

Установление соответствия.

Человек и общество



7 минут



базовый



2 балла

Задание № 5 проверяет умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, а также устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений, терминов и понятий из раздела обществознания «Человек и общество».

Задание включает два списка элементов, между которыми нужно установить соответствие: к каждому пункту первого столбца необходимо

подобрать соответствующий пункт из второго столбца. В ответе надо записать получившуюся последовательность цифр.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Проанализируйте, о какой теме из раздела «Человек и общество» идёт речь.
3. Вспомните различия между перечисленными элементами второго столбца.
4. Подберите пары к каждому пункту первого столбца.
5. Запишите цифры в таблицу под соответствующими буквами в поле ответа КИМ. Перенесите в бланк ответа № 1 только последовательность цифр.



Задание

Установите соответствие между примерами ситуаций и видами потребностей, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИЙ

- А) Анна стремится узнать всё о ДНК.
- Б) Валерий хочет стать директором.
- В) Карина мечтает о тысяче друзей в социальной сети.
- Г) Игорь голоден.
- Д) Олег ищет своё предназначение в приобретении новых знаний.

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические
- 2) социальные
- 3) духовные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	2	1	3

Пояснение:

К биологическим, или естественным, (1) относятся потребность в пище (Г), воздухе, сне, жилище, одежде, отдыхе и др. Социальные потребности (2) характеризуют необходимость человека проявить себя в профессиональной самореализации (Б) и общении (В). К духовным, или идеальным, (3) относятся тяга человека к получению знаний, поиску смысла жизни и своего места в мире (А, Д), необходимость общения человека с культурными ценностями.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданию № 4.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1

Установите соответствие между типами общества и подходами к их изучению: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ ОБЩЕСТВА

- А) феодализм
- Б) первобытно-общинный строй
- В) капитализм
- Г) Индская цивилизация
- Д) эпоха Чжаньго в Китае

ПОДХОДЫ

- 1) формационный
- 2) цивилизационный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5.2

Установите соответствие между примерами и путями общественного развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ПУТИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

- А) Великая французская революция
- Б) отмена крепостного права
- В) Октябрьская революция
- Г) реформация Мартина Лютера
- Д) Столыпинская аграрная реформа

- 1) эволюционный
- 2) революционный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5.3

Установите соответствие между примерами и видами наук: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ НАУК

- А) история
- Б) химия
- В) информатика
- Г) философия
- Д) биология

- 1) точные
- 2) естественные
- 3) общественно-гуманитарные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5.4

Установите соответствие между примерами характеристик и качествами человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ХАРАКТЕРИСТИК

КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА

- А) Рост Николая — 190 см.
 Б) Ольга любит играть на фортепиано.
 В) Пётр всегда помогает родителям.
 Г) У Елены голубые глаза.
 Д) Алексей обладает целеустремлённостью.

- 1) биологические
 2) социальные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5.5

Установите соответствие между произведениями и видами искусства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

ВИДЫ ИСКУССТВА

- А) балет «Лебединое озеро»
 Б) здание музея Эрмитаж
 В) скульптура «Амур и Психея»
 Г) театральная постановка «Три сестры»
 Д) Ленинградская симфония Д. Д. Шостаковича

- 1) динамическое
 2) статическое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5.6

Установите соответствие между примерами и типами развития общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ТИПЫ РАЗВИТИЯ

- А) идеология нацизма в Германии 1933 г.
 Б) Декларация прав человека и гражданина
 В) «охота на ведьм» в Европе XV—XVII вв.
 Г) промышленная революция в Англии
 Д) искусство эпохи Возрождения

- 1) прогресс
 2) регресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Выбор позиции из списка. Человек и общество



7 минут



повышенный



2 балла

Задание № 6 проверяет умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач из раздела «Человек и общество».

Задание содержит пример-ситуацию и шесть позиций. Следует выбрать из списка те пункты, которые верно характеризуют названное в опи-

сании явление. В ответе надо записать цифры, под которыми указаны правильные пункты.

Количество правильных ответов может быть от двух до четырёх.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Определите, о какой теме из раздела «Человек и общество» идёт речь.
3. Проанализируйте свои знания в рамках указанной темы.
4. Соотнесите указанные позиции с предложенной ситуацией и выберите те, которые могут ей соответствовать.
5. Запишите цифры в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.



Задание

В стране Z во всех сферах активно применяются информационные технологии. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что она развивается как общество постиндустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повсеместная автоматизация производства
- 2) глобальный, но неконтролируемый характер воздействия на природу
- 3) социальная дифференциация в зависимости от уровня знаний
- 4) тенденция к непрерывному образованию
- 5) монархическая форма правления
- 6) преобладание стандартизированного, машинизированного труда

Ответ: 1, 3, 4.

Пояснение:

Для постиндустриального, или информационного, общества характерна автоматизация производства (1), так как количество работников сокращается, их заменяют компьютерные технологии. Изменяется и характер социальной дифференциации (3): положение человека в обществе зависит не только от принадлежности его к определённому классу, но и от уровня знаний и образования. Следовательно, образование в таком обществе становится непрерывным (4). В постиндустриальном обществе воздействие на природу носит глобальный, но контролируемый характер, что исключает пункт 2. Поскольку монархическая форма правления присуща традиционному обществу, пункт 5 также является ошибочным. В информационном обществе преобладает не стандартизированный, а творческий труд, значит, пункт 6 — неверный.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданию № 4.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1

Коллектив биологов исследует поведение цветов нарцисса в живой природе. Какие методы соответствуют эмпирическому уровню научного познания? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение эксперимента по селекции
- 2) наблюдение за ростом новых побегов
- 3) описание внешнего вида нарцисса
- 4) изучение цветков нарцисса

- 5) выделение общих черт у разных видов нарцисса
- 6) поиск аналогичных растений в других географических зонах

Ответ: _____.

6.2

Критик К. присутствовал на закрытом показе фильма режиссёра А., после чего заявил, что данное произведение можно отнести к массовой культуре. Выберите из предложенного перечня признаки, подтверждающие эту точку зрения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) образы героев несколько примитивны, как и их отношения
- 2) кинофильм является трудным для понимания массовой аудиторией
- 3) в фильме пропагандируются истинные, высокие ценности
- 4) кинофильм носит развлекательный характер
- 5) многие действия актёров и их слова понятны только узкому кругу посвящённых
- 6) в фильме пропагандируется культ сильной личности

Ответ: _____.

6.3

Анна живёт и развивается как личность. Какие факторы влияют на формирование личности девушки? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Родители Анны не любят музыку М. Глинки, зато слушают В. А. Моцарта.
- 2) Дедушка Анны купил себе новые часы.
- 3) Анна живёт в XXI веке.
- 4) Анна пишет и публикует собственные стихи.
- 5) Анна ходит в воскресную школу.
- 6) Друзья Анны учатся в Испании.

Ответ: _____.

6.4

В одной из школ города N проходил общегородской субботник. Выберите из предложенного перечня ситуации, которые можно отнести к созидательной деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Екатерина посадила дерево.
- 2) Николай починил стол.
- 3) Кристина разорвала дневник брата.
- 4) Ольга отдала бумагу на переработку.
- 5) Василий выбросил мусор в окно.
- 6) Никита передразнивал одноклассниц.

Ответ: _____.

Выбор верных суждений. Экономика



7 минут



повышенный



2 балла

Задание № 7 проверяет умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.

Задание содержит список из пяти суждений, относящихся к разделу «Экономика», из которых нужно вы-

брать верные варианты. В ответе надо записать цифры, под которыми указаны правильные пункты.

Количество правильных ответов может быть от двух до четырёх.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Определите, о какой теме из раздела «Экономика» идёт речь.
3. Проанализируйте свои знания в рамках указанной темы.
4. Перечитайте задание и проверьте, подходят ли варианты ответов к указанной теме.
5. Запишите цифры в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.



Задание

Выберите верные суждения о рыночной экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все экономические процессы при рыночном устройстве экономики регулируются государством.
- 2) Цены на товары формируются колебанием спроса и предложения.
- 3) Уровень заработной платы и цен на товары зависит от ситуации на рынке.
- 4) Для рыночной экономики наиболее характерна частная форма собственности.

5) Рыночная экономика подразумевает отсутствие конкуренции.

Ответ: 2, 3, 4.

Пояснение:

Для рыночной экономики характерны следующие черты: частная собственность на материальные ресурсы (4), формирование цен на товары спросом и предложением (2), зависимость заработной платы и цен от ситуации на экономическом рынке (3). Регулирование экономических процессов государством (1) и отсутствие конкуренции (5) характерны для административно-командного типа экономики.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданию № 10.

Данный теоретический материал можно использовать для выполнения заданий № 1—3, 8, 9, 12, 20—29.

Стадии экономики

Производство:

- индивидуальное (деятельность одного человека);
- общественное (деятельность многих людей, приводящая к появлению производственных связей).

Распределение:

- уравнительное (все получают поровну);
- трудовое (каждый получает соответственно количеству и качеству затраченного труда);
- вложенное (каждый получает соответственно вложенному ранее капиталу);
- по потребностям (каждый получает столько, сколько ему нужно).

Обмен:

- денежный;
- продуктовый.

Потребление:

- использование (одежда, обувь, техника);
- уничтожение (продукты питания).

Участники экономики

Потребитель — тот, кто приобретает продукт (товар или услугу) чье-либо производства для личного использования.

Производитель — тот, кто создаёт продукт с целью продажи и получения прибыли.

Организация хозяйства

Натуральное хозяйство:

- замкнутая система — экономически изолированные общины;
- универсальный труд работников;
- низкая производительность труда — низкий уровень экономики;
- прямая связь между производством и потреблением.

Товарное хозяйство:

- открытая система — продукты создаются для продажи и обмена;
- общественное разделение труда;
- увеличение производительности труда, улучшение качества товаров;
- производство связано с потреблением через рынок.

Факторы производства и факторные доходы

Виды ресурсов

Первичные (то, что создано природой)

Воспроизводимые: природные (растения, животные),
трудовые (водители, фермеры)

Невоспроизводимые: природные (полезные ископаемые)

Вторичные (то, что создано человеком)

Воспроизводимые: материальные (здания, станки), финансовые (деньги), информационные (истина, факты)

Факторы производства

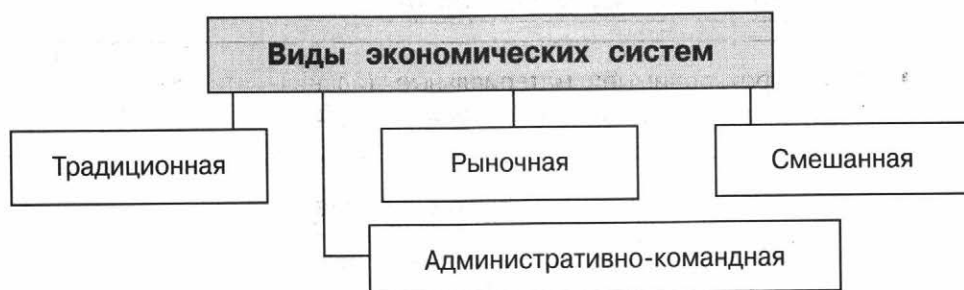
Фактор	Характеристика
Земля	Ресурсы: природные. Происхождение ресурсов: материальное, вещественное. Примеры: почва, флора и фауна
Капитал	Ресурсы: материальные и финансовые. Происхождение ресурсов: материальное, вещественное. Примеры: деньги, автомобили, фабрики
Управление	Ресурсы: принятие решений, касающихся организации производства и деятельности людей. Происхождение ресурсов: людское. Примеры: предпринимательская деятельность
Информация	Ресурсы: своевременные, полные, доброкачественные знания о ситуации на рынке, экономической ситуации, конкурентах. Происхождение ресурсов: людское. Примеры: новости
Труд	Ресурсы: трудовые. Происхождение ресурсов: людское. Примеры: рабочая сила

Факторные доходы

Факторы производства	Доход
Земля	Рента
Труд	Заработная плата
Капитал	Процент
Управление	Прибыль
Информация	Роялти

В факторные доходы включаются: **оплата труда** (заработная плата), все **доходы от капитала** (средства, полученные в результате прибыли от вложений; включаются рента, проценты, дивиденды), **смешанные доходы** (совокупность двух вышеуказанных факторов).

Экономические системы



Затраты и прибыль

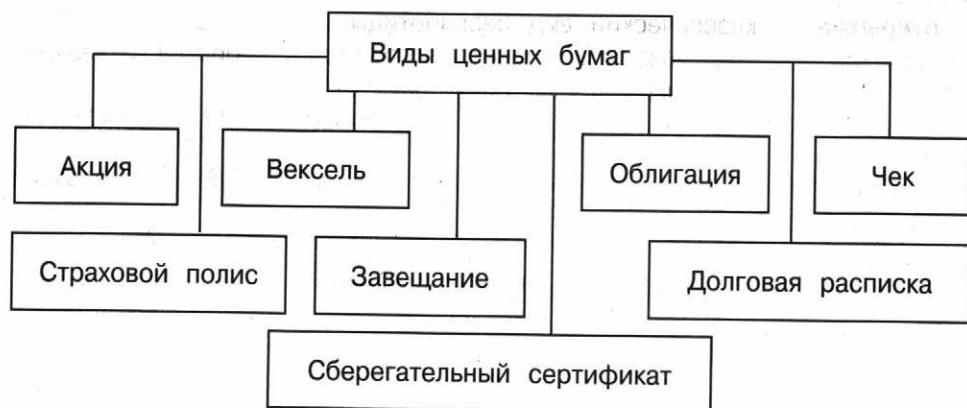
Вид затрат	Характеристика
Постоянные	Неизменные расходы, которые несёт производитель вне зависимости от количества производимой продукции (электроэнергия, аренда)
Переменные	Расходы, изменяющиеся в зависимости от количества производимой продукции (зарплата, покупка сырья)
Общие	Совокупность постоянных и переменных затрат
Бухгалтерские	Затраты предприятия, которые подтверждены документально (чеки, накладные, счета)
Экономические	Все затраты производителя, в том числе не включённые в бухгалтерские (офисная техника, транспортные средства)

Прибыль может быть получена только при преобладании суммы доходов над суммами издержек. В случае если суммы издержек превышают суммы доходов, производитель разоряется, поскольку уходит в минус.

Источники финансирования производства

Внутренние	Внешние
• уставной капитал; • прибыль; • акции; • запасы	• безвозмездные (субсидии, государственный заказ, спонсоры); • заёмные (банковский кредит, торговый кредит); • партнёры

Ценные бумаги



Характерные особенности ценных бумаг:

- имеют определённые стандарты содержания;
- доступны для оборота среди граждан — могут быть куплены и проданы;
- официально признаны государством и регулируются в соответствии с законами;
- выпускаются сериями;
- возможна передача из рук в руки;
- содержат необходимые данные, предусмотренные законом;
- участвуют в рыночных отношениях, имеют свою цену;
- могут быть обращены в деньги (ликвидны);
- несут с собой определённые риски;
- выпускаются только государством, банками и юридическими лицами.

Рынок труда. Безработица

Трудоспособным населением считаются женщины с 16 до 55 лет и мужчины с 16 до 60 лет. Все они обладают рабочей силой.

Виды безработицы

- **Фрикционная** — поиск работы и ожидание выхода на неё.
- **Структурная** — внутренние изменения в экономике, вытеснение устаревших профессий новыми.
- **Циклическая** — спад в экономике.
- **Сезонная** — спад экономической активности в зависимости от времени года.

Фрикционная безработица + Структурная безработица = Естественный уровень безработицы (уровень безработицы при полной занятости населения)

Безработица не бывает единой для всех, она может принимать различные формы:

- **открытая** — классический вид безработицы;
- **скрытая** — невозможность полноценного трудоустройства и соглашение работника на сокращённые сроки работы;
- **текущая** — периоды спада и подъёма необходимости привлечения рабочей силы на рынке труда;
- **застойная** — безработица на постоянной основе, изредка прерывающаяся непостоянной работой.

Последствия безработицы

Положительные	Отрицательные
• наличие резерва рабочей силы; • увеличение трудовой мотивации работающих из-за опасения потерять работу; • сдерживание повышения заработной платы, что снижает уровень инфляции	• неполное использование экономического потенциала общества; • снижение уровня жизни населения; • потеря квалификации со временем; • моральные последствия для безработного: снижение чувства собственного достоинства, появление вредных привычек и др.

Инфляция

По характеру протекания:

- **открытая** — постоянный плавный рост цен;
- **скрытая** — административный контроль над ценами, которые временно замораживаются, и доходами, которые продолжают расти.

По расхождению повышения цен:

- **сбалансированная** — рост цен на все товары и услуги;
- **несбалансированная** — неравномерный рост цен на разные товары и услуги.

По причинам возникновения:

- инфляция **спроса** — увеличение заработной платы населения, из-за чего происходит рост потребностей и соответственного повышения цен;
- инфляция **предложения** — уменьшение предложения из-за роста цен на сырьё.

По темпам:

- **умеренная (ползучая)** — рост цен до 10 % в год, закладывается в прогнозы государственного бюджета;
- **галопирующая** — быстрый рост цен на 20—100 % в год;
- **гиперинфляция** — очень резкий рост общей массы денег и цен до 1000 % в год.

Экономический рост и развитие. ВВП

ВВП включает в себя:

- стоимость всей национальной продукции и услуг;
- стоимость продукции и услуг, произведённых в стране зарубежными компаниями.

Виды ВВП

Вид	Характеристика
Номинальный	Измеряется в соответствии с текущими годовыми ценами. Данный вид не даёт возможности определения факторов роста (уменьшения) ВВП, поскольку непонятно, изменились они за счёт увеличения количества производимой продукции или роста цен на неё
Реальный	Измеряется путём сравнения цен текущего года с ценами отдельно взятого базового года

Если наблюдается ежегодный рост ВВП, то экономика страны растёт. Последствия роста экономики:

- повышение уровня жизни в государстве;
- увеличение доходов отдельных людей и производителей;
- пополнение бюджета за счёт увеличения налоговых поступлений;
- увеличение расходов государства на бюджетные сферы: медицина, образование, культура и др.

Пути экономического роста

- **Экстенсивный.** Количественное увеличение задействованных для производства ресурсов. Использование природных ресурсов, некавалифицированной рабочей силы, капитала, например введение в оборот новых земель, увеличение добычи полезных ископаемых и др. Характерен для большинства развивающихся стран.
- **Интенсивный.** Качественное улучшение производственных возможностей. Внедрение результатов научно-технического прогресса (использование новых технологий, автоматизация), повышение квалификации работников. Характерен для экономически развитых стран.

Роль государства в экономике

Экономические функции государства:

- разработка и проведение программы экономического развития страны;
- выбор и соблюдение методов развития экономики страны;
- контроль над исполнением правовых норм всеми участниками экономической деятельности;

- проведение налоговой политики;
- защита конкуренции;
- поддержка всех слоёв населения и обеспечение социальных гарантий;
- борьба с безработицей;
- содействие предпринимателям;
- организация производства общественных благ;
- разрешение экономических споров;
- обеспечение национальной экономической безопасности;
- защита окружающей среды от вредных воздействий экономической деятельности;
- участие в решении глобальных экономических проблем и смягчение последствий кризисов.

Государственные методы регулирования экономики

Метод	Характеристика
Правовой	Государство создаёт законодательную базу, в соответствии с которой строятся экономические отношения на рынке
Финансово-экономический	Денежное стимулирование экономики

Налоги

Выплаты в пользу государства являются налогами, если они:

- **обязательны** — законодательно прописаны и являются конституционной обязанностью гражданина;
- **безвозмездны** — государство не обязано оказывать налогоплательщику какие-либо конкретные услуги, оно перераспределяет средства в соответствии с существующими потребностями различных сфер;
- **уплачиваются деньгами** — другие формы выплат невозможны;
- **имеют публичные цели** — налоги не идут на пользу какого-то конкретного человека, а обеспечивают деятельность государства и его составляющих частей.

Функции налогов

Фискальная	Финансирование государственных расходов
Социальная	Перераспределение денежных средств с целью сглаживания социального неравенства. Ликвидация большой разбежки между доходами различных социальных групп
Регулирующая	Государственное регулирование экономики

Государственный бюджет

Функции государственного бюджета:

- сбор, перерасчёт и подготовка государственных денежных средств;
- перераспределение государственного дохода — равномерное направление денежных средств в сферы, которым это необходимо.

Структура государственного бюджета

Доходная	Расходная
• налоги; • пошлины; • доходы от предпринимательской деятельности; • доходы от внешнеэкономической деятельности; • займы	• социальная сфера; • погашение государственного долга; • финансовая поддержка экономики; • научные исследования; • государственный аппарат; • военные расходы; • спорт; • кредитование и субсидирование других стран



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1

Выберите верные суждения об особенностях административно-командной экономической системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономика регулируется государством.
- 2) Доминирует частная форма собственности.
- 3) Данный тип экономической системы характеризуется отсутствием конкуренции.
- 4) При формировании цен на товары не учитывается колебание спроса и предложения.
- 5) Размер заработной платы регулируется рынком.

Ответ: _____

7.2

Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Привлечение партнёров рассматривается как внутренний источник финансирования бизнеса.
- 2) К внутренним источникам финансирования бизнеса относится сдача в аренду неиспользуемых активов фирмы.
- 3) При выборе источников финансирования осуществляется прогнозирование возможных изменений в составе активов и капитала предприятия.

- 4) К внешним источникам финансирования бизнеса относят амортизационные отчисления.
- 5) Совокупность форм и методов финансового обеспечения производства товаров и услуг называют финансированием.

Ответ: _____

7.3

Выберите верные суждения о функциях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обеспечивает санацию экономики: отсеивает слабые и неконкурентоспособные предприятия устаревшего производства.
- 2) Формирует равновесную цену на товары и услуги в соответствии с колебанием спроса и предложения.
- 3) Позволяет производителям взаимодействовать с потребителями, осуществлять обмен продукцией и услугами.
- 4) Рынок участвует в распределении материальных благ между людьми и организациями.
- 5) Рынок — довольно закрытая структура, которая не даёт никакой информации о протекающих внутри себя событиях.

Ответ: _____

7.4

Выберите верные суждения о функциях Центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Центральный банк выдаёт лицензии коммерческим организациям.
- 2) К функциям Центрального банка можно отнести страхование граждан.
- 3) Центральный банк выпускает новые деньги с целью регулирования денежного обращения.
- 4) В Центральном банке хранится золотой запас государства.
- 5) Центральный банк выдаёт кредиты частным лицам.

Ответ: _____

7.5

Выберите верные суждения о видах банков и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ипотечные банки кредитуют население при условии залога недвижимости.
- 2) Городские банки помогают населению при потере работы.
- 3) Сберегательные банки охраняют денежные средства населения при условии выдачи фиксированных процентов.
- 4) Инновационные банки обеспечивают кредитование нововведений, касающихся достижений науки и техники.
- 5) Инвестиционные банки финансируют и кредитуют производителей.

Ответ: _____

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29



7 минут



базовый



2 балла

Задание № 8 проверяет умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями из раздела «Экономика».

Задание включает два списка элементов, между которыми нужно установить соответствие: к каждому пункту первого столбца необходимо

подобрать соответствующий пункт из второго столбца. В ответе надо записать получившуюся последовательность цифр.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Проанализируйте, о какой теме из раздела «Экономика» идёт речь.
3. Вспомните различия между перечисленными элементами второго столбца.
4. Подберите пары к каждому пункту первого столбца.
5. Запишите цифры в таблицу под соответствующими буквами в поле ответа КИМ. Перенесите в бланк ответов № 1 только последовательность цифр.



Задание

65-летний Пётр Васильевич работает сторожем. Он получил в наследство от тёти земельный участок и машину, за которые ему теперь нужно регулярно уплачивать налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Пётр Васильевич
- Б) легковой автомобиль
- В) земельный участок
- Г) пенсия
- Д) заработная плата

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА

- 1) источник уплаты налога
- 2) субъект налога
- 3) объект налога

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	3	3	1	1

Пояснение:

Субъект налогообложения (2) — юридическое или физическое лицо, которое платит налог. В этом примере налог платит только Пётр Васильевич (А). Объект налогообложения (3) — всё то, что облагается налогом. Пётр Васильевич должен платить налог за земельный участок (В) и автомобиль (Б). Источник уплаты налога (1) — доходы лица, с которых идёт уплата налога. В примере сказано, что мужчина работает, значит, получает зарплату (Д). Ему 65 лет, то есть Пётр Васильевич получает пенсию, которая также может быть источником уплаты налога (Г).



Задание

Установите соответствие между примерами и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) облигация
- Б) вексель
- В) долговая расписка
- Г) сберегательный сертификат
- Д) акция

ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

- 1) долевые
- 2) долговые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	1

Пояснение:

Долевые ценные бумаги (1) подразумевают, что их владелец является собственником некой части общего бюджета. К таким ценным бумагам относят: облигации (А), сертификаты (Г), акции (Д) и др. Долговые ценные бумаги (2) предполагают, что их владелец обязан возместить займ в размере суммы, указанной в них. К таким ценным бумагам относят: вексель (Б), долговую расписку (В) и др.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданиям № 7, 10.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.1

Установите соответствие между источниками финансирования и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

- А) банковский кредит
- Б) спонсорская поддержка
- В) продажа акций
- Г) получение государственного заказа
- Д) нераспределённая прибыль

ВИДЫ

- 1) внутренние
- 2) внешние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8.2

Установите соответствие между примерами и формами хозяйствования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФОРМЫ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

- | | |
|---|---------------------|
| А) применяется бартер | 1) натуральное |
| Б) налажено крупное товарное производство | 2) товарно-денежное |
| В) потребитель делает выбор в пользу определённого товара | |
| Г) всё, что произвели, люди потребляют сами | |
| Д) для обмена используются деньги | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8.3

Установите соответствие между примерами и видами денег: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ДЕНЕГ

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| А) металлические монеты | 1) наличные |
| Б) кредитные пластиковые карты | 2) безналичные |
| В) бумажные банкноты | |
| Г) электронные деньги | |
| Д) платёжные пластиковые карты | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8.4

Установите соответствие между примерами товаров и видами спроса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ТОВАРОВ

ВИДЫ СПРОСА

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| А) соль | 1) эластичный |
| Б) хлебобулочные изделия | 2) неэластичный |
| В) шампунь | |
| Г) компьютерная техника | |
| Д) пляжная обувь | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8.5

Установите соответствие между характеристиками и путями экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ПУТИ

- | | |
|---|-----------------|
| А) привлечение дополнительного капитала | 1) экстенсивный |
| Б) использование новых технологий | 2) интенсивный |
| В) автоматизация процесса производства | |
| Г) повышение квалификации работников | |
| Д) использование всё большего количества природных ресурсов | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8.6

Установите соответствие между примерами и видами ресурсов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ РЕСУРСОВ

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| А) нефть | 1) воспроизводимые |
| Б) уголь | 2) невозпроизводимые |
| В) машиностроительные станки | |
| Г) калийная соль | |
| Д) денежные средства | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Выбор позиции из списка. Экономика



7 минут



повышенный



2 балла

Задание № 9 проверяет умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач из раздела «Экономика».

Задание содержит пример-ситуацию и шесть позиций. Следует выбрать из списка те пункты, которые верно характеризуют названное в опи-

сании явление. В ответе надо записать цифры, под которыми указаны правильные пункты.



Количество правильных ответов может быть от двух до четырёх.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Определите, о какой теме из раздела «Экономика» идёт речь.
3. Проанализируйте свои знания в рамках данной темы.
4. Соотнесите указанные позиции с предложенной ситуацией и выберите те, которые могут ей соответствовать.
5. Запишите цифры в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.



Задание

Дмитрий — бизнесмен, владелец фирмы Z — просчитывает дальнейшее развитие своего дела. Что из приведённого в списке он может использовать в качестве источников финансирования бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привлечение кредитов
- 2) доходы от реализации продукции предприятия
- 3) совершенствование производственных технологий
- 4) повышение производительности труда

- 5) налоговые отчисления
- 6) уплата страховых взносов

Ответ: 1, 2, 4.

Пояснение:

Дмитрий может использовать как внешние (1), так и внутренние (2, 4) источники финансирования. В свою очередь, пункт 3 является фактором экономического роста, а пункты 5 и 6 — оттоком денежных средств.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданиям № 7, 10.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

9.1

В государстве N заканчиваются запасы нефти, в связи с этим почти все нефтеперерабатывающие заводы закрылись, а их работники потеряли работу. Найдите в приведённом списке характеристики безработицы в государстве N. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) добровольная
- 2) структурная
- 3) фрикционная
- 4) циклическая
- 5) сезонная
- 6) технологическая

Ответ: _____.

9.2

Фабрика «Восток» занимается производством и обслуживанием часов и часовых механизмов. Какие издержки фирмы относятся к переменным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заработная плата директора
- 2) затраты на приобретение комплектующих деталей
- 3) внесение средств за аренду помещения
- 4) заработная плата рабочих, обеспечивающих обслуживание часовых механизмов

5) оплата электроэнергии в цехах

6) страховые выплаты

Ответ: _____

9.3

Владельцы предприятия У задумались о расширении своей фирмы с помощью привлечения внешних источников финансирования. Найдите в приведённом списке примеры, которые относятся к внешним источникам финансирования. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предприятие У получило финансовые средства из государственной целевой программы содействия малому предпринимательству.
- 2) Предприятие У получило банковский кредит на закупку новой партии товаров для своих магазинов.
- 3) Предприятие У пускает свою прибыль на расширение.
- 4) Предприятие У передало часть своих ценных бумаг фирме-партнёру.
- 5) Предприятие У выпустило свои акции.
- 6) Предприятие У перераспределило премиальный фонд.

Ответ: _____

9.4

В стране N резко увеличился уровень инфляции. Найдите в приведённом списке правильные шаги государства для борьбы с ней. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) реформирование денежной системы
- 2) искусственное сдерживание производства
- 3) запрет на чрезмерный выпуск бумажных денег
- 4) увеличение доходов населения и сдерживание цен
- 5) деноминация
- 6) повышение пошлин на ввоз иностранных товаров

Ответ: _____

9.5

Найдите в приведённом ниже списке примеры, при которых с субъектов не взимаются налоги. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Иван получает заработную плату каждый месяц.
- 2) Константина уволили.
- 3) Виктория заболела и не выходит на работу.
- 4) Тамара Витальевна получает пенсию.
- 5) Олег Валерьевич получает пособие как инвалид.
- 6) Максим взял академический отпуск.

Ответ: _____



4 минуты



базовый



1 балл

Задание № 10 проверяет умение осуществлять поиск информации, представленной в виде рисунка (графика), отражающего различные явления и процессы экономики, знание составляющих экономики, понимание разницы между спросом и предложением.

Задание включает график и текстовые формулировки. Необходимо выбрать из списка утверждений те, которые можно сформулировать на основе анализа данных, пред-

ставленных в графической форме. В ответе надо записать цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

Количество правильных ответов может быть от двух до трёх.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Проанализируйте данные графика.
3. Определите, какие утверждения могут быть сформулированы на основе анализа данных.
4. Запишите цифры в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.

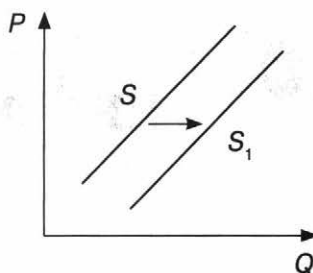


Задание

На графике изображено изменение предложения шуб на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ожидание производителями роста цен на шубы
- 2) увеличение числа пушных ферм
- 3) снижение цен на мех
- 4) спад производства меха
- 5) увеличение налога на прибыль в стране Z



Ответ: 2, 3.

Пояснение:

Исходя из графика, цена товара (P) упала (кривая S_1 находится ниже кривой S), а его количество (Q) возросло (кривая S_1 сдвинута правее кривой S). Это могло быть связано с увеличением количества производителей (2), что повлекло бы за собой снижение цен на мех (3). Когда производитель ожидает повышения цен на шубы (1), он предпочтёт предложить товар в меньшем количестве в настоящий момент для того, чтобы продать больше в будущем. Следовательно, пункт 1 неверный. Поскольку количество товара увеличилось, производство меха увеличилось тоже, что исключает пункт 4. Повышение налога на прибыль повлекло бы за собой снижение производства; поскольку этого не произошло, пункт 5 является ошибочным.



При сопоставлении вариантов ответа изображайте на черновике изменения в графике, которые они должны повлечь за собой. Это позволит сразу отбросить лишние варианты.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ



Данный теоретический материал можно использовать для выполнения заданий № 1—3, 7—9, 20—29.

Конкуренция

Вид	Характеристика
Свободная	Множество продавцов и покупателей существуют одновременно, и никто из них не может значительно повлиять на рынок
Олигополия	На рынке преобладает несколько крупных фирм
Монополия	Конкретный товар продаёт только один продавец
Монополистическая конкуренция	Многие продавцы предлагают похожие, но не одинаковые товары

Рынок

Особенности современного рынка развитых стран:

- максимальная свобода хозяйственной деятельности;
- учёт спроса и предложения, на основании которых формируется цена;
- свободная конкуренция;
- доминирование частной собственности;
- существование законодательного регулирования рынка;
- государственные национальные стратегии развития экономики;
- глобализация.

Классификация рынка в зависимости от возможных продуктов обмена

Характеристика	Вид рынка
Объект предложения Что предлагает рынок?	Товаров, услуг, недвижимости, информации, рабочей силы, земли, ценных бумаг
Пространство действия Где существует рынок?	Локальный (местный), региональный, национальный, мировой
Уровень насыщенности Как заполнен рынок?	Равновесный, дефицитный, избыточный
Механизм действия Кто управляет рынком?	Свободный, монополизированный, государственно-регулируемый, планово-регулируемый
Законность Соответствует ли законодательству?	Легальный (разрешённый), нелегальный (теневой)

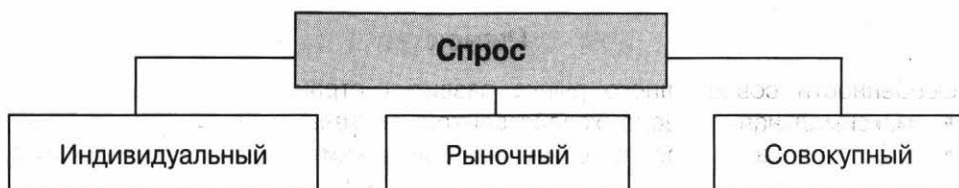
Негативные стороны рынка

- Отсутствие стимулирования крупных проектов, которые не могут принести быстрой выгоды.
- Рынок неспособен обеспечить фундаментальные научные исследования.
- Отсутствие заинтересованности рынка в развитии и стимулировании производства общественных благ (культуры, образования и др.).
- Рынок способствует растрате невозполнимых природных ресурсов, сочетаясь с отсутствием плана и способов защиты природы.

Спрос и предложение

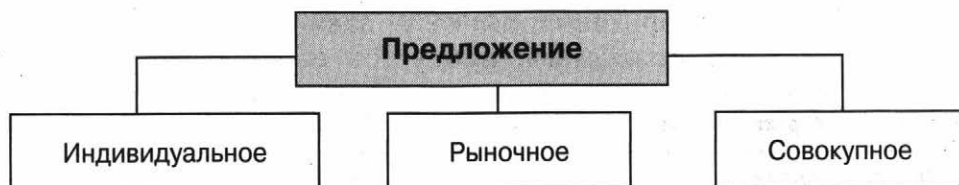
Спрос состоит из трёх величин.

1. Что хочет приобрести покупатель сейчас.
2. Сколько товара может приобрести покупатель сейчас.
3. Какую цену готов заплатить покупатель за данный товар сейчас.



Предложение также состоит из трёх величин.

1. Что может предложить производитель сейчас.
2. Сколько товара может предложить производитель сейчас.
3. За какую цену готов продать производитель данный товар сейчас.



Цена

Предложение и спрос напрямую влияют на цену товаров.

Цена включает в себя различные категории, которые влияют на окончательную стоимость продукта:

- **стоимость сырья**, из которого сделан товар;
- **производственные затраты** (зарплата рабочим, затраченное электричество и др.);
- **доход производителя** (чистая прибыль);
- **налоги** (выплаты государству);
- **торговая наценка** (надбавка посредника).

Основные виды цен в Российской Федерации:

- **оптовая** (себестоимость и прибыль);
- **отпускная** (себестоимость, прибыль, государственный налог);
- **закупочная** (оптовая цена при закупке государством продуктов сельского хозяйства на внутреннем рынке);
- **розничная** (отпускная цена и наценка продавца).

Предложение превышает спрос в случае:

- производства низкокачественного товара;
- недостатка денег у потребителя;
- избыточного производства товара.

Спрос превышает предложение в случае:

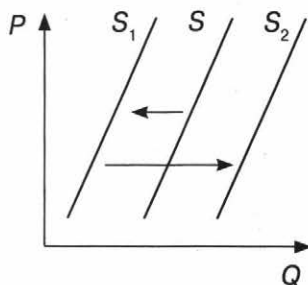
- искусственного снижения цен на товары;
- избыточного производства товаров;
- слишком высокого роста доходов потребителей.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

10.1

На графике изображена ситуация на рынке ёлочных игрушек: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 , а затем — в положение S_2 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



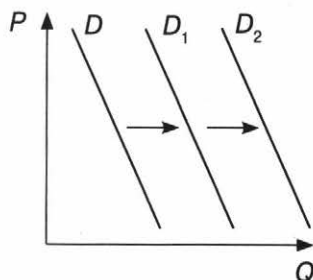
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приближение Нового года
- 2) закрытие стекольных заводов — поставщиков
- 3) выход статьи в майском выпуске журнала К. об актуальности ёлочных игрушек в интерьере летом
- 4) снижение налогов на производство
- 5) увеличение закупок новогодними базарами ёлочных игрушек после сезонного спада

Ответ: _____.

10.2

На графике изображена ситуация на рынке маникюра: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 , а затем — в положение D_2 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление большого количества мастеров маникюра в разных частях города
- 2) снижение доходов потребителей
- 3) интенсивная реклама маникюрных процедур
- 4) повышение налогообложения маникюрных кабинетов
- 5) мода на ухоженные ногти

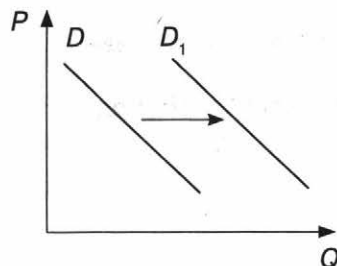
Ответ: _____.

10.3

На графике изображено изменение спроса на рынке шиномонтажных услуг: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена услуг; Q — объём спроса на шиномонтаж.)

С какими факторами может быть связано это перемещение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

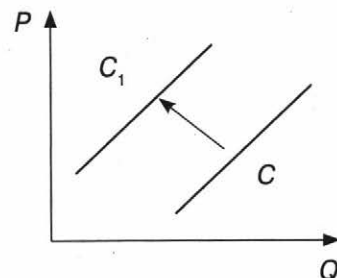
- 1) экономический кризис
- 2) увеличение доходов населения
- 3) увеличение налога на прибыль
- 4) рост штрафов за езду на летней резине зимой
- 5) появление новых методов быстрого снятия шин



Ответ: _____

10.4

На графике изображена ситуация на рынке недвижимости: линия предложения переместилась из положения C в положение C_1 . (На графике P — цена товара; Q — объём предложения товара.)



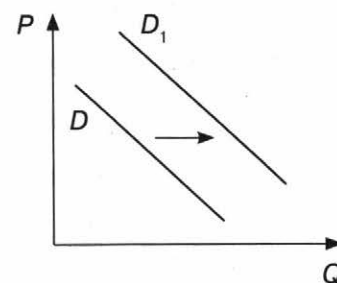
С какими факторами может быть связано это перемещение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение импортных пошлин на ввоз стройматериалов
- 2) открытие нового, более дешёвого и долговечного строительного материала
- 3) сокращение субсидирования государством строительных компаний
- 4) существенный рост доходов населения
- 5) увеличение количества строительных компаний

Ответ: _____

10.5

На графике изображена ситуация на рынке изделий из резины (шины, резиновые сапоги и др.): кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара; Q — объём спроса товара.)



С какими факторами может быть связано это перемещение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост налогов с фабрик по производству резины
- 2) рост доходов потребителей изделий из резины
- 3) появление нового вида водоотталкивающей ткани
- 4) расширение автобизнеса
- 5) увеличение числа производителей резины

Ответ: _____

Выбор верных суждений.

Социальные отношения



5 минут



повышенный



2 балла

Задание № 11 проверяет умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.

Задание содержит список из пяти суждений, относящихся к разделу «Социальные отношения», из которых нужно выбрать верные вариан-

ты. В ответе надо записать цифры, под которыми указаны правильные пункты.

Количество правильных ответов может быть от двух до четырёх.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Определите, о какой теме из раздела «Социальные отношения» идёт речь.
3. Проанализируйте свои знания в рамках данной темы.
4. Перечитайте задание и проверьте, подходят ли варианты ответов к указанной теме.
5. Запишите цифры в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.



Задание

Выберите верные суждения об отличии семьи от других социальных институтов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию моральной регламентации поведения.
- 2) Семья является одновременно и социальным институтом, и малой группой.

- 3) Особенностью семьи, отличающей её от любого другого социального института, является выполнение функции биологического воспроизводства.
- 4) Семья обеспечивает уход за детьми и престарелыми членами семьи, ведение домашнего хозяйства — в этом проявляется её социальная функция.
- 5) Уход за детьми вплоть до достижения ими социальной зрелости отражает репродуктивную функцию семьи.

Ответ: 2, 3.

Пояснение:

Семья является одновременно и социальным институтом, и малой группой (2). Особенностью семьи, отличающей её от любого другого социального института, является выполнение функции биологического воспроизводства (3). Не только семья выполняет функцию моральной регламентации поведения (1). За соблюдением морали в обществе следят также религиозные учреждения, детский сад, школа и др. Семья обеспечивает уход за детьми и пожилыми, ведение домашнего хозяйства — в этом проявляется её хозяйственно-экономическая (бытовая) функция (4). Уход за детьми вплоть до достижения ими социальной зрелости отражает воспитательную функцию семьи. Репродуктивная функция семьи (5) заключается в рождении детей.



Обратите внимание: утверждение 1 на первый взгляд верное, однако в ответе нужно назвать **отличия** семьи **от других социальных институтов**.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

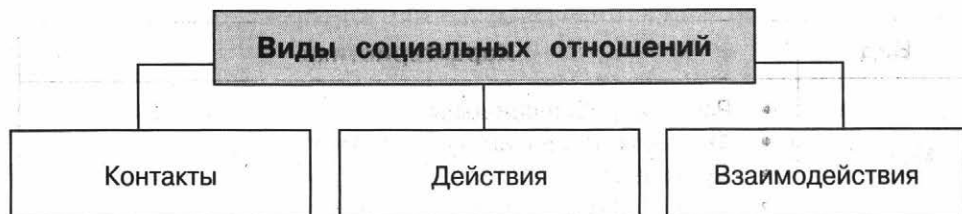


Данный теоретический материал можно использовать для выполнения заданий № 1—3, 12, 20—29.

Характеристика социальных отношений

Элементы социальных отношений

Субъект	Кто осуществляет отношения
Объект	Предмет возникновения отношений
Потребность	Необходимость субъекта обладать объектом
Интерес	Взаимно значительные и занимательные отношения между субъектами
Ценности	Важные идеалы взаимодействующих субъектов



Контакты бывают:

- **единичными** (очередь в поликлинике);
- **регулярными** (одни и те же люди в спортивном зале).

Согласно теории Макса Вебера, действие получает статус социального только в том случае, когда оно:

- **осмысленное;**
- **мотивированное;**
- **совершается с целью взаимодействия** с другими людьми.

Формы социального взаимодействия:

- сотрудничество;
- соперничество;
- конкуренция;
- конфликт.

Только после налаживания регулярного взаимодействия между субъектами можно говорить о возникновении социальных отношений.

Социальная стратификация и мобильность

Виды социальной стратификации

Вид	Характеристика
Рабство	• Патриархальное. Раб как младший член семьи с соответствующими правами. • Классическое. Раб — бесправная собственность хозяина
Касты	• Брахманы — жрецы. • Кшатрии — воины. • Вайшьи — купцы. • Шудры — земледельцы, ремесленники, рабочие. • Неприкасаемые. Не входят в кастовое деление, низшая ступень общества
Сословия	• Привилегированное — дворяне, священнослужители. • Непривилегированное — крестьяне, ремесленники, купцы

>>>

Вид	Характеристика
Классы	• Рабы и рабовладельцы. • Феодалы и зависимые крестьяне. • Буржуазия и пролетариат. • Элита, средний и низший классы

Виды классов в зависимости от исторического периода:

- рабы и рабовладельцы;
- феодалы и зависимые крестьяне;
- буржуазия и пролетариат;
- элита, средний и низший классы.

Виды социальной мобильности

- **Индивидуальная:** человек переходит из одной группы в другую единолично.
- **Коллективная:** множество людей меняют социальную группу под влиянием внешних обстоятельств.
- **Внутрипоколенная:** изменение социального статуса человека в одном поколении.
- **Межпоколенная:** изменение социального статуса у различных поколений.
- **Вертикальная:** подъём по социальной лестнице.
- **Горизонтальная:** перемещение внутри социальной группы.

Межнациональные отношения

Современные тенденции этнических групп:

- **интеграция** — разрешение национальной разобщённости, сближение наций между собой по всем аспектам: культуре, экономике, политике;
- **дифференциация** — сохранение народом национальных особенностей, избегание давления со стороны крупных политических объединений и сохранение национальной независимости.

Причины национального вопроса:

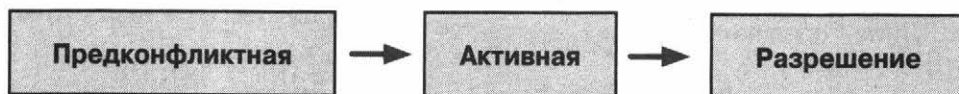
- **политическое развитие** (страны-завоеватели ведут свою национальную политику);
- **экономическое развитие** (завоёванные нации имеют сравнительно плохое экономическое положение);
- **социальное развитие** (национализм и шовинизм);
- **религиозные различия** (религиозная нетерпимость);
- **несовпадение культур;**
- **территориальные конфликты;**
- **исторические разногласия.**

Социальный конфликт

Причины конфликтов:

- внутренняя неоднородность и разобщённость общества;
- социальные, материальные, культурные различия;
- религиозные различия;
- различия в мировоззрении и жизненных целях;
- конфликтное поведение человека, его индивидуальные черты;
- неспособность находить компромисс.

Стадии конфликта



Стадии разрешения конфликта:

- 1) проанализировать конфликт;
- 2) выявить конкретные причины конфликта и найти способы их устранения;
- 3) выбрать наиболее подходящий способ разрешения конфликта.

Способы завершения конфликта:

- избегание;
- компромисс;
- переговоры;
- посредничество;
- арбитраж;
- применение силы, в том числе власти.

Разрешение конфликта может быть полным или частичным.

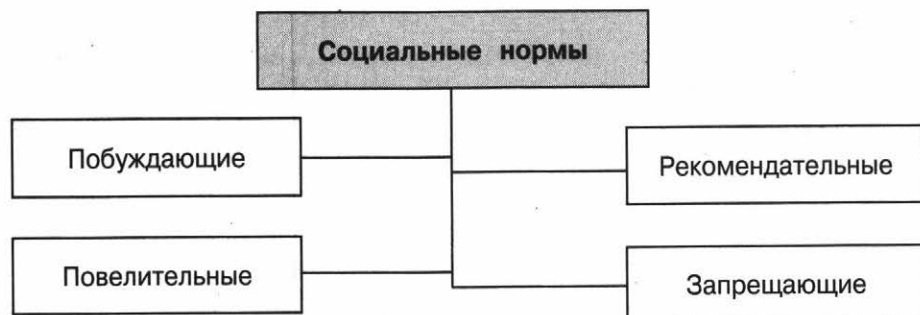
Последствия социального конфликта

Положительные	• информирование о наличии социальной напряжённости; • усиление сплочённости каждого из соперничающих лагерей; • толчок к совершению социальных изменений; • понимание своих интересов, а также интересов других участников конфликта, что перетекает в сотрудничество; • снятие психологической напряжённости
Отрицательные	• нарушение спокойствия общественной жизни, привычного уклада; • разрушение равновесия сил, устойчивого положения; • создание стрессовых ситуаций для участников

Социальные нормы

Контроль над действиями людей в исполнении ими социальных норм достигается с помощью:

- **разрешения** — показа возможных необязательных вариантов поведения;
- **предписания** — чёткого указания о совершении определённого действия;
- **запрета** — показа отрицательных вариантов поведения, которых следует избегать.



Виды социальных норм

Вид	Характеристика
Нормы обычаев	Время возникновения: первобытность. Что устанавливают: общественные привычки (нравы, традиции). В отношении нарушителя используются меры общественного воздействия. Что определяют: силу привычки
Нормы морали	Время возникновения: появление человеческого общества. Что устанавливают: представление людей о добре и зле, хорошем и плохом. Что определяют: общественное мнение, внутренние установки людей
Эстетические нормы	Время возникновения: формирование у человека чувства прекрасного. Что устанавливают: исторические условия. Что определяют: общепризнанные представления о красивом и уродливом в творчестве, производстве, поведении, быту
Правовые нормы	Время возникновения: появление государства. Что устанавливают: предписания государства или самого народа. Что определяют: авторитет государства и его принудительные силы

>>>

Вид	Характеристика
Религиозные нормы	Время возникновения: появление первых религиозных культов. Что устанавливают: предписания священных книг и правила поведения, принятые церковью. Что определяют: внутренние убеждения людей, деятельность церкви
Корпоративные нормы	Время возникновения: создание корпораций. Что устанавливают: общественные организации. Что определяют: общественные объединения, внутреннюю убежденность членов организации

Социальный контроль

Механизм социального контроля подразумевает активное взаимодействие между контролирующим субъектом и контролируемым объектом.

Главными составляющими социального контроля выступают социальные нормы и социальные санкции.

Виды социального контроля

По способу воздействия:

- **внутренний** (самоконтроль): человек самостоятельно регулирует своё поведение в зависимости от существующих социальных норм, следствием самоконтроля является совесть;
- **внешний:** поведение человека регулируется общественным мнением, институтами, организациями, которые способствуют соблюдению устоявшихся норм.

По степени близости:

- **неформальный:** поведение человека регулируется общественным мнением и ближайшим кругом людей, которые могут как положительно, так и отрицательно оценивать действия индивида (семья, знакомые);
- **формальный:** поведение человека регулируется общественными институтами (СМИ, армия).

Методы социального контроля

- **Изоляция** — полное исключение девианта (тюремные заключённые).
- **Обособление** — частичное исключение девианта из жизни общества (психически больные люди).
- **Реабилитация** — проводимые меры для возвращения девианта к обычной жизни (лечение, беседы).

Социальные санкции

Формальные	Отрицательные — наказание на официальном уровне, определяются законом (арест)
	Положительные — открытое поощрение со стороны официальных организаций (награждение почётной грамотой)
Неформальные	Отрицательные — неофициальное порицание без опоры на законодательство (бойкот)
	Положительные — общественное одобрение личностного характера (аплодисменты)

Отклоняющееся поведение

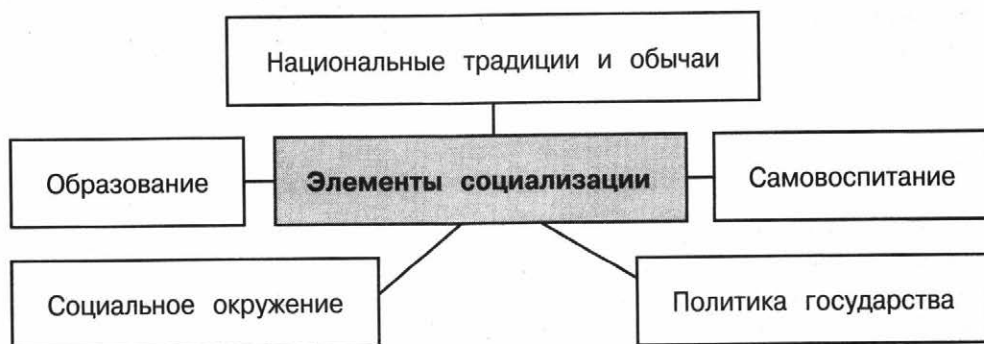
Уровни девиации:

- **первичная:** единовременное нарушение человеком некоторых социальных норм (общество не придаёт этому большого значения, а сам человек не считает себя девиантом);
- **вторичная:** человек систематически нарушает общественные нормы и порядок (общество начинает относиться к нему как к девианту).

Виды девиантного поведения

Положительное	• содействует социальным изменениям; • даёт представление о многообразии социума
Отрицательное	• подрывает общественные устои; • ведёт к разрушению существующей социальной системы

Социализация



Агенты социализации:

- **первичные** — ближайшее окружение, оказывающее непосредственное воздействие на личность;
- **вторичные** — люди, связанные формально-деловыми отношениями.

Стадии социализации

1. **Начальная (до 7 лет):** ближайшее окружение передаёт знания ребёнку.

- **Адаптация.** Ребёнок подражает окружающим, безоговорочно принимает социальный опыт.
- **Индивидуализация.** Ребёнок критически относится к существующему социальному опыту и пытается найти свой путь.

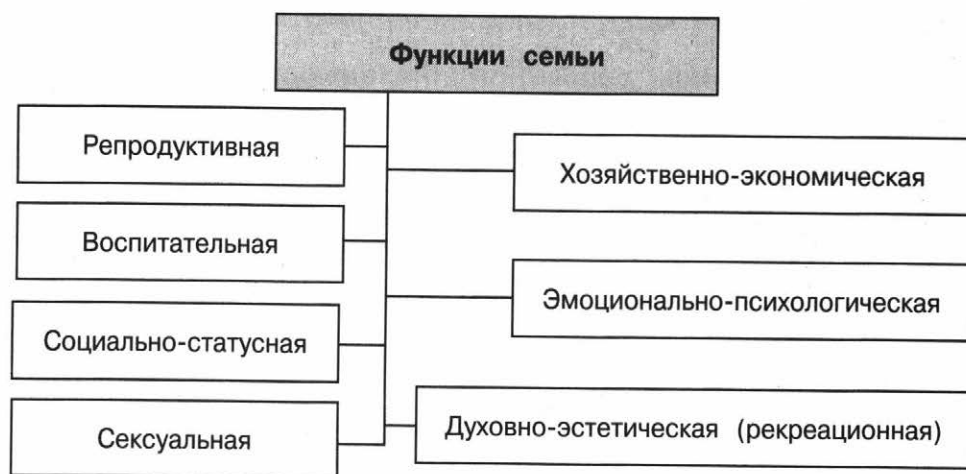
2. **Средняя (до 18 лет):** обучение ребёнка обществом.

- **Интеграция.** Ребёнок становится частью общества.

3. **Завершающая:** усвоение моделей поведения взрослыми людьми при получении ими новых социальных ролей.

- **Коррекция.** Усвоение взрослыми людьми правил поведения при получении ими новых социальных ролей.

Семья и брак



Виды семьи

По лидерству:

- **традиционная:** роли в семье распределены в соответствии с полом (муж — глава семьи, он зарабатывает деньги, жена занимается детьми, ведёт домашнее хозяйство);
- **партнёрская:** лидера семьи нет, все решения принимаются сообща (семейные роли разделены поровну);
- **переходная** (муж на словах поддерживает демократический вид семьи, но живёт согласно патриархальным установкам, и наоборот).

По количеству участников:

- **нуклеарная** (совместно проживающие супруги и их дети);
- **многоколенная** (совместно проживающие супруги, их дети и прочие родственники: бабушки, дедушки и др.).

По количеству родителей:

- **полные;**
- **неполные.**

По количеству детей:

- **бездетные** (нет детей);
- **однодетные** (один ребёнок);
- **малодетные** (два ребёнка);
- **многодетные** (три ребёнка и более).

Стили семейных взаимоотношений

Стиль	Характеристика
Авторитарный	Подавление одним человеком воли других людей, жестокость, диктование своих правил, агрессивность
Попустительский	Безразличное, отстранённое отношение членов семьи друг к другу
Демократический	Равноправие и сотрудничество между членами семьи, тёплые взаимоотношения

Условия заключения брака:

- мужчина и женщина вступают в брак добровольно;
- оба достигли 18 лет (при уважительных причинах — 16 лет);
- мужчина и женщина не состоят в другом зарегистрированном браке;
- пара не приходится друг другу близкими родственниками;
- оба человека психически здоровы;
- пара не состоит в отношениях усыновления (удочерения).



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

11.1

Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность представляет собой изменения в политическом положении индивида.
- 2) Вертикальная мобильность не приводит к изменению социального статуса.
- 3) Роль социальной мобильности значительно возрастает в условиях индустриального и постиндустриального общества.
- 4) Социальная мобильность проявляется в изменении индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре общества.

- 5) Социальная мобильность проявляется только во внутреннем состоянии человека.

Ответ: _____

11.2

Выберите верные суждения о квазигруппах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для квазигруппы характерны устойчивые внутренние связи.
- 2) Участники квазигруппы легко поддаются внушению.
- 3) Участники квазигруппы анонимны.
- 4) Квазигруппы действуют бессознательно.
- 5) Все квазигруппы имеют внутреннюю структуру и культуру.

Ответ: _____

11.3

Выберите верные суждения о формах социального взаимодействия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конкуренция как форма социального взаимодействия предполагает индивидуальную или групповую борьбу за обладание дефицитными ценностями.
- 2) Конфликт представляет собой особую форму взаимодействия, при которой происходит столкновение интересов или взглядов индивидов, групп.
- 3) Соперничество подразумевает следование индивидами аналогичной цели, но при этом очевидно их стремление опередить друг друга.
- 4) Игнорирование как форма социального взаимодействия предполагает умышленное оставление индивида и его поступков без внимания.
- 5) Сотрудничество представляет собой направленность усилий индивидов на одну и ту же цель, но при этом объединение усилий на пути её достижения.

Ответ: _____

11.4

Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нация — одна из разновидностей этноса.
- 2) Представители этнической общности имеют одинаковые язык и культуру.
- 3) Представители этнических общностей связаны между собой исторически.
- 4) Все этнические общности обязательно имеют свою государственность.
- 5) Нация может быть гражданской и этнической, но эти понятия не всегда совпадают.

Ответ: _____



7 минут



базовый



1 балл

Задание № 12 проверяет умение осуществлять поиск информации, представленной в виде различных знаковых систем (таблица, диаграмма), систематизировать, анализировать и обобщать графическую информацию, различать факты, аргументы и выводы.

Задание включает текстовую формулировку и графический материал (таблица, диаграмма). Необходимо выбрать из списка утверждений те, которые можно сформулировать на

основе анализа данных, представленных в табличной или графической форме. В ответе надо записать цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

В задании может быть два либо три правильных ответа.



План выполнения

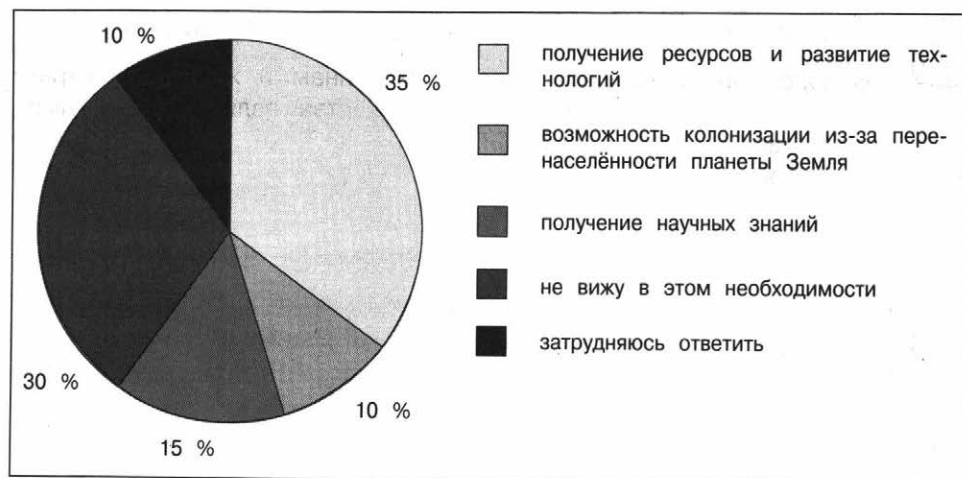
1. Внимательно прочитайте задание.
2. Проанализируйте графический материал (диаграмму, таблицу).
3. Проверьте каждый вариант ответа на соответствие материалу.
4. Запишите цифры в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.



Задание на анализ данных круговой диаграммы

Социологической службой страны Z был проведён опрос общественного мнения о развитии космической программы и её перспективах, в ходе которого был задан вопрос: «В чём вы видите необходимость освоения и колонизации планеты Марс?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Почти половина опрошенных не видит в освоении и колонизации Марса необходимости.
- 2) Большая часть опрошенных отметили необходимость освоения Марса ради науки, нежели ради получения ресурсов и развития технологий.
- 3) Равными оказались доли опрошенных, которые считают, что освоение Марса необходимо из-за перенаселённости Земли, и тех, кто затруднился ответить.
- 4) Четверть опрошенных полагают, что освоение и колонизация Марса необходимы из-за перенаселённости планеты Земля.
- 5) Большинство опрошенных полагают, что освоение и колонизация Марса необходимы ради получения ресурсов и развития технологий.

Ответ: 3, 5.



Уделяйте внимание ключевым словам («большинство опрошенных», «почти половина», «меньше, чем») и указанным вариантам ответа («из-за перенаселённости Земли»).

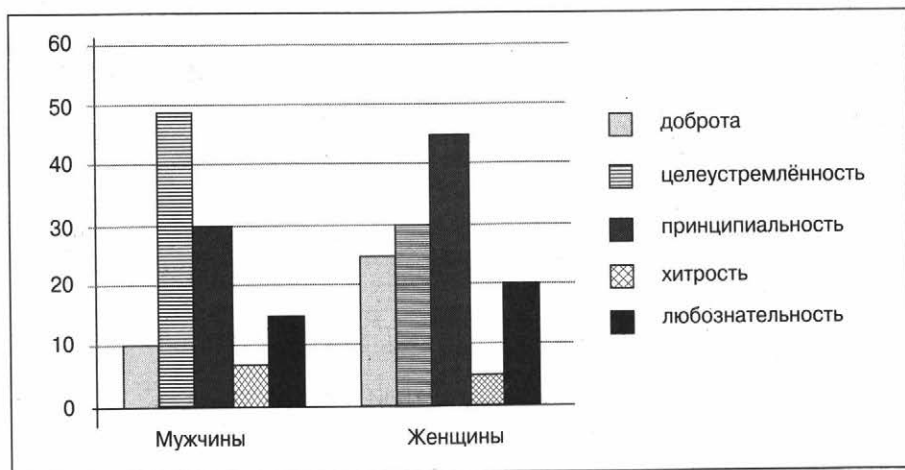
Пояснение:

Только 30 % респондентов не видят необходимости в колонизации Марса, что исключает пункт 1 (30 % значительно меньше половины). Большая часть опрошенных отметили необходимость освоения Марса ради получения ресурсов и развития технологий, нежели ради науки, — это противоречит пункту 2. Согласно данным диаграммы 10 % респондентов считают освоение Марса необходимым из-за перенаселённости Земли, и столько же составляет доля тех, кто затруднился ответить, что соответствует пункту 3 и опровергает пункт 4 (четверть — это 25 %, а не 10 %). Большинство опрошенных (35 %) полагают освоение Марса необходимым ради получения ресурсов и развития технологий, следовательно, пункт 5 верный.



Задание на анализ данных гистограммы

В ходе социологического опроса мужчинам и женщинам страны Z был задан вопрос: «Какие качества являются главными для современного человека?» Ответы (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных мужчин, которые считают главным качеством целеустремленность, больше доли женщин, ответивших так же.
- 2) Среди опрошенных женщин мнение о том, что главным качеством современного человека является принципиальность, получило больше голосов, чем мнение, что для современного человека важна любопытность.
- 3) Больше половины опрошенных и среди женщин, и среди мужчин полагают, что целеустремленность является неотъемлемым качеством современного человека.
- 4) Для четверти опрошенных мужчин главным качеством является любопытность.
- 5) Хитрость, по мнению опрошенных, важна для современного человека меньше всех остальных качеств.

Ответ: 1, 2, 5.



Этот тип диаграммы используется, когда надо не просто проанализировать данные опроса, а сравнить, какими были ответы разных групп населения, например подростков и взрослых, женщин и мужчин, получивших высшее и среднее образование. Также гистограмма может применяться для сравнения мнений опрошенных в разные годы (например, в 1995 и 2005 гг.), в разных странах (страна Z и страна Y) и др. Будьте очень внимательны при прочтении выводов: важно понимать, сравниваются ответы разных групп или анализируются ответы представителей одной группы.

Пояснение:

48 % мужчин и 30 % женщин считают главным качеством современного человека целеустремлённость, следовательно, пункт 1 верен. Среди опрошенных женщин мнение о том, что главным качеством современного человека является принципиальность, получило 45 % голосов, любознательность — 20 %, это подтверждает вывод под пунктом 2. Поскольку ни за одно качество более 50 % респондентов не высказывалось, значит, пункт 3 будет неверным. Любознательность как главное качество современного человека отметили 15 % мужчин, что противоречит пункту 4. Меньше всего участников опроса дали ответ «хитрость» — пункт 5 является верным.



Задание на анализ данных таблицы

В ходе социологических опросов в 1997 и 2017 гг. в стране Z совершеннолетним гражданам предлагалось дать ответ на вопрос: «Что могло бы повлиять на ваше решение в ближайшие 2–3 года сменить место жительства?» Полученные данные (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	Количество опрошенных (%)	
	1997 г.	2017 г.
Улучшение качества жизни	30	40
Профессиональный рост	15	20
Улучшение жилищных условий	20	25
Увеличение социальных гарантий	30	10
Решение не будет зависеть ни от каких условий	5	5

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто связывает своё решение с перспективой карьерного роста, в 2017 г. снизилась по сравнению с 1997 г.
- 2) На решение большинства опрошенных в 2017 г. может оказать влияние возможность увеличить свои социальные гарантии.
- 3) Опрошенные в 2017 г. в большей степени, чем 20 лет назад, обращают внимание на улучшение жилищных условий.
- 4) Около половины опрошенных в 1997 г. были уверены в том, что их решение не будет зависеть ни от каких условий.
- 5) Наметилась тенденция постепенного увеличения доли тех, кто связывает решение поставленного вопроса с улучшением качества жизни.

Ответ: 3, 5.

Пояснение:

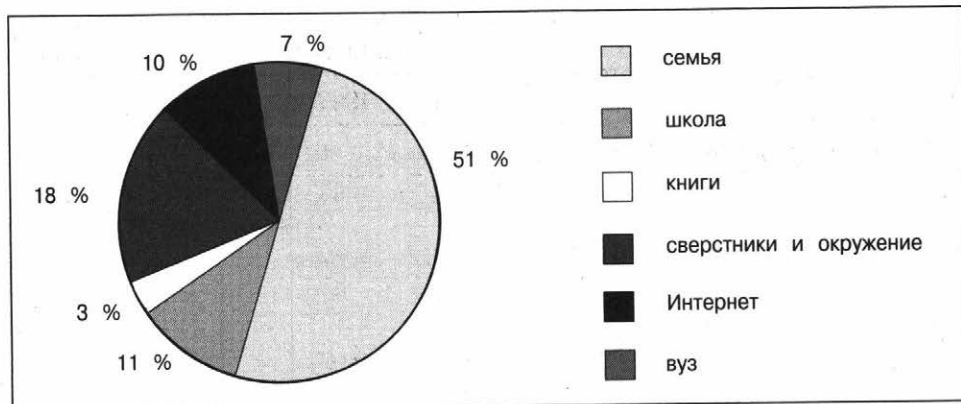
Согласно данным таблицы с 1997 г. на 5 % возросла доля желающих улучшения карьерных перспектив, следовательно, пункт 1 неверен. На улучшение качества жизни рассчитывают 40 % респондентов, что исключает пункт 2. Доля опрошенных, обращающих внимание на жилищные условия (3), увеличилась с 20 до 25 %, на улучшение качества жизни (5) — с 30 до 40 %. Всего 5 % респондентов в 1997 и 2017 гг. считают, что их решение не зависит от любых условий, значит, пункт 4 является ошибочным.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

12.1

В ходе социологического опроса молодых людей страны Y им задавали вопрос: «Что в наши дни формирует основы жизненного опыта молодёжи?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



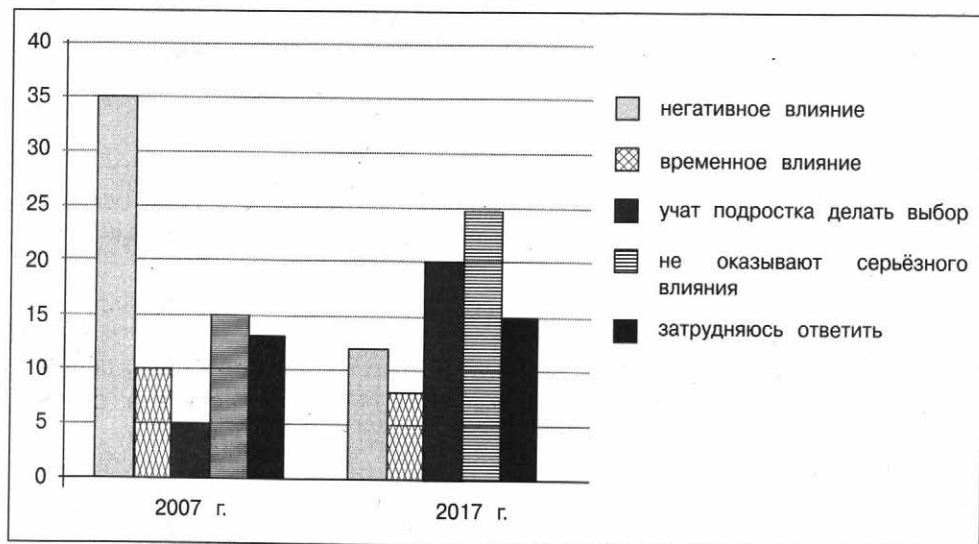
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных считают, что основы жизненного опыта формируются школой, сверстниками и окружением.
- 2) Большинство молодых людей считают, что основы жизненного опыта формирует семья.
- 3) Книги перестали быть основой жизненного опыта для более 97 % современной молодёжи.
- 4) Четверть опрошенных уверены, что основы жизненного опыта молодёжь приобретает во время пребывания в Интернете.
- 5) Каждый пятый отметил, что жизненный опыт приобретается в школе и вузах.

Ответ:

12.2

В стране Z в 2007 и 2017 гг. был проведён опрос на тему влияния молодёжных субкультур. Респондентам задали вопрос: «Какое влияние, по вашему мнению, оказывают молодёжные субкультуры на жизнь и образ мыслей подростков?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



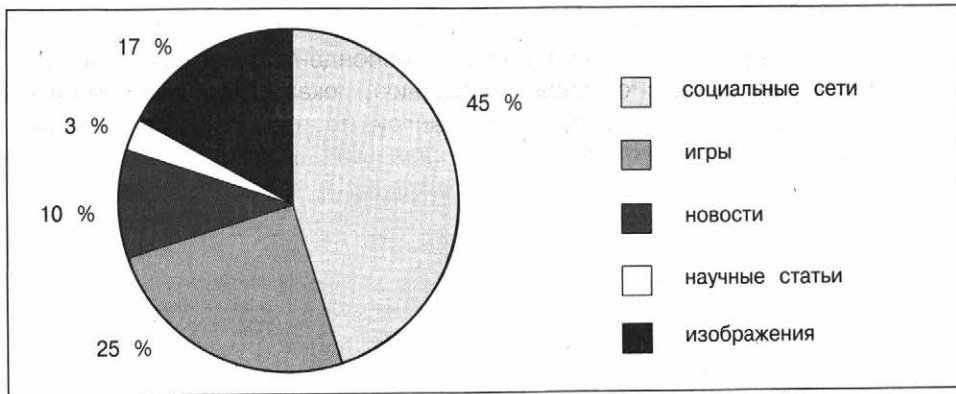
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто считает, что субкультуры оказывают негативное влияние на подростков, за 10 лет снизилась более чем на 20 %.
- 2) Примерно равные доли опрошенных в 2007 и 2017 гг. придерживаются мнения, что субкультуры учат подростка делать выбор.
- 3) Четверть респондентов в 2017 г. полагают, что субкультуры не оказывают серьёзного влияния на подростков.
- 4) Доля тех, кто в 2007 г. высказал мнение, что субкультуры оказывают негативное влияние на подростков, меньше, чем доля тех, кто в том же году затруднился ответить.
- 5) Большинство опрошенных в 2017 г. считают влияние субкультур на подростков временным.

Ответ: _____

12.3

В стране Y в 2017 г. было проведено исследование запросов в сети Интернет школьников 11–14 лет. Результаты исследования (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



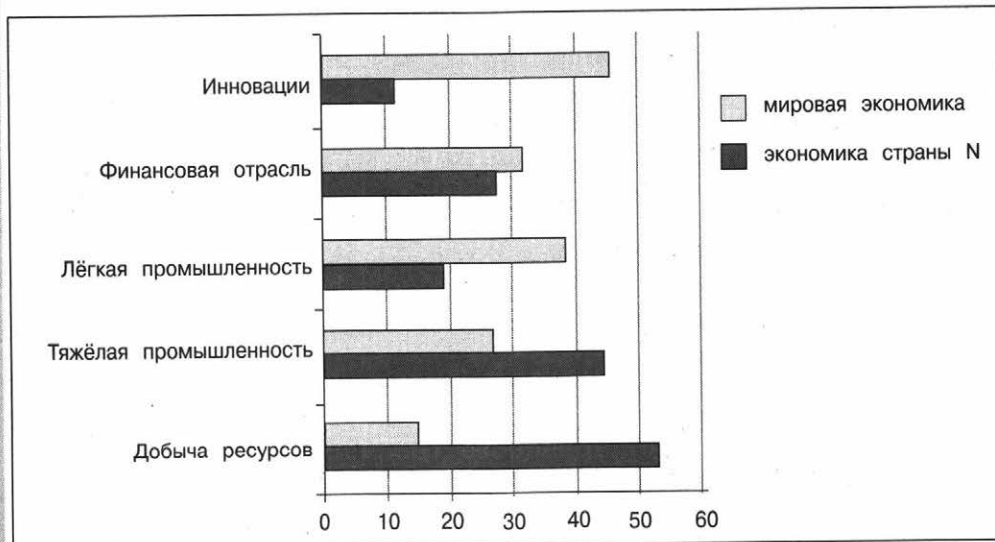
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольший интерес у школьников вызывают социальные сети.
- 2) Самым непопулярным запросом оказался поиск изображений.
- 3) Четверть запросов пользователей 11–14 лет связана с поиском игр.
- 4) Доля запросов школьников, связанных с поиском изображений, превышает долю запросов, связанных с поиском игр.
- 5) Интерес к научным статьям оказался выше, чем интерес к новостным порталам.

Ответ: _____

12.4

В ходе научного исследования социологи страны N сравнили различные отрасли экономики своей страны и мировой экономики. Результаты исследования (в % от числа предприятий отрасли) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мировая экономика ориентирована на внедрение инноваций, в то же время экономика страны N имеет большой уклон на развитие тяжёлой промышленности и добычи сырья.
- 2) Для национальной экономики страны N приоритетно внедрение инноваций.
- 3) Страна N обладает развитой тяжёлой промышленностью, но развитие лёгкой отстаёт от мировых показателей.
- 4) Финансовая сфера в национальной экономике страны N развита лучше, чем в мировой.
- 5) Инновационное производство в стране N налажено лучше, чем лёгкая промышленность.

Ответ: _____

12.5

В ходе социологического опроса 20-летних и 30-летних граждан страны Z им задавали вопрос: «Какая профессия, на ваш взгляд, наиболее престижная?» Полученные данные (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Названные профессии	Количество опрошенных (%)	
	20-летние	30-летние
Программист	25	37
Блогер	40	5
Бизнесмен	15	29
Маркетолог	8	23
Журналист	24	7
Другое	4	6

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство 20-летних людей отметили престиж профессии блогера, тогда как среди 30-летних она оказалась наименее популярной.
- 2) Большая часть 30-летних респондентов назвали престижной профессию журналиста, нежели бизнесмена.
- 3) Четверть опрошенных среди 20-летних полагают, что профессия программиста престижна в современных условиях.
- 4) Примерно равные доли опрошенных отметили профессию маркетолога как престижную.
- 5) Среди 30-летних наиболее популярными оказались профессии программиста и бизнесмена.

Ответ: _____

Выбор верных суждений. Политика



7 минут



повышенный



2 балла

Задание № 13 проверяет умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.

Задание содержит список из пяти суждений, относящихся к разделу «Политика», из которых нужно выбрать несколько верных вариантов.

В ответе надо записать цифры, под которыми указаны правильные пункты.

Количество правильных ответов может быть от двух до четырёх.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Определите, о какой теме из раздела «Политика» идёт речь.
3. Проанализируйте свои знания в рамках указанной темы.
4. Перечитайте задание и проверьте, подходят ли варианты ответов к указанной теме.
5. Запишите цифры в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.



Задание

Выберите верные суждения об основных признаках демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Демократия предполагает своевременное уведомление населения о деятельности политических сил.
- 2) Любой дееспособный совершеннолетний гражданин имеет право избирать или быть избранным.
- 3) Демократия подразумевает наличие прав и свобод человека, а также гарантию их защиты со стороны государства.

- 4) При принятии решений учитывается мнение поддержавшего их меньшинства, а большинство имеет право на участие в деятельности оппозиции.
- 5) Избранные органы власти не несут ответственности перед своими избирателями.

Ответ: 1, 2, 3.

Пояснение:

К чертам демократии относятся гласность (1), всеобщее избирательное право (2), наличие и соблюдение прав человека и гражданина (3). При демократии основное слово принадлежит большинству, а меньшинство, наоборот, может примыкать к оппозиции, соответственно, пункт 4 является неверным. При демократии основную роль играет воля народа, а политические деятели должны ей подчиняться, что противоречит пункту 5.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Данный теоретический материал можно использовать для выполнения заданий № 1—3, 12, 15, 20—29.

Власть



Методы	Формы
• воля; • убеждение; • манипуляция; • авторитет; • насилие; • право	• руководство; • управление; • господство; • координация; • организация; • контроль

Виды власти

По источнику власти:

- политика;
- экономика;
- религия;
- культура.

По участникам власти:

- государство;
- партия;
- церковь;
- семья.

По функциям органов власти:

- законодательная;
- исполнительная;
- судебная.

Государство

Признаки государства

- **Издание законов** — только государство имеет право вводить новые и изменять старые законы.
- **Налоги**, которые выплачивает население в бюджет. Налоговые поступления идут на покрытие социальных расходов.
- **Публичная власть**, которая действует для всего населения страны и распространяется с помощью специально созданных для этого аппаратов управления и принуждения.
- **Суверенитет**, который обеспечивает независимость государства от других стран, а также приоритет государственной власти внутри страны.
- **Монополия** на легальное применение силы или физического принуждения.
- **Территориальное единство**. Власть государства охватывает население, проживающее на определённой территории.
- Наличие собственной **символики**.
- **Материально-технические средства**.

Функции государства

Внутренние	Внешние
• политическая; • социальная; • экономическая; • правовая; • образовательная; • научно-техническая; • экологическая; • информационная; • культурная	• сотрудничество (поддержание и развитие международных отношений); • обеспечение национальной безопасности; • защита граждан, выехавших за пределы государства

Государственные формы управления

Правовая	• правотворческая; • правоисполнительная; • правоохранительная
Организационная	• организационно-регламентирующая; • организационно-идеологическая

Виды государства

- **Федеративное** — союз крупных практически самостоятельных государств, каждое из которых имеет отдельные законодательные, исполнительные и судебные органы власти, не противоречащие единой федеральной конституции (характерно для многонациональных стран (РФ)).
- **Конфедеративное** — союз самостоятельных государств, которые объединились для достижения конкретных целей (СНГ).
- **Унитарное** — составные части государства не обладают отдельной государственностью, всё население имеет одно гражданство, и для него действует одна конституция (Беларусь).

Политические режимы

В зависимости от методов, способов, средств и приёмов, применяемых государством, выделяют три вида политических режимов:

- **демократический** (Франция, Великобритания, США);
- **авторитарный** (Иран);
- **тоталитарный** (нацистская Германия).

Демократический режим

- Ориентация всей политики на удовлетворение нужд большинства населения, которое в свою очередь принимает и поддерживает демократические ценности.
- Во избежание диктата власть поделена между собой на ветви (законодательная, исполнительная, судебная), которые взаимоконтролируют друг друга.
- В обществе существуют и приветствуются различные взгляды на политические процессы, конкурирующие партии.
- Законы запрещают определённые действия (всё, что не прописано в законе, разрешено).
- Государство практически не вмешивается в частное предпринимательство, которое является доминирующим.
- Поддержание порядка осуществляется специальными органами строго в соответствии с законами, а не приказами отдельных людей или институтов.

Авторитарный режим

- Контроль общественного порядка поддерживается государством.
- Государство опирается на традиционные социальные институты.
- Правящая партия отождествляется с государством, тем самым ставя другие партии намного ниже себя.
- Борьба с альтернативными политическими точками зрения.
- Вся политическая жизнь строго контролируется властями и подчинена им.
- Законы действуют не для отдельной личности, а в интересах государства.
- Экономика управляется государством с сохранением некоторых рыночных элементов.
- Существует официальная идеология, но другие не запрещены.
- Государство опирается на органы поддержания общественного порядка.

Тоталитарный режим

- Диктат одной политической партии и запрет всех остальных.
- Ликвидация и преследование всех, имеющих альтернативную точку зрения.
- Законы разрешают определённые действия (всё, что не прописано в законе, запрещено).
- Население государства зависит от властей и беззащитно перед ним.
- Власти действуют на своё усмотрение, они бесконтрольны.
- Государство управляет экономикой, рыночные отношения не допускаются.
- Военная направленность в промышленности.
- Официальная идеология обязательна для всех.
- Во всех сферах государства имеются карательные органы, которые подчиняются не закону, а властям.

Демократия

Демократия имеет свои принципиальные особенности, что отличает её от других политических режимов:

- власть народа;
- принцип большинства;
- уважение прав меньшинства;
- политический плюрализм;
- толерантность политических сил;
- гласность;
- правовое и политическое равенство граждан;
- политическая культура граждан;
- парламентаризм.

Правовое государство

Признаки правового государства

- Права и закон главенствуют и соблюдаются во всех сферах жизни общества.
- В государстве существует реальное разделение властей.
- Соблюдение прав и свобод человека.
- Государство отвечает перед гражданином, и наоборот.

Формы правления государства

Монархия. Глава государства управляет им пожизненно и передаёт власть по наследству.

- **Абсолютная монархия.** Властью обладает исключительно монарх.
- **Конституционная монархия.** Власть монарха ограничивается представительными органами.

Республика. Властью на ограниченный срок наделяются государственные органы, представителей которых выбрал сам народ.

- **Парламентская.** Верховная власть принадлежит парламенту, им же формируется правительство; население или парламент избирают главу государства, который наделён формальными полномочиями.
- **Президентская.** Население выбирает президента и парламент на ограниченный срок, правительство подотвественно президенту.
- **Полупрезидентская.** Президент и парламент избираются народом, после чего президент назначает правительство.

Политическая элита

Группы политических элит

- **Высшая.** Люди, занимающие руководящие посты у власти и принимающие наиболее важные решения.
- **Административная.** Государственные служащие, занимающие высшие посты в исполнительной власти.
- **Средняя.** Люди, обладающие определённым профессиональным статусом, образованием, уровнем доходов, на основе чего они могут судить, что приемлемо для общества, а что нет.
- **Маргинальная.** Люди, у которых не хватает одного показателя до средней элиты. Они могут свободно перейти на уровень выше после достижения этого признака.

Функции политических элит

- Изучают и анализируют интересы различных социальных групп.
- Рассчитывают иерархию этих интересов.
- Отражают их в политических установках.

- Вырабатывают политические идеологии, программы, доктрины, законы и др.
- Создают способы претворения в жизнь политических замыслов.
- Выдвигают политических лидеров.
- Создают и корректируют институты политической системы.
- Назначают людей в органы управления.

Политические партии и движения

Признаки политической партии

- Участвует в осуществлении власти или её завоевании, чтобы изменить и улучшить устройство общества.
- Существует на протяжении длительного периода и ставит долгосрочные цели.
- Имеет политического лидера.
- Стремится распространить свои идеи и влияние на как можно большее количество людей, чтобы добиться их поддержки на выборах.
- Создаёт партийную программу, в которой объединяет свои мысли о государственном и общественном устройстве.
- На основе партийной программы объединяет вокруг себя людей, имеющих близкие взгляды на существующие общественные проблемы.
- Имеет партийный устав, который регулирует внутреннюю структуру партии, её подразделения.
- Имеет местные национальные органы и региональные отделения.
- Создаёт себе определённую политическую репутацию.

Функции политических партий

- **Представительская.** Партии представляют, выражают и отстаивают интересы определённых социальных групп.
- **Коммуникативная.** Партии служат средством связи между гражданами и государственными структурами.
- **Законотворческая.** Партии предлагают и способствуют принятию новых законопроектов.
- **Электоральная.** Партии организуют избирательные кампании и участвуют в них.
- **Социализирующая.** Партии передают новым поколениям существующий политический опыт, традиции, культуру.
- **Рекрутская.** Партии привлекают к себе новых членов.

Классификация политических партий

По организационному строению:

- кадровые;
- массовые.

По отношению к власти:

- легальные;
- нелегальные.

По территории:

- локальные;
- региональные;
- федеральные.

По участию в парламенте:

- парламентские;
- непарламентские.

По типу членства:

- открытые;
- закрытые.

По способу деятельности:

- революционные (резкое насильственное изменение политического строя);
- реформистские (постепенные изменения);
- консервативные (продолжение существующего строя);
- реакционные (возврат к предыдущему строю).

По политическому спектру:

- правые (интересы высшего и среднего классов);
- центристские (интересы среднего класса);
- левые (интересы низших классов).



Парламентские партии

- **Большинства.** Партия, набравшая большее количество представителей, формирует правительство.
- **Меньшинства.** Оппозиция работает на тех же условиях, что и большинство.

В зависимости от количества входящих в парламент партий выделяют следующие его виды:

- однопалатный;
- двухпалатный;
- трёхпалатный.

Функции СМИ в политике

Функция	Характеристика
Информационная	Сообщение о наиболее значительных событиях. Включает в себя выбор, комментирование и оценку информации
Политическая социализация	Вовлечение людей в политические процессы. Знакомство населения с политическими ценностями, нормами и образцами поведения, приобщение к ним
Критическо-контролирующая	Возможность анализа и оценки населением производимых политических и иных действий
Альтернативная	Знакомство населения с различными общественными интересами, мнениями, другими взглядами на политику
Идеологическая	Формирование общественного мнения
Мобилизационная	Побуждение людей к совершению определённых политических действий или бездействию
Рекламно-справочная	Знакомство с товарами и услугами и их продвижение

Избирательная кампания в РФ

Выборы в РФ осуществляются на основе общих правил и принципов, в связи с которыми они являются:

- равными;
- всеобщими;
- прямыми;
- состязательными;
- гласными;
- периодичными;
- тайными.

Этапы избирательной кампании в РФ

- Начало избирательной кампании.** Первым делом назначается день голосования — дата выборов. Она определяется согласно с Конституцией РФ, в которой прописаны необходимость обязательных и периодичных выборов и сроки их проведения.
- Организация избирательной кампании.** Подготовка к избирательной кампании проходит постепенно и включает следующие этапы:
 - формирование списков избирателей;

- подсчитывание точного количества избирателей на территории;
- формирование избирательных округов, которые разделяются между собой на избирательные участки.

3. Выдвижение и регистрация кандидатов. Чтобы стать кандидатом в президенты, человеку необходимо собрать 300 тыс. подписей. После того как избирательная комиссия подтвердит, что они подлинные, кандидат допускается к выборам. Наибольший приоритет имеют кандидаты от партий.

4. Предвыборная агитация и финансирование выборов. С помощью всех возможных методов кандидат старается склонить на свою сторону как можно большее количество избирателей. Значительную роль играют имидж кандидата, его манера речи, а также агитационная работа всей команды. Естественно, чем больше средств у кандидата, тем больше у него возможностей чаще заявлять о себе избирателям. За сутки до выборов вся агитация прекращается и становится под запретом, объявляется «день тишины», чтобы избиратели могли спокойно обдумать свой выбор.

5. Голосование и подведение итогов. Избиратели (электорат) в день выборов приходят на избирательные участки, где голосуют на выданном бюллетене за лучшего, по их мнению, кандидата. Подсчёт голосов производится сразу после выборов открыто и гласно в присутствии кандидатов, их доверенных лиц, независимых наблюдателей, представителей СМИ. Победитель определяется согласно действующей избирательной системе. В РФ она пропорциональная для Государственной Думы и мажоритарная для выборов Президента и губернаторов.

6. Публикация итогов выборов. Центральная избирательная комиссия должна опубликовать полную отчётность по проведённой кампании в течение месяца после дня голосования. К отчёту прилагаются данные о затраченных бюджетных средствах и их обоснование.

Политический процесс



Виды политического процесса

По масштабу действия:

- локальные;
- региональные;
- глобальные.

По характеру протекания:

- организованные;
- стихийные;
- смешанные.

По времени действия:

- исторические;
- современные.

По последствиям:

- позитивные;
- негативные.

По продолжительности действия:

- краткосрочные;
- среднесрочные;
- долгосрочные.

Стадии политического процесса

1. Определение индивидуальных и групповых интересов.
2. Распределение интересов в приоритетном порядке.
3. Разработка политического курса и целей.
4. Претворение в жизнь принятого курса.
5. Контроль над реализацией намеченных целей и подведение итогов.

Политическое лидерство

Качества политического лидера

Политический лидер должен обладать целым набором характерных качеств, некоторые из них являются врождёнными:

- остроумие;
- образованность;
- общительность;
- убедительность;
- смелость;
- способность быстро приспосабливаться к разным условиям;
- решительность;
- воля;
- гибкость;
- политическая интуиция.

Функции политического лидера

- Анализ политической обстановки, обобщение потребностей различных социальных групп.
- Своевременное реагирование на изменения в настроениях общества.
- Формирование целей политики с учётом собственных идеалов и существующих ожиданий различных общественных групп.
- Укрепление связей лидера с народом, что помогает обеспечить массовую поддержку собственной политической позиции лидера.
- Направление деятельности масс и государственных органов для достижения намеченной цели.

- Сплачивание сторонников вокруг себя.
- Охрана общества от разделения, регулирование отношений между различными группами.
- Поддержка общественного порядка и соблюдения законов в интересах граждан.
- Осуществление внешних связей с различными государствами, партиями, организациями и др.

Виды политических лидеров

Теория легитимного лидерства по М. Веберу

- **Традиционное.** Основывается на привычке людей к подчинению, традициях и обычаях.
- **Рационально-легальное.** Опирается на законы современного демократического общества.
- **Харизматическое.** Основывается на вере в уникальные качества лидера.

Теория имиджевого лидерства по М. Херманну

- **«Знаменосцы»** стремятся к изменению политической системы.
- **«Служители»** пытаются выразить волю и интересы своих приверженцев.
- **«Торговцы»** убеждают людей принять идеи лидера.
- **«Пожарные»** быстро реагируют на экстремальные события и проблемы, требующие немедленного решения.

Теория сфер деятельности по Ж. Блонделю

Сфера деятельности		
широкая	умеренная	узкая
Сохранение существующего положения		
«Спасатели» ✓ Уинстон Черчилль	«Успокоители» ✓ Дуайт Эйзенхауэр	«Менеджеры» ✓ Министры, которые занимаются повседневными вопросами
Умеренные изменения		
• «Патерналисты» • «Популисты» ✓ Отто фон Бисмарк	«Пересмотрщики» ✓ Рональд Рейган	«Улучшатели» ✓ Министры, которые модифицируют какой-то аспект политики
Широкомасштабные изменения		
«Идеологи» ✓ Мао Цзедун	«Реформаторы» ✓ Франклин Рузвельт	«Новаторы» ✓ Министры, которые дают начало новой политике

Теория эмоционального лидерства по С. Джиббу

- «Патриархи». Люди испытывают к ним одновременно любовь и страх.
- «Тираны». Большая часть людей их боится.
- «Идеальные» лидеры, которых любят большинство людей.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

13.1

Выберите верные суждения о функциях СМИ в политике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) СМИ собирают и передают информацию, что отражает их информационную функцию.
- 2) Многие сообщения СМИ носят развлекательный характер, что также отражает одну из функций СМИ в политике.
- 3) СМИ являются «четвёртой властью» в обществе.
- 4) Идеологическая функция СМИ заключается в том, что именно через них в сознание людей внедряются определённые идеи, формируются взгляды на политику.
- 5) СМИ комментируют политическую обстановку, в этом проявляется функция формирования общественного мнения.

Ответ:

13.2

Выберите верные суждения о функциях политики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политика определяет основные цели, приоритеты, направления и стратегии развития общества.
- 2) Политика разделяет общество на классы с целью разграничить их интересы.
- 3) С помощью политики происходит перераспределение функций и ролей, статусных позиций и благ, а также разрабатываются те правила, по которым происходит это распределение.
- 4) Политика вырабатывает приемлемые для всех членов общества правила и контролирует их соблюдение.
- 5) Политика опирается на волю большинства людей, иные точки зрения игнорируются.

Ответ:

13.3

Выберите верные суждения о функциях политического лидера и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политический лидер представляет собой опору и осуществляет поддержку потребностей только определённых социальных групп.
- 2) Политический лидер занимается укреплением связей с народом для массовой поддержки.
- 3) Политический лидер должен своевременно реагировать на изменения в настроении общества.
- 4) Политический лидер поддерживает внешние связи с различными государствами, партиями и политическими организациями.
- 5) Политический лидер создаёт законы в интересах политической элиты.

Ответ: _____.

13.4

Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из стадий политического процесса является контроль над реализацией намеченных целей и подведение итогов.
- 2) Участник политического процесса может вовлекаться в политический процесс как случайно, так и по принуждению.
- 3) Участник политического процесса имеет повышенный интерес к политике и старается достичь своих политических целей.
- 4) Политический процесс всегда ведёт к улучшению жизни людей.
- 5) Субъекты политического процесса учитывают различные варианты протекания событий и разрабатывают альтернативные варианты действий для достижения необходимых результатов.

Ответ: _____.

13.5

Выберите верные признаки гражданского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданское общество содействует развитию политической системы в духе демократии и гуманизма.
- 2) Гражданское общество отстаивает интересы, права и свободы граждан перед государством.
- 3) Гражданское общество ограничивает действия политической власти, препятствует незаконному вмешательству в частную жизнь граждан.
- 4) Гражданское общество появилось одновременно с первым государством.
- 5) Гражданское общество влияет на граждан помимо государства, воспитывает, социализирует их, применяет к ним санкции при несоблюдении общественных норм.

Ответ: _____.



7 минут



базовый



2 балла

Задание № 14 проверяет умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявлять их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами изученных явлений, терминов и понятий тем «Органы государственной власти РФ» и «Федеративное устройство РФ».

Задание включает два списка элементов, между которыми нужно установить соответствие: к каждому пункту первого столбца необходимо

подобрать соответствующий пункт из второго столбца. В ответе надо записать получившуюся последовательность цифр.



При подготовке к заданию необходимо повторить термины, а также составляющие различных явлений и процессов из раздела «Право»: Конституция РФ, основы конституционного строя РФ и субъекты РФ.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Проанализируйте, о какой теме идёт речь.
3. Вспомните различия между перечисленными элементами второго столбца.
4. Подберите пары к каждому пункту первого столбца.
5. Запишите цифры в таблицу под соответствующими буквами в поле ответа КИМ. Перенесите в бланк ответов № 1 только последовательность цифр.



Задание

Установите соответствие между палатами парламента РФ и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ПАЛАТЫ ПАРЛАМЕНТА

- А) в неё входят представители от каждого субъекта Федерации
 Б) формируется путём общенациональных выборов
 В) называется Совет Федерации
 Г) называется Государственная Дума
 Д) представляет интересы субъектов Федерации
- 1) нижняя
 2) верхняя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	1	2

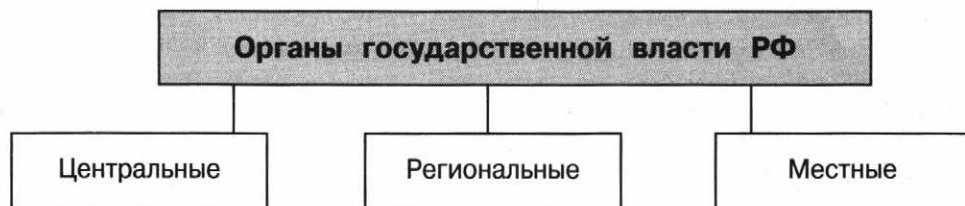
Пояснение:

Парламент РФ делится на две палаты: верхнюю и нижнюю. Нижняя палата (1) — Государственная Дума (Г), с 2005 г. депутаты избирают по партийным спискам (Б). Верхняя палата (2) — Совет Федерации (В). В верхнюю палату входят представители, избранные на законодательных собраниях субъектов РФ (А, Д) и назначенные президентом главы исполнительной власти.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Данный теоретический материал можно использовать для выполнения заданий № 1—3, 20—29.



Законодательная власть

Законодательную власть в РФ представляют законодательные и представительные учреждения, которые образуются после выборов. Их главной задачей является создание законов. Также эти учреждения контролируют деятельность исполнительной власти.

Главный законодательный орган РФ — Федеральное Собрание РФ (парламент). Парламент РФ состоит из двух палат.

1) Верхняя палата — **Совет Федерации**. В верхнюю палату входят по два представителя от каждого субъекта РФ, избранные на законодательных собраниях, и назначенные президентом главы исполнительной власти (не более 10 % от числа членов Совета Федерации).

2) Нижняя палата — **Государственная Дума**. С 2005 г. депутатов избирают по партийным спискам. Мандаты избираются в зависимости не только от голосов избирателей, но и от активности партий в регионах. Это сделано для придания российскому парламенту многоликости, выразившейся многопартийностью.

Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ

- 1) Утверждение изменения границ между субъектами РФ.
- 2) Утверждение указа Президента РФ о введении военного и чрезвычайного положений.
- 3) Решение вопроса о возможности использования Вооружённых сил РФ за пределами территории РФ.
- 4) Назначение выборов Президента РФ.
- 5) Отрешение Президента РФ от должности.
- 6) Назначение на должность судей Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ.
- 7) Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ и заместителя Председателя Счётной палаты РФ.

Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ

- 1) Дача согласия президенту на назначение Председателя Правительства РФ.
- 2) Решение вопроса о доверии Правительству РФ.
- 3) Заслушивание ежегодных отчётов Правительства РФ о результатах его деятельности.
- 4) Назначение на должность Председателя Центрального банка, Председателя Счётной палаты, Уполномоченного по правам человека.
- 5) Объявление амнистии.
- 6) Выдвижение обвинений против Президента РФ для отрешения его от должности.

Исполнительная власть

Органы исполнительной власти в РФ назначаются, а не избираются голосованием. Главная задача учреждений — выполнение законов и нормативных документов. В основе всех действий исполнительной власти лежат принципы сочетания единого начала и **коллегияльности**. Главный исполнительный орган РФ — **Правительство РФ**.

Состав Правительства РФ:

- председатель (назначается президентом с согласия Государственной Думы);
- заместитель председателя;
- федеральные министры.

Полномочия Правительства РФ

- Разработка проекта федерального бюджета, обеспечение его исполнения.
- Обеспечение проведения единой финансовой и социальной политики страны.
- Управление федеральной собственностью.
- Принятие мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности; реализация внешней политики.
- Осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан.

Судебная власть

Орган судебной власти в РФ — **суды**. Их главная задача состоит в осуществлении правосудия, укреплении законности и порядка в стране, охране прав и свобод человека, гарантированных Конституцией РФ, предупреждении преступлений и правонарушений.

Судебные учреждения не зависят ни от кого, они подчиняются исключительно закону.

Судебная система

- **Конституционные и уставные суды РФ.** Конституционный суд рассматривает дела о соответствии федеральных законов и нормативных актов Президента РФ, палат Федерального Собрания и Правительства РФ Конституции, а также законам и иным нормативным актам субъектов РФ. Он решает споры, возникающие между органами власти, и рассматривает жалобы о нарушении прав и свобод граждан. Решения Конституционного суда не подлежат обжалованию.
- **Арбитражные суды.** Рассмотрение экономических споров. Главный — Высший арбитражный суд РФ, далее идут федеральные суды округов и субъектов РФ.
- **Суды общей юрисдикции** рассматривают дела административного, гражданского, уголовного и иных кодексов. Самый главный — Верховный суд РФ. Далее идут суды субъектов РФ, районные, городские и мировые.

Президент РФ

Президент РФ находится за системой сдержек и противовесов и не относится ни к одной из ветвей власти. Он осуществляет руковод-

ство отдельными органами исполнительной власти (МВД России, МИД России) и является высшим органом для них. Через президента происходит согласование действий трёх ветвей власти, что приводит к бесперебойной работе государственного аппарата.

Федеративное устройство Российской Федерации

Принципы федеративного устройства

- **Целостность** государства.
- **Единая система** государственной власти.
- **Сохранение равноправия и самоопределения народов РФ.**
- **Разграничение полномочий** между органами государственной власти Федерации и её субъектами.
- Закрепление **единого и равного гражданства.**
- **Главенство федерального права.**
- Придание русскому **языку статуса единого** на всей территории РФ. При этом республики вправе придать официальный статус второму языку.

Субъекты РФ

На 2018 г. в состав РФ входит 85 субъектов: 3 города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь), 22 республики, 9 краёв, 46 областей, 1 автономная область и 4 автономных округа.

Разделение полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации

К самым важным вопросам, которые могут находиться только в ведении федерального центра, относятся:

- изменение Конституции РФ;
- денежная система;
- государственные награды РФ;
- оборона страны;
- конституционные и федеральные законы;
- правовые основы всех сторон жизни общества;
- границы субъектов РФ.

В совместном ведении находятся те вопросы, которые должны решаться именно на местах, но с опорой на федеральные законы. Наиболее важные из них:

- владение собственностью, ресурсами, находящимися на территории субъектов;
- образование, здравоохранение, спорт, культура;
- организация органов государственной власти и местного самоуправления.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

14.1

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) разработка федерального бюджета
- Б) объявление амнистии
- В) управление федеральной собственностью
- Г) проведение единой образовательной политики
- Д) назначение выборов Президента РФ

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

- 1) правительство
- 2) парламент

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14.2

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) организация органов местного самоуправления
- Б) организация обороны страны
- В) конституционные и федеральные законы
- Г) определение границ субъектов РФ
- Д) здравоохранение

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

- 1) федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14.3

Установите соответствие между полномочиями и судебными органами Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

- | | |
|--|--|
| А) конечная инстанция в судебных вопросах
Б) рассмотрение уголовных дел
В) решение споров между органами власти
Г) рассмотрение жалоб о нарушении прав и свобод граждан
Д) решение гражданских дел | 1) Верховный суд
2) Конституционный суд |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14.4

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

- | | |
|--|----------------------------------|
| А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
Б) утверждение указа президента о введении военного и чрезвычайного положений
В) решение вопроса о возможности использования вооружённых сил за пределами территории РФ
Г) объявление амнистии
Д) выдвижение обвинений против Президента РФ для отрешения его от должности | 1) Госдума
2) Совет Федерации |
|--|----------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выбор позиций из списка. Политика



8 минут



повышенный



2 балла

Задание № 15 проверяет умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач из раздела «Политика».

Задание содержит пример-ситуацию и шесть позиций. Следует выбрать из списка те пункты, которые верно характеризуют названное в опи-

сании явление. В ответе надо записать цифры, под которыми указаны правильные пункты.

Количество правильных ответов может быть от двух до четырёх.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Определите, о какой теме из раздела «Политика» идёт речь.
3. Проанализируйте свои знания в рамках указанной темы.
4. Соотнесите указанные позиции с предложенной ситуацией и выберите те, которые могут ей соответствовать.
5. Запишите цифры в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.



Задание

В государстве N была зарегистрирована новая политическая партия, базовыми принципами которой являются незыблемость прав человека, демократические свободы и приоритет индивида над обществом. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила места в парламенте федерации.

Найдите в приведённом ниже списке характеристики данной партии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) либеральная
- 2) коммунистическая
- 3) правящая
- 4) христианская
- 5) локальная
- 6) консервативная

Ответ: 1, 3.

Пояснение:

В данном примере перечислены основные особенности либеральной партии (1); поскольку она получила места в парламенте, эта партия считается правящей (3). Коммунистическая партия провозглашает приоритет общества над индивидом, следовательно, пункт 2 неверен. В условии не сказано, что во главе партии стоят религиозные лидеры, следовательно, это не христианская партия (4). Локальная партия не может распространять своё действие на всю федерацию, что исключает пункт 5. Судя по описанию, партия ничего не имеет против реформ в государстве, следовательно, она не может быть консервативной (6).



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданию № 13.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

15.1

В газете N выпущена статья под названием «Успей себя обезопасить!», в которой говорилось о том, что Земля плоская, следовательно, «всем гражданам жизненно необходимо оформить государственное страхование от падения за край Земли». Также приводились выдержки из интервью с «одним видным учёным», который после издания номера сказал, что его слова исказили. Какие виды политического манипулирования были использованы в данной статье? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) беспристрастная передача информации
- 2) распространение заведомо ложных сведений
- 3) выхватывание фразы из контекста и изменение её смысла
- 4) сокрытие реальной информации

5) сюжетное построение статьи

6) броский заголовок

Ответ: _____

15.2

Независимое государство X контролирует общественный порядок и опирается на традиционные социальные институты. В политической жизни участвует несколько партий, но все граждане отождествляют с государством только одну. Альтернативные точки зрения в стране не приветствуются, с ними ведётся борьба. Какие черты присущи этому государству? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) авторитаризм

2) федерализм

3) демократизм

4) тоталитаризм

5) суверенитет

6) монархическая форма правления

Ответ: _____

15.3

Во всех субъектах государства N проходят выборы в парламент, которому принадлежит верховная власть. Парламент назначает главу государства и формирует правительство. Какие из приведённых признаков характеризуют это государство? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) конституционная монархия

2) президентская республика

3) федеративное государство

4) абсолютная монархия

5) парламентская республика

6) унитарное государство

Ответ: _____

15.4

Государство Z регулярно проводит выборы в органы местного самоуправления на альтернативной основе.

Какие из приведённых признаков указывают на то, что государство является демократическим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политика государства ориентирована на удовлетворение потребностей большинства.

2) Предприятия производят столько продукции, сколько предусмотрено в плане, который составлен правительством.

3) Действия правоохранительных органов основаны на букве закона.

4) В парламенте идёт борьба политических партий за влияние на исход голосования.

- 5) Происходит борьба с альтернативными точками зрения.
6) Государственная власть в стране Z передаётся по наследству.

Ответ: _____

15.5

В государстве Y проходят очередные выборы президента страны. Избирательная кампания проводится с широкой оглаской в СМИ, кандидаты ведут дебаты между собой. Какие из приведённых принципов выборов перечислены в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) равные
- 2) периодичные
- 3) тайные
- 4) прямые
- 5) гласные
- 6) всеобщие

Ответ: _____

15.6

Гражданин Российской Федерации А. решил выдвинуть свою кандидатуру на пост Президента РФ в 2024 г. Однако, ознакомившись с его документами, избирательная комиссия отказала ему в регистрации.

Какие из приведённых характеристик могли послужить обоснованием для отказа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданину А. в 2024 г. исполнится 25 лет.
- 2) Гражданин А. имеет только профессиональное образование.
- 3) Гражданин А. позиционирует себя как атеист.
- 4) Мать гражданина А. имеет двойное гражданство.
- 5) Гражданин А. 10 лет живёт на постоянной основе в Китае.
- 6) В своей предвыборной агитации гражданин А. использовал экстремистские высказывания.

Ответ: _____

15.7

Гражданка З. является членом консервативной партии.

Какие из приведённых признаков соответствуют идеологии её партии? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все граждане должны стремиться к одному экономическому уровню.
- 2) Законы должны основываться на слове Божьем.
- 3) Общество должно сохранять приверженность традициям.
- 4) Государство и власть — помеха развитию человека.
- 5) Государство выступает против резкого проведения реформ.
- 6) Сохранение иерархии в обществе естественно.

Ответ: _____

Выбор верных суждений. Конституция РФ



8 минут



базовый



2 балла

Задание № 16 проверяет умение характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ.

Задание содержит список из пяти суждений, относящихся к теме «Конституция РФ», из которых нуж-

но выбрать верные варианты. В ответе надо записать цифры, под которыми указаны правильные пункты.

Количество правильных ответов может быть от двух до четырёх.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Проанализируйте свои знания в рамках темы «Конституция».
3. Перечитайте задание и проверьте, подходят ли варианты ответов к указанной теме.
4. Запишите цифры в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.



Задание

Что из перечисленного ниже относится к отличительным признакам Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принимается раз и навсегда, нельзя вносить изменения
- 2) определяет виды и иерархию всех остальных законов и нормативных документов страны
- 3) наделена высшей юридической силой
- 4) носит рекомендательный характер
- 5) принимается народом или от его имени

Ответ: 2, 3, 5.

Пояснение:

Конституция РФ — верховный закон (2), который определяет виды и иерархию всех остальных законов, нормативных документов и др. (3) и принимается народом или от его имени (5). При этом в Конституцию можно вносить поправки посредством референдума (1), её нормы имеют обязательный характер (4), исполнение которых контролирует Правительство РФ.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Данный теоретический материал можно использовать для выполнения заданий № 1—3, 20—29.

Конституция Российской Федерации

Действующая Конституция РФ была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. В период с 1917 г. она является пятой по счёту. Конституции РФ подчинены все субъекты Федерации.

Основные черты

- Вся **жизнь государства регулируется** Конституцией.
- Конституция является **основополагающим документом**. Она определяет права и обязанности граждан, государственное и территориальное устройство, очерчивает деятельность государственной власти, а также устанавливает правопорядок, законность и основные принципы жизнедеятельности государства.
- Конституция наделена **высшей юридической силой**. Все остальные государственные законы подчинены ей.
- Конституция является **верховным законом**. Ей подчиняются вся территория государства, его население, организации, органы власти.
- Конституция имеет **прямое воздействие**. Для претворения в жизнь конституционных норм не нужно утверждения каких-либо органов государственной власти или должностных лиц.
- Конституция **принимается и изменяется особым порядком**. Поскольку она является главным законом страны, утвердить или изменить её можно только через сложную процедуру, отличающуюся от других законов.
- Конституция **особо защищается государством**. Президент РФ и Конституционный суд РФ обеспечивают исполнение норм Конституции, поскольку они регулируют всю деятельность государственного механизма.
- Конституция **принимается народом** или от его имени.
- Новые **законы** создаются, если они **не противоречат** Конституции.

- Конституция может выступать прямым **основанием для защиты в суде**.
- Конституция **стабильна**. Она закрепляет устои общества и государства и рассчитана на длительный срок действия.

Основы конституционного строя РФ

- **Всесторонность**. Охват всех сфер жизни государства, общества, определение прав и свобод граждан страны.
- **Базовость**. Существующий конституционный строй выступает основой для самой Конституции РФ и для всей правовой системы РФ.
- **Неизменность**. Конституционный строй невозможно отменить или пересмотреть во время действия Конституции РФ.

Принципы конституционного строя РФ

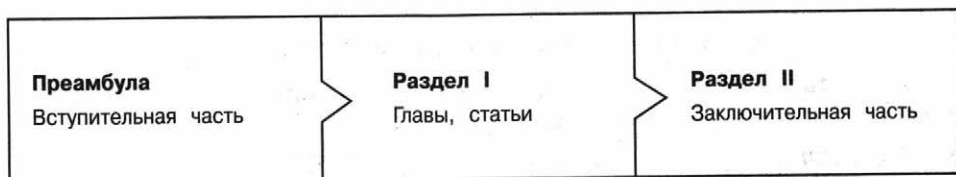
- **Демократия** (ст. 1). Обеспечение суверенитета народа, прав и свобод человека и гражданина.
- **Федерализм** (ст. 1). Общая власть для РФ действует в союзе с субъектами РФ и органами местного самоуправления, которые также имеют свои властные полномочия.
- **Республиканская форма правления** (ст. 1). Разграничение деятельности и полномочий органов власти, высшие органы власти избираются или назначаются на определённый срок.
- **Правовое государство** (ст. 2). Закон стоит в основе всех действий внутри государства. Государство поддерживает соблюдение закона, прав и свобод граждан, гарантируемых Конституцией.
- **Гуманизм** (ст. 2). Человек и его права — наивысшая ценность, поэтому главной обязанностью государства является их соблюдение и защита.
- **Равенство россиян** (ст. 2). Все граждане РФ вне зависимости от места их рождения, проживания и приобретения гражданства равны перед законом и имеют одинаковые права.
- **Суверенитет народа** (ст. 3, ч. 1). Народ является единственным источником власти, способным на неё влиять и осуществлять её. Осуществление власти может происходить двумя путями: непосредственно (выборы и референдумы) и опосредованно (местное самоуправление, органы государственной власти).
- **Социальность** (ст. 7). Обеспечение достойной жизни населения государства путём создания достойных экономических и юридических условий. Поддержка неимущего населения.
- **Многообразие и равноправие форм собственности** (ст. 8, ч. 2). Каждая форма собственности защищается равнозначно (государственная, частная и др.).
- **Разделение властей** (ст. 10). Ветви власти разграничены между собой, каждая имеет свои особые полномочия и не зависит от двух других.

• **Идеологическое многообразие (плюрализм)** (ст. 13, ч. 3). В государстве не может быть принята одна официальная идеология, подавляющая все другие.

• **Многopатийность** (ст. 13, ч. 3). В связи с существованием разных идеологий возможно соседство различных политических мнений, которые ведут к определённым действиям, в том числе к созданию и деятельности партий.

• **Светскость** (ст. 14). Признание равноправия всех религий. Государство не отдаёт приоритет ни одной из них и не может признать какое-либо вероучение обязательным или предпочтительным.

Структура Конституции РФ



Основная часть Конституции содержит главы и статьи.

- Основы конституционного строя (ст. 1—16).
- Права и свободы человека и гражданина (ст. 17—64).
- Федеративное устройство (ст. 65—79).
- Президент РФ (ст. 80—93).
- Федеральное Собрание (ст. 94—109).
- Правительство РФ (ст. 110—117).
- Судебная власть (ст. 118—129).
- Местное самоуправление (ст. 130—133).
- Конституционные поправки и пересмотр Конституции (ст. 134—137).



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

16.1

Что из перечисленного ниже относится к характеристикам Конституции РФ в иерархии правовых норм? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) охватывает все сферы жизни государства, общества, определяет права и свободы граждан страны
- 2) разные права граждан РФ в зависимости от места их рождения, проживания и приобретения гражданства
- 3) большой вес внутреннего законодательства, чем подписанных и утверждённых РФ международных договоров

- 4) основа — существующий конституционный строй
- 5) признаёт равноправие всех религий и конфессий

Ответ: _____.

16.2

Какие из перечисленных признаков Конституции отличают её от других законов РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принимается путём всенародного голосования
- 2) поправки вносятся указом Президента РФ
- 3) является основополагающим документом в государстве
- 4) наделена высшей юридической силой
- 5) не может выступать прямым основанием для защиты в суде

Ответ: _____.

16.3

Что из перечисленного ниже является принципами конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) демократическое устройство страны
- 2) однопартийная политическая система
- 3) суверенитет народа как главное условие
- 4) федерализм как форма административно-территориального устройства страны
- 5) Российская Федерация как правовое государство

Ответ: _____.

16.4

Что из перечисленного ниже по Конституции РФ относится к обязанностям человека и гражданина? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) православное вероисповедание
- 2) сохранение природы и окружающей среды
- 3) уплата налогов и сборов
- 4) соблюдение Конституции и законов страны
- 5) участие в выборах органов государственной власти

Ответ: _____.

16.5

Что из перечисленного ниже согласно Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны эти положения.

- 1) организация образовательного процесса
- 2) защита государственных границ
- 3) регулирование рынка
- 4) осуществление мер по борьбе со стихийными бедствиями
- 5) внесение изменений в Уголовный кодекс

Ответ: _____.



2 минуты



повышенный



2 балла

Задание № 17 проверяет умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (явления, процессы, институты), определять их место и значение в жизни общества как целостной системы.

Задание содержит список из пяти суждений, относящихся к разделу «Право», из которых нужно выбрать

верные варианты. В ответе надо записать цифры, под которыми указаны правильные пункты.

Количество правильных ответов может быть от двух до четырёх.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Определите, о какой теме из раздела «Право» идёт речь.
3. Проанализируйте свои знания в рамках данной темы.
4. Перечитайте задание и проверьте, подходят ли варианты ответов к указанной теме.
5. Запишите цифры в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.



Задание

Выберите верные суждения о категориях граждан, которые могут быть освобождены от военной службы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Согласно законодательству РФ от военной службы освобождаются граждане, прошедшие её в другом государстве.
- 2) Граждане, имеющие учёную степень, имеют право не проходить обязательную военную службу.

- 3) Граждане, проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу, реализуя свои пацифистские убеждения, имеют право не проходить обязательную военную службу.
- 4) Граждане, отказавшиеся принять повестку о призыве, также могут рассчитывать на освобождение от обязательной военной службы.
- 5) Граждане, у которых при исполнении обязанностей военной службы погибли отец, мать, родной брат или сестра, должны быть освобождены от её обязательного прохождения.

Ответ: 1, 2, 3, 5.

Пояснение:

От военной службы освобождаются граждане, уже прошедшие военную службу в другом государстве (1), граждане, имеющие учёную степень кандидата или доктора наук (2), проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу (3), а также граждане, имеющие погибших при исполнении обязанностей военной службы близких родственников (5). При этом отказ принять повестку о призыве на военную службу не является основанием для освобождения от воинской службы, следовательно, пункт 4 неверен.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Данный теоретический материал можно использовать для выполнения заданий № 1—3, 12, 18—29.



Для выполнения заданий по теме «Право» необходимо владеть самой свежей информацией: следите за новостями и изменениями в наиболее важных документах.

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП).
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Налоговый кодекс РФ.
6. Трудовой кодекс РФ.
7. Жилищный кодекс РФ (ЖК РФ).
8. Земельный кодекс РФ (ЗК РФ).
9. Семейный кодекс РФ.
10. Кодекс административного судопроизводства РФ.
11. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 01.06.2017).
12. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 29.12.2017).
13. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 18.04.2018).

Характеристика права

Признаки	Функции
• социальность; • нормативность; • системность; • формальная определённость; • общеобязательность; • государственно-волевой характер; • обеспеченность государством	• воспитательная; • регулятивная; • охранительная; • культурно-историческая; • социального контроля

Система российского права

Отрасли российского права

• **Публичное право.** Нормы, которые закрепляют порядок деятельности государственной власти и управления.

✓ **Государственное (конституционное) право** закрепляет формы правления, территориального устройства, прав и обязанностей населения, избирательного права и системы, функционирование и взаимоотношения высших органов государственной власти.

✓ **Административное право** регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организационной и исполнительно-распределительной деятельности должностных лиц и органов государственного управления.

✓ **Уголовное право** состоит из юридических норм, определяющих, какие общественно опасные деяния считаются преступными и какие наказания могут за них назначаться.

✓ **Уголовно-процессуальное право** включает юридические нормы, регулирующие основания и порядок производства по уголовным делам.

• **Частное право.** Система юридических норм, которые охраняют и регулируют отношения частных лиц.

✓ **Гражданское право** регулирует имущественные отношения в обществе, а также связанные с ними личные неимущественные отношения.

✓ **Гражданское процессуальное право** состоит из норм, которые регулируют судопроизводство по гражданским делам.

✓ **Семейное право** регламентирует брачно-семейные взаимоотношения.

✓ **Финансовое право** регулирует юридическое содержание общественных отношений, которые возникают в процессе образования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и органов местного самоуправления, необходимых для реализации их задач.

- ✓ **Трудовое право** устанавливает нормы и следит за надлежащим исполнением трудовых отношений.

Международное право. Особая отрасль, не входит в систему ни одного государства.

Юридическая ответственность

- **Дисциплинарная.** Нарушение дисциплины по месту работы, учёбы, службы и др. Форма реализации: предупреждение, выговор, увольнение.
- **Гражданско-правовая.** Нарушение имущественных обязательств согласно договору или причинение материального вреда вне договора. Возмещение убытков осуществляется в форме, предусмотренной государственными санкциями. Форма реализации: штраф, возмещение убытков.
- **Административная.** Нарушение правовых норм согласно Административному кодексу. Форма реализации: предупреждение, штраф, административный арест.
- **Материальная.** Причинение материального ущерба физическому или юридическому лицу. Форма реализации: возмещение имущественного вреда, штраф.
- **Уголовная.** Совершение преступления согласно Уголовному кодексу. Реальное или условное лишение свободы за наиболее тяжкие преступления. Форма реализации: лишение свободы, конфискация имущества, исправительные работы.

Гражданские права

Субъекты гражданского права

- **Физические лица** (граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства).
- **Юридические лица** (организации, предприятия и др.).
- **Публично-правовые образования** (РФ, субъекты РФ, муниципальные образования).

Гражданская правоспособность

Права гражданской правоспособности:

- владение имуществом;
- наследование имущества;
- владение авторскими правами;
- выбор места жительства;
- совершение законных сделок;

- занятие законной деятельностью, в том числе предпринимательской;
- наличие имущественных и неимущественных прав;
- создание юридических лиц;
- владение собственным имуществом.

Гражданская дееспособность

В некоторых случаях полная дееспособность у граждан РФ может наступать ранее 18 лет.

- С 16 лет, если гражданин работает по трудовому договору (контракту) или с согласия родителей (усыновителей, попечителей) занимается предпринимательской деятельностью. Если же родители (усыновители, попечители) не дают согласия, дело передаётся в суд.
- Вступление в брак до 18 лет. Дееспособность сохраняется и после расторжения брака.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Коммерческие формы

- Государственные и муниципальные унитарные предприятия:
 - ✓ хозяйственного ведения;
 - ✓ оперативного управления.
- Хозяйственные товарищества:
 - ✓ полные;
 - ✓ на вере (коммандитные).
- Производственные кооперативы.
- Хозяйственные общества (коммерческие организации с разделённым на доли учредителей уставным капиталом):
 - ✓ акционерные общества (публичные и непубличные);
 - ✓ общества с ограниченной ответственностью.
- Фермерские хозяйства.

Некоммерческие формы

- Государственные корпорации.
- Партнёрство на некоммерческой основе.
- Автономные некоммерческие организации.
- Общественные организации.
- Товарищества собственников.
- Общественные движения.
- Политические партии.
- Религиозные организации.

- Общественное самоуправление.
- Общины коренных малочисленных народов.
- Ассоциации фермерских хозяйств.
- Социальные, благотворительные фонды, ассоциации, союзы.

Неюридические организационно-правовые формы

- Простые товарищества.
- Индивидуальные предприниматели.
- Представительства и филиалы.
- Финансово-промышленные группы.
- Паевые инвестиционные фонды.

Имущественные и неимущественные права

Личные неимущественные права:

- имя;
- авторство;
- собственное изобретение;
- выбор места жительства;
- защита чести и достоинства;
- личная и семейная тайна;
- неприкосновенность частной жизни и др.

Имущественные права:

- право оперативного управления собственностью;
- право на возмещение ущерба вследствие причинения вреда собственности;
- право на возмещение ущерба, причинённого жизни и здоровью гражданина вследствие утраты заработка;
- наследственные права.

Интеллектуальная собственность

Право на интеллектуальную собственность сочетает в себе имущественные и неимущественные права. К личным неимущественным правам интеллектуальная собственность относится потому, что она затрагивает права на неприкосновенность внутреннего мира личности и её интересов. К имущественным правам относятся результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них, поскольку их можно продать.

Виды права на интеллектуальную собственность

- **Авторское** право (произведения литературы, искусства и др.).
- **Патентное** право (изобретения, полезные модели промышленных образцов).

Право на труд

1

Источники трудового права

- Конституция РФ.
- Трудовой кодекс РФ.
- Федеральные законы.
- Законы субъектов РФ.
- Указы Президента РФ.
- Постановления Правительства РФ.
- Акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты.
- Трудовой договор.

Трудовой договор

В трудовом договоре должны быть прописаны следующие пункты:

- Ф. И. О. работника;
- Ф. И. О. работодателя и наименование юридического лица;
- ИНН налогоплательщика;
- место работы;
- дата начала работы;
- профессиональные характеристики работника (должность, специальность, профессия, квалификация);
- права и обязанности работника и работодателя;
- условия труда;
- условия оплаты труда;
- режим труда и отдыха;
- условия социального страхования.

Дополнительно могут быть прописаны в зависимости от специфики работы:

- условия испытательного срока;
- оплата транспорта до места работы;
- предоставление льгот.

Трудовой договор может быть:

- **срочный** (от 1 года до 5 лет);
- **бессрочный**.

Трудовой договор может заключаться с лицами, достигшими 16 лет, или с 14 лет при согласии одного из родителей (опекуна).

Работодатель вправе расторгнуть трудовой договор в следующих случаях:

- несоответствие работника занимаемой должности;
- систематическое нарушение работником трудовых обязанностей и дисциплины;
- появление работника на рабочем месте в нетрезвом виде;
- совершение работником хищений.

Права и обязанности работника и работодателя

Права работодателя:

- принятие локальных нормативных актов;
- требование от работников исполнения трудовых норм;
- поощрение работников за добросовестный и эффективный труд;
- привлечение работников к ответственности за ненадлежащее выполнение трудовых обязанностей материально и дисциплинарно;
- заключение с работниками трудовых договоров, их изменение и расторжение.

Обязанности работодателя:

- соблюдение нормативных правовых актов и трудового договора;
- предоставление работы по договору;
- своевременная выплата заработной платы;
- обеспечение безопасности труда;
- ведение коллективных переговоров;
- осуществление обязательного социального страхования работников.

Права работника:

- получение актуальной и достоверной информации о трудовых условиях;
- повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка;
- защита своих прав и свобод;
- возмещение вреда, полученного во время исполнения трудовых обязанностей;
- заключение с работодателем трудового договора, его изменение и расторжение;
- предоставление безопасного рабочего места;
- предоставление отдыха;
- создание профсоюзов;
- разрешение трудовых споров.

Обязанности работника:

- добросовестное исполнение трудовых обязанностей, предусмотренных договором;
- соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;
- своевременное информирование работодателя о чрезвычайных ситуациях;
- выполнение норм труда;
- бережное отношение к имуществу работодателя;
- соблюдение требований по охране труда и обеспечению безопасности труда.

За несоблюдение обязанностей работника работодатель имеет право применить следующие виды дисциплинарных взысканий (ст. 192 ТК РФ):

- замечание;
- выговор;
- увольнение по соответствующим основаниям.

Правовое регулирование отношений супругов



Источники семейного права

- Конституция РФ.
- Семейный кодекс РФ.
- Гражданский кодекс РФ.

Личные права и обязанности супругов

Права:

- свобода каждого из супругов в выборе профессии, занятости, места пребывания и жительства;
- равные условия в воспитании и образовании детей и других важных семейных вопросах;
- свободный выбор фамилии при заключении брака.

Обязанности:

- построение взаимоотношений на основе взаимного уважения и помощи;
- содействие каждого из супругов укреплению семьи;
- содействие каждого из супругов укреплению материального благополучия семьи, благосостоянию и развитию детей.

Имущественные права и обязанности супругов

Нажитое в браке имущество разделяется на две категории.

1. **Личное.** Такое имущество является частной собственностью, и второй супруг не имеет на него прав. К данной категории относится имущество:

- приобретённое до вступления супруга в брак;
- полученное в наследство одним из супругов;
- полученное в дар;
- личные награды, призы, подарки за личные достижения одного из супругов;
- индивидуальные вещи, кроме предметов роскоши и драгоценностей.

2. **Общее.** Имущество, нажитое в браке:

- доходы каждого из супругов (заработная плата, пенсии, гонорары и др.);
- вещи, приобретённые за общие доходы;
- ценные бумаги, доли капитала;
- всё другое имущество, нажитое совместно.

Каждый из супругов имеет полное право на владение всем имуществом, а не его определённой долей вне зависимости от доли участия в приобретении. Следовательно, и безработный супруг, и тот, кто приносит основной доход в семью, владеют равными правами на совместно нажитое имущество. При **расторжении брака** имущество

делится поровну, также распределяются совместные долги. Исключение может быть при сохранении интересов несовершеннолетних детей, остающихся на попечении одного из супругов.

Права ребёнка

Личные:

- выражение своего мнения;
- защита своих прав;
- смена имени и фамилии;
- учёт своего мнения (с 10 лет);
- общение с родственниками;
- проживание и воспитание в своей семье.

Имущественные:

- получение собственного дохода;
- пользование и владение имуществом родителей, если ребёнок живёт вместе с ними;
- собственность на имущество, приобретённое на средства ребёнка;
- собственность на подаренное и унаследованное имущество;
- собственность на полученный доход;
- материальное содержание со стороны родителей.

Также дети обязаны содержать нетрудоспособных родителей.

Права и обязанности родителей

Права:

- в случае своей нетрудоспособности родители вправе рассчитывать на содержание детьми;
- образование детей (выбор формы обучения, образовательного учреждения);
- воспитание детей;
- защита прав и интересов детей.

Обязанности:

- нести ответственность за вред, причинённый ребёнком до 14 лет;
- не причинять вред психическому и физическому здоровью детей;
- материально содержать своих несовершеннолетних детей.

В случае возникновения права общей собственности родителей и детей их права на владение, пользование и распоряжение общим имуществом определяются гражданским законодательством.

Брачный договор

При составлении брачного договора могут быть описаны условия поведения и деятельности супругов по следующим пунктам:

- права и обязанности взаимного содержания;
- участие в доходах супруга;
- несение расходов на семью;
- порядок разделения имущества при расторжении брака и др.

Особенности административной юрисдикции

Источники административного права

- Конституция РФ.
- Федеральные законы.
- Законы субъектов РФ.
- Указы Президента РФ.
- Постановления Правительства РФ.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях.
- Международные договоры и др.

Особенности административной ответственности:

- менее суровое наказание, чем при уголовной ответственности;
- привлечение компетентных административных органов при вынесении решения;
- привлечение физических и юридических лиц;
- относительная простота исполнения;
- оперативность;
- экономичность;
- регламентированность нормами административного права.

Виды административных наказаний:

- предупреждение;
- административный штраф;
- принудительное изъятие;
- конфискация;
- лишение специальных прав;
- административный арест;
- депортация;
- дисквалификация;
- приостановление деятельности.

Порядок рассмотрения административных нарушений

1. Объявление о рассмотрении дела компетентными органами.
2. Установление присутствия необходимых лиц и выяснение причины неявки отсутствующих лиц.
3. Разъяснение прав и обязанностей участников процесса.
4. Рассмотрение дела.
5. Вынесение постановления.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты

Источники экологического права

- Конституция РФ.
- Федеральные законы: «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе», «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «О животном мире» и др.
- Кодексы: земельный, водный, лесной, градостроительный и др.
- Экологические нормативы.

В Конституции РФ прописаны экологические права граждан на:

- благоприятную окружающую среду;
- достоверную информацию о состоянии окружающей среды;
- правовое возмещение ущерба здоровью или имуществу человека, возникшего при экологическом правонарушении;
- участие в подготовке, обсуждении и принятии экологических решений;
- контроль и реализацию экологических решений.

Экологические обязанности граждан РФ:

- заботиться о сохранении окружающей среды;
- бережно относиться к природным богатствам;
- соблюдать иные требования законодательства.

Способы защиты экологических прав граждан

1. Самозащита:

- непосредственное участие в общественных объединениях, фондах и иных некоммерческих организациях, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды;
- активное участие в митингах, демонстрациях, собраниях, шествиях и пикетировании, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды и в иных не противоречащих законодательству РФ акциях;
- выдвижение предложений о проведении общественной экологической экспертизы и участие в её проведении в установленном порядке.

2. Защита с помощью государственных институтов (государственная защита):

- обращение в органы государственной власти РФ, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, иные органы и к должностным лицам с целью получения своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды, мерах по её охране;
- оказание содействия органам государственной власти РФ, органам государственной власти субъектов РФ, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды;
- обращение в органы государственной власти РФ, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления и иные организации с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды, негативного воздействия на окружающую среду.

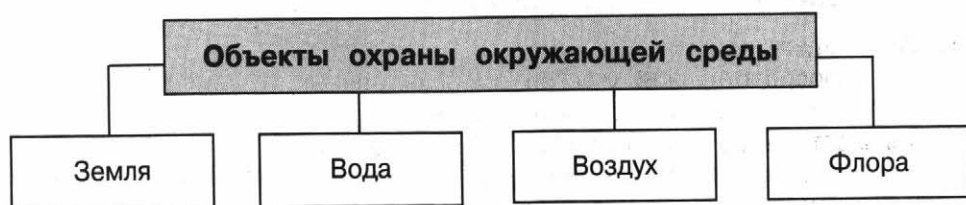
Экологические правонарушения

За совершение экологических правонарушений нарушителя могут привлечь к ответственности в течение 20 лет после совершения проступка. В зависимости от его тяжести нарушитель может быть привлечён к административной или уголовной ответственности.

Правонарушения, ведущие к уголовной ответственности:

- производство работ с нарушением правил охраны окружающей среды;
- незаконная охота;
- загрязнение вредными веществами воздуха, воды или земли;
- незаконная добыча животных и растений;
- экоцид — массовое уничтожение животного и растительного мира, отравление атмосферы, воды, почвы, способное привести к экологической катастрофе.

Объекты охраны окружающей среды



Объекты особой охраны:

- курорты;
- памятники природы;
- парки (национальные, природные, дендрологические);
- ботанические сады;
- лечебно-оздоровительная местность;
- государственные природные заповедники и заказники;
- объекты, внесённые в списки всемирного культурного и природного наследия.

Споры

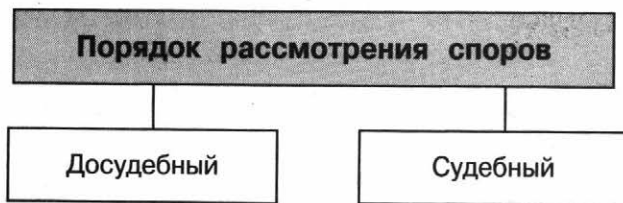
Виды спора

- **Экономический спор.** Возникает между юридическими лицами, а также гражданами, которые зарегистрированы в качестве предпринимателей.
- **Гражданско-правовой спор.** Возникает между субъектами гражданского права по вопросам имущественных и личных (неимущественных) отношений.
- **Трудовой спор.** Возникает между работником и работодателем по вопросам применения законодательных и иных нормативных правовых актов о труде, коллективного договора и других соглашений о труде, а также по вопросам выполнения условий трудового договора (контракта).

- **Семейно-правовой спор.** Возникает между супругами, родителями, детьми, родственниками.
- **Международный спор.** Формально признанное разногласие субъектов международного права, возникающее по вопросу факта или права.

Виды гражданского судопроизводства:

- исковое;
- по делам, вытекающим из административно-правовых отношений;
- особого производства.



Этапы судебного разбирательства

1. Подготовительный этап. Открытие судебного заседания, объявление рассматриваемого дела. Установление личности явившихся участников. Изоляция свидетелей из зала суда до начала их допроса. Объявление состава суда. Рассмотрение ходатайств и заявлений.
2. Рассмотрение дела по существу.
3. Судебные прения и заключение прокурора.
4. Постановление и оглашение судебного решения.

Гражданский процесс

Принципы гражданского процесса:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| • законность; | • состязательность; |
| • функциональность; | • независимость; |
| • равенство; | • равноправность; |
| • гласность; | • непосредственность; |
| • диспозитивность; | • непрерывность. |

Стороны гражданского судопроизводства

- **Истец** — лицо, в защиту субъективных прав или охраняемых интересов которого возбуждено гражданское дело.
- **Ответчик** — лицо, которому предъявлен судебный иск.

Обязанности сторон:

- обосновать фактами свои требования и возражения;
- доказать эти факты;
- являться в суд;
- уведомлять суд о смене места жительства и др.

Уголовный процесс

Принципы уголовного процесса:

- презумпция невиновности;
- законность;
- осуществление только судом;
- уважение чести и достоинства личности;
- неприкосновенность личности;
- охрана прав и свобод человека;
- неприкосновенность жилища;
- тайна переписки и иных переговоров;
- состязательность сторон;
- право на защиту подозреваемого и обвиняемого;
- свобода оценки доказательств;
- язык уголовного судопроизводства;
- право на обжалование процессуальных действий и решений.

Участники уголовного процесса

- **Обвиняемые.** Лица, подозревающиеся в совершении противоправных действий, в отношении которых вынесены постановления о привлечении в качестве обвиняемых или обвинительный акт. При доказательстве вины данные лица объявляются **осуждёнными**, при доказательстве невиновности — **оправданными**.
- **Потерпевшие.** Лица, против которых были совершены противоправные действия и которые понесли физический, имущественный или моральный ущерб.
- **Свидетели.** Лица, которые стали участниками совершения противоправных действий. Им могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие правовое значение для разрешения уголовного дела.

Этапы уголовного процесса

1. Возбуждение уголовного дела.
2. Ведение предварительного расследования.
3. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
4. Направление уголовного дела в суд.
5. Заседание суда первой инстанции.
6. Обжалование судебного решения, которое ещё не вступило в силу (апелляция).
7. Повторное рассмотрение уголовного дела.
8. Исполнение приговора.

Статья 44 Уголовного кодекса РФ (ред. от 19.12.2016) предусматривает следующие виды наказания:

- штраф;
- лишение права заниматься определённой деятельностью;
- обязательные работы;

- исправительные работы;
- ограничение свободы;
- лишение свободы на определённый срок;
- лишение права занимать определённые должности;
- принудительные работы;
- лишение звания воинского, специального или почётного звания, классного чина и государственных наград;
- ограничение по военной службе;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- арест;
- пожизненное лишение свободы.

Для несовершеннолетних в возрасте 14—18 лет действуют более гуманные меры наказания. Это выражается в значительном снижении размеров и сроков наказания по сравнению с совершеннолетними, а также применении неполного списка возможных видов наказания.

Гражданство РФ

Принципы гражданства РФ:

- единого и равного гражданства независимо от оснований его приобретения;
- допущения двойного гражданства;
- экстерриториального гражданства;
- защиты и покровительства российских граждан за пределами РФ;
- невосприимчивости гражданства к изменениям семейного статуса;
- сокращения числа лиц без гражданства;
- равного гражданства;
- недопустимости лишения гражданства.

Способы приобретения гражданства РФ

- **По рождению:**
 - ✓ по месту рождения (право почвы);
 - ✓ по гражданству родителей (право крови).
- **Автоматически.** Постоянно проживающие на территории государства-правопреемника граждане. Если люди не хотят становиться гражданами данного государства, они могут в течение прописанного в законе времени заявить об этом.
- **По регистрации.** Если один из родителей является гражданином определённой страны, ребёнок также при желании может им стать.
- **По приёму.** После проживания оговорённого срока в стране совершеннолетние дееспособные иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие в РФ при наличии вида на жительство, вправе принять её гражданство.

Смена гражданства РФ

- **Добровольный выход.** Человек пишет ходатайство с просьбой лишения его гражданства. Окончательное решение принимает президент страны.
- **Отказ в выдаче гражданства.** В случае выяснения ложных фактов, предоставленных при подаче прошения о гражданстве, человека могут лишить ранее выданного гражданства.
- **Изменение гражданства родителей.** Если оба родителя меняют гражданство, ребёнок до 14 лет автоматически меняет его вместе с ними. Дети с 14 до 18 лет должны дать предварительное согласие на смену гражданства.
- **Оптация.** В случае изменения государственных границ граждане сами могут выбрать гражданство в зависимости от территории проживания.

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба

Срок военной службы в РФ составляет 12 месяцев. Призыву для службы в армии подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или те, которые должны состоять на воинском учёте.

Источники воинской обязанности

- Конституция РФ.
- Федеральные законы.
- Иные нормативно-правовые акты РФ.

Обязанности призывника

- Исполнять обязанности по воинскому учёту.
- Получать повестки военного комиссариата под расписку.
- Являться в военкомат по повестке на медицинское освидетельствование, на заседание призывной комиссии, для отправки к месту прохождения военной службы.

Этапы несения воинской службы

- Постановка на воинский учёт (в 17 лет).
- Прохождение обязательной подготовки к военной службе.
- Призыв на военную службу.
- Прохождение военной службы.
- Пребывание в запасе.
- Призыв на военные сборы.
- Прохождение военных сборов во время пребывания в запасе.

В случае объявления военного положения в стране или ведения государством военных действий государство имеет право призвать своих граждан на защиту отечества в период **мобилизации, военного положения и военного времени.**

Альтернативная служба

Конституция РФ в соответствии со статьёй 59 частью 3 и федеральные законы предусматривают возможность замены гражданам военной службы на альтернативную сроком:

- **21 месяц** — для граждан, проходящих службу в организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, а также органам исполнительной власти субъектов РФ;
- **18 месяцев** — для граждан, проходящих службу в организациях Вооружённых сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в качестве гражданского персонала.

За время службы предоставляется два отпуска.

Порядок прохождения альтернативной государственной службы определяется ФЗ от 25 июля 2002 г. «Об альтернативной гражданской службе» и принятыми в его развитие подзаконными актами. Закон указывает, что исполнять свои воинские обязанности на альтернативной основе могут только граждане, у которых есть достаточные основания:

- религиозные взгляды, противоречащие несению военной службы;
- твёрдые убеждения, противоречащие несению военной службы;
- принадлежность призванного к малочисленному коренному народу, ведущему традиционный образ жизни, осуществляющему традиционное хозяйствование, занимающемуся традиционными промыслами.

Лица, имеющие отсрочку от призыва на военную службу

- Временно негодные к военной службе по состоянию здоровья (до 1 года).
- Занятые постоянным уходом за близким родственником, если отсутствуют другие лица, которые обязаны содержать его по закону.
- Опекун и попечители несовершеннолетних брата или сестры, если отсутствуют другие лица, которые обязаны содержать их по закону.
- Отцы-одиночки.
- Отцы, имеющие двух детей и более.
- Отцы, имеющие ребёнка-инвалида в возрасте до трёх лет.
- Отцы, имеющие ребёнка и жену со сроком беременности не менее 26 недель.
- Поступившие на службу в органы внутренних дел и иные учреждения, указанные в Федеральном законе «О воинской обязанности и военной службе».
- Избранные депутатами Государственной Думы Федерального Собрания РФ, депутатами законодательных (представительных) органов

государственной власти субъектов РФ, депутатами представительных органов муниципальных образований или главами муниципальных образований и осуществляющие свои полномочия на постоянной основе — на срок полномочий в указанных органах.

- Зарегистрированные в соответствии с законодательством РФ о выборах в качестве кандидатов на замещаемые посредством прямых выборов должности или на членство в органах (палатах органов) государственной власти или органах местного самоуправления.

- Обучающиеся на очной форме обучения.

- Граждане, которым это право дано на основании указов Президента РФ.

Освобождение от службы в армии

Согласно статье 23 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 29.12.2017) от призыва на военную службу освобождаются граждане:

- признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

- проходящие или прошедшие военную службу в РФ;

- проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу;

- прошедшие военную службу в другом государстве в случаях, предусмотренных международными договорами РФ.

Право на освобождение от призыва на военную службу предоставляется гражданам:

- имеющим предусмотренную государственной системой научной аттестации учёную степень;

- являющимся сыновьями (родными братьями):

- ✓ военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, и граждан, проходивших военные сборы, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы в период прохождения военных сборов;

- ✓ граждан, умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных в связи с исполнением ими обязанностей военной службы в период прохождения военной службы по призыву, после увольнения с военной службы либо после отчисления с военных сборов или их окончания.

Не подлежат призыву на военную службу граждане:

- отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;

- в отношении которых ведётся дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд.

Граждане, признанные негодными к военной службе по состоянию здоровья, освобождаются от исполнения воинской обязанности.

Права и обязанности налогоплательщика

Права:

- своевременное бесплатное информирование от налоговых органов по месту учёта о действующих налогах и сборах;
- запрос информации о нормативных актах, регулирующих уплату налогов;
- предоставление налоговым органам документов, подтверждающих права на льготы;
- возврат излишне уплаченных сумм в бюджет в случаях:
 - ✓ получения ими или их детьми платного обучения;
 - ✓ прохождения ими или их детьми платного лечения;
 - ✓ траты на лекарства и медикаменты для самих налогоплательщиков или их детей;
- ознакомление с актами проверок, проведённых налоговыми органами, с возможностью их квалифицированного обжалования;
- предоставление налоговым органам пояснения по исчислению и уплате налогов и по актам проведённых проверок с возможностью разрешения спорных вопросов на ранней стадии;
- обжалование в законном порядке решений налоговых органов и действий их должностных лиц.

Обязанности:

- своевременная и полная уплата законно установленных налогов;
- постановка на учёт в налоговых органах;
- предоставление в налоговый орган по месту учёта в установленном порядке налоговых деклараций по тем налогам, которые налогоплательщик обязан уплачивать, если такая обязанность предусмотрена государством;
- ведение в установленном порядке бухгалтерского учёта своих доходов и расходов, объектов налогообложения и сохранение их в течение пяти лет;
- выполнение законных требований налоговых органов касательно устранения выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах;
- внесение исправлений в бухгалтерскую отчётность в размере суммы сокрытого или заниженного дохода, выявленного в ходе проверок налоговыми органами;
- предоставление письменного пояснения мотивов отказа от подписания акта проверки в случае несогласия с его фактами;
- сообщение налоговым органам в течение 10 дней о принятом решении ликвидации или реорганизации юридического лица.

Классификация налогоплательщиков

По правовому положению:

- физические лица;
- юридические лица.

По типу организации:

- коммерческие;
- некоммерческие.

По величине налогоплательщиков:

- обычные;
- малые (предприниматели, российские юридические лица, действующие по упрощённой системе налогообложения).

По месту пребывания:

- постоянно пребывающие в России;
- не имеющие постоянного места пребывания.

Правоохранительные органы

Функции правоохранительных органов

- Охрана государственного и общественного строя.
- Укрепление законности и правопорядка.
- Защита прав и свобод человека и гражданина.
- Охрана законных прав и интересов организаций, предприятий и учреждений.
- Борьба с преступностью.

Основные правоохранительные органы РФ

Прокуратура РФ. Осуществляет надзор за точным и единообразным исполнением законов всеми субъектами правовых отношений. Включает в себя четыре крупных подразделения, соблюдающие иерархию между собой:

- Генеральная прокуратура РФ;
- прокуратуры субъектов РФ;
- военные и специализированные прокуратуры;
- прокуратуры городов и районов.

Министерство внутренних дел РФ. Осуществляет государственное управление в областях защиты прав и свобод человека, охраняет правопорядок и обеспечивает общественную безопасность. Включает в себя следующие подразделения:

- органы внутренних дел, в том числе полицию;
- Главное управление по контролю над оборотом наркотиков;
- Главное управление по вопросам миграции;
- организации и подразделения, созданные для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД России.

Министерство юстиции РФ. Осуществляет управление в сфере правосудия, координирует деятельность в этой сфере иных органов исполнительной власти. Включает в себя следующие подразделения:

- центральный аппарат;
- территориальные органы и учреждения Минюста РФ;
- территориальные органы и учреждения уголовно-исполнительной системы Минюста РФ;

- учреждения и организации, обеспечивающие деятельность Минюста РФ.

Виды правоохранительной деятельности

- Обеспечение **правопорядка в стране**. Осуществляется Министерством внутренних дел РФ, полицией, Государственной инспекцией безопасности дорожного движения и др.
- Обеспечение **национальной безопасности**. Осуществляется органами государственной безопасности.
- **Конституционный контроль**. Осуществляется Конституционным судом РФ и конституционными судами республик РФ.
- **Удостоверение** всевозможных сделок. Осуществляется нотариатом.
- **Правосудие**. Осуществляется судами общей юрисдикции.
- **Организационное обеспечение деятельности судов**. Осуществляется Министерством юстиции РФ.
- **Контроль за вывозом и ввозом товаров в страну**, взимание пошлин и сборов. Осуществляется органами таможни.
- **Прокурорский надзор**. Осуществляется Прокуратурой РФ.
- **Выявление и расследование преступлений**. Осуществляется Прокуратурой РФ и органами внутренних дел.
- **Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам**. Осуществляется адвокатурой (негосударственная структура).



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

17.1

Выберите верные суждения о законодательном процессе в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Первым этапом законодательного процесса является законодательная инициатива.
- 2) Законопроект передаётся на рассмотрение в Государственную Думу только после его одобрения Президентом РФ.
- 3) Утверждение законопроекта происходит путём тайного голосования в парламенте.
- 4) Утверждённый законопроект вступает в силу через 10 дней после промульгации.
- 5) Обсуждение законопроекта проходит в три чтения, в течение которых в него вносятся поправки.

Ответ: _____

17.2

Выберите верные суждения о международном праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основной функцией международного права является поддержание мирового порядка.
- 2) Современное международное гуманитарное право предусматривает возможность вмешательства во внутренние дела государства.
- 3) В основе международного права лежит принцип суверенного равенства государств.
- 4) Военные преступления и преступления против человечества в соответствии с нормами международного права имеют срок давности 50 лет.
- 5) Фундаментальным принципом современного международного гуманитарного права является равноправие и самоопределение народов.

Ответ: _____.

17.3

Выберите верные суждения о функциях права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Важность права заключается в том, что оно очерчивает правила поведения между людьми.
- 2) Право оказывает влияние на поведение людей в обществе посредством запретов и наказания.
- 3) Особенность права заключается в том, что оно создаёт условия для безграничной свободы людей.
- 4) Право защищает общественные отношения и устанавливает юридическую ответственность при нарушении правовых норм.
- 5) Задача права состоит в том, чтобы следить за своевременными изменениями в морали.

Ответ: _____.

17.4

Выберите верные суждения о роли Президента РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент РФ избирается сроком на четыре года.
- 2) Согласно системе сдержек и противовесов именно Президент РФ ограничивает и регулирует взаимодействие между тремя ветвями власти.
- 3) Президент РФ избирается народом путём всеобщего, прямого, равного, тайного голосования.
- 4) Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд.
- 5) Президентом РФ может быть избран гражданин России не моложе 25 лет.

Ответ: _____.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

137

Установление соответствия. Право



8 минут



базовый



2 балла

Задание № 18 проверяет умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявлять их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений, терминов и понятий из раздела «Право».

Задание включает два списка элементов, между которыми нужно установить соответствие: к каждому пункту первого столбца необходимо

подобрать соответствующий пункт из второго столбца. В ответе надо записать получившуюся последовательность цифр.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Проанализируйте, о какой теме из раздела «Человек и общество» идёт речь.
3. Вспомните различия между перечисленными элементами второго столбца.
4. Подберите пары к каждому пункту первого столбца.
5. Запишите цифры в таблицу под соответствующими буквами в поле ответа КИМ. Перенесите в бланк ответов № 1 только последовательность цифр.



В данном задании используется синтез сразу двух больших тем обществознания «Социальные отношения» и «Право».



Задание

Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- А) мера общественно значимого поведения
- Б) общеобязательны для всех людей, проживающих в стране
- В) регулируют общественное поведение
- Г) определены формально
- Д) охраняются только силой внутреннего убеждения человека и (или) общества

- 1) правовые
- 2) моральные
- 3) социальные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	1	3	1	2

Пояснение:

Правовые нормы (1) прописаны в законах и имеют юридическую силу, а значит, общеобязательны для всех живущих в государстве людей (Б) и издаются в конкретной письменной форме (Г). Моральные нормы (2) охраняются только силой внутреннего убеждения человека и (или) общества (Д). И моральные, и правовые нормы определяют общественное поведение (А) и регулируют его (В), следовательно, относятся к социальным нормам (3).



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданию № 17.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

18.1

Установите соответствие между примерами и отраслями права, которыми эти ситуации регулируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) штраф за нарушение ПДД
- Б) компенсация морального вреда
- В) дисквалификация участника совета директоров
- Г) взыскание неустойки
- Д) получение диплома о повышении квалификации

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское
- 2) административное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18.2

Установите соответствие между примерами проступков и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) нарушение условий договора
- Б) уход с работы раньше окончания рабочего дня
- В) прогул занятий в университете
- Г) оскорбление кассира в магазине
- Д) безбилетный проезд

ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) гражданско-правовая
- 2) дисциплинарная
- 3) административная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18.3

Установите соответствие между субъектами гражданского права и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

- А) фирма
- Б) беженцы
- В) город Севастополь
- Г) граждане РФ
- Д) Российская Федерация

ВИДЫ

- 1) физические лица
- 2) юридические лица
- 3) публично-правовые образования

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18.4

Установите соответствие между полномочиями и правоохранительными органами, которые ими обладают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ РФ

- А) надзор за точным и единообразным исполнением законов
- Б) охрана правопорядка
- В) розыск лиц, скрывающихся от суда
- Г) обеспечение общественной безопасности
- Д) гарантия соблюдения прав заключённых

- 1) прокуратура
- 2) полиция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18.5

Установите соответствие между правонарушениями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

ВИДЫ

- А) кража
- Б) мошенничество
- В) прогул работы
- Г) разбойное нападение
- Д) посещение концерта без билета

- 1) преступление
- 2) проступок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Выбор позиции из списка. Право



8 минут



повышенный



2 балла

Задание № 19 проверяет умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач из раздела «Право».

Задание содержит пример-ситуацию и шесть позиций. Следует выбрать из списка те пункты, которые верно характеризуют названное в опи-

сании явление. В ответе надо записать цифры, под которыми указаны правильные пункты.

Количество правильных ответов может быть от двух до четырёх.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Определите, о какой теме из раздела «Право» идёт речь.
3. Проанализируйте свои знания в рамках данной темы.
4. Соотнесите указанные позиции с предложенной ситуацией и выберите те, которые могут ей соответствовать.
5. Запишите цифры в поле ответа КИМ и бланк ответов № 1.



Задание

Валерий в возрасте 17 лет подал в органы опеки и попечительства заявление с просьбой объявить его полностью дееспособным. Какие условия будут учтены органами опеки и попечительства, чтобы объявить Валерия полностью дееспособным? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) Валерий окончил школу с золотой медалью.
- 2) Валерий является единственным ребёнком в семье.

- 3) Родители Валерия согласны с тем, чтобы его объявили полностью дееспособным.
- 4) Валерий работает курьером по трудовому договору.
- 5) Валерий ни разу не привлекался к уголовной ответственности.
- 6) У Валерия есть способности к предпринимательской деятельности.

Ответ: 3, 4.

Пояснение:

Несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным с согласия родителей (3), усыновителей или попечителя, а также если он занимается предпринимательской деятельностью или работает по трудовому договору (4), в том числе по контракту. Все остальные условия, а именно: отличия в учёбе (1), семейный статус (2), способности Валерия (6), не имеют значения для признания полной дееспособности.



Обращайте внимание на возраст, состояние здоровья, семейный статус людей, о которых идёт речь в условиях задания. Описанный случай может быть исключением.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданию № 17.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

19.1

Олег служит в военной части города N, в уставе которой прописаны все правила поведения на её территории. Также есть внутренние правила роты. Найдите в приведённом ниже списке виды правовых норм, распространяющиеся на Олега. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государственные
- 2) запрещающие
- 3) управомочивающие
- 4) специальные

- 5) локального действия
- 6) нормы-ожидания

Ответ: _____

19.2

Виктор приобрёл в туристической компании «Восход» тур в экзотическую страну. В условиях тура значилось проживание в пятизвёздочной гостинице. Когда же Виктор прибыл на место, оказалось, что у его гостиницы всего две звезды и она не соответствует фотографиям на сайте компании. По возвращении в Россию он предъявил иск компании «Восход». Какие понятия могут быть использованы при характеристике данного судебного разбирательства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) истец
- 2) обвиняемый
- 3) финансовое право
- 4) гражданское судопроизводство
- 5) административное право
- 6) органы внутренних дел

Ответ: _____

19.3

Районный суд рассматривает иск гражданина Б. о растрате личных средств гражданином Х. и их возмещении гражданину Б. Какие понятия могут быть использованы при характеристике данного судебного разбирательства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) истец
- 2) арбитраж
- 3) ответчик
- 4) обвиняемый
- 5) предмет иска
- 6) моральный вред

Ответ: _____

19.4

Граждане РФ Александра и Константин решили заключить брачный договор. Какие отношения супругов согласно семейному законодательству РФ могут быть объектом регулирования брачного договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распределение семейного бюджета
- 2) выбор места жительства
- 3) права и обязанности каждого супруга в отношении детей
- 4) способы влияния на доходы друг друга
- 5) распределение домашних обязанностей
- 6) установление режима совместной собственности супругов

Ответ: _____

Определение терминов и понятий



8 минут



повышенный



2 балла

Задание № 20 проверяет знание терминов и понятий в различных разделах курса обществознания, соответствующих предлагаемому контексту, умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в тексте, извлекать из оригинальных текстов знания по заданной теме, систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

Задание содержит текст с пропусками (места пропусков обозначены буквами) и список слов (словосочетаний). Из предлагаемого списка необходимо выбрать слова (словосочетания) для заполнения пропусков. Слов (словосочетаний) в списке

больше, чем мест с пропусками. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе необходимо записать цифры, под которыми указаны выбранные слова (словосочетания).



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Ознакомьтесь со списком терминов (понятий).
3. Прочитайте первое предложение с пропуском и выделите слова, которые важны для понимания пропущенного термина (понятия). Мысленно подставьте на место пропуска слово (словосочетание) из списка в нужной форме, чтобы получилось верное по смыслу предложение. Запишите в таблицу КИМ под буквой А номер выбранного слова (словосочетания).
4. Таким же образом подберите слова (словосочетания) для остальных мест с пропусками.
5. Впишите получившуюся последовательность цифр в бланк ответов № 1.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



Задание

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мировоззрение — система обобщённых взглядов на мир и место _____ (А) в нём, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами основные _____ (Б) людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации. Мировоззрение — далеко не все взгляды и _____ (В) об окружающем мире, а только их предельное обобщение. Содержание мировоззрения группируется вокруг того или иного решения _____ (Г) философии. В качестве _____ (Д) мировоззрения реально выступают группа и личность. Выработка мировоззрения — существенный показатель зрелости не только личности, но и определённой _____ (Е), общественного класса. По своей сущности мировоззрение — общественно-политический феномен, возникший с появлением человеческого общества».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) предметы
- 2) субъект
- 3) социальная группа
- 4) жизненные позиции
- 5) человек
- 6) рассудок
- 7) способности
- 8) представления
- 9) основной вопрос

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
5	4	8	9	2	3



Не спешите при выполнении данного типа заданий. Сначала прочитайте текст полностью, чтобы понять, к какой теме он относится. Возможно, по ходу чтения вы сразу же подставите нужные термины в текст.

Пояснение:

(А) Мировоззрение характеризует индивида, по контексту подходят слова «человек» и «субъект», так как в тексте нет пояснения к слову «субъект», значит, пункт 5 верный. (Б) Мировоззрение определяет основные ценности человека, то есть его жизненные позиции (4). (В) Оно отражает взгляды и представления (8) индивида об окружающем мире в целом. (Г) Философия выступает как наука о человеке и изучает основные вопросы (9) его бытия. (Д) Субъектом (2) мировоззрения является человек или группа людей. (Е) Выработка мировоззрения — существенный показатель зрелости не только личности, но и определённой социальной группы (3), общественного класса.



Вычёркивайте использованные слова (словосочетания), чтобы не запутаться.

ЭКОНОМИКА



Задание

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Банковский кредит — денежная сумма, выдаваемая банком на определённый срок на условиях возвратности и оплаты установленно-го в договоре _____(А).

В договоре между банком (кредитором) и гражданином (заёмщиком) указывается сумма кредита, его цель, срок возврата, процент, уплачиваемый банку за кредит, _____(Б) денег банку. Процент — это цена, уплачиваемая собственнику денег за использование _____(В) в течение определённого времени. Погашение кредита может быть единовременным или в рассрочку; как правило, платежи делаются ежемесячно. Кредит частным лицам предоставляется в двух основных формах: личные займы (без указания цели займа), выдаваемые обычно под личную подпись и с рассрочкой платежа, и _____(Г). Наиболее распространённый в мире вид кредитования граждан — потребительский кредит. Он предоставляется банком гражданам для приобретения потребительских товаров с рассрочкой платежа.

Кредит позволяет активно использовать свободные средства одних для нужд других. Кредитные _____ (Д) являются наиболее доходной статьёй банковского бизнеса, но при этом и рискованной. Существует возможность невозврата ссуды, неуплаты процентов, нарушения сроков возврата кредита. Банки стремятся снизить эти риски и ведут поиск и разработку эффективных методов оценки _____ (Е) заёмщиков».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) операции
- 2) государство
- 3) кредитоспособность
- 4) процент
- 5) потребительский кредит
- 6) ликвидность
- 7) гарантии возврата
- 8) окупаемость
- 9) заёмные средства

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	7	9	5	1	3

Пояснение:

(А) Банковский кредит — быстрое получение денег от банка на определённое время под проценты (4). (Б) Банку необходимо, чтобы ему вернули деньги, то есть нужны гарантии возврата (7). (В) Цены формируются в денежном эквиваленте, следовательно, верным вариантом будет понятие, связанное с деньгами, — «заёмные средства» (9). (Г) Кредит частным лицам предоставляется в двух основных формах: личные займы и потребительские кредиты (5). (Д) Кредитные операции (1) — самая доходная статья банковского бизнеса. (Е) Самая важная для банка характеристика человека, который хочет взять кредит, — его платёжеспособность, или кредитоспособность (3).



Обращайте внимание на форму числа и рода представленных понятий.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ



Задание

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Возникновение такой социальной общности, как _____ (А), связано с развитием капиталистических отношений. Современные учёные считают, что ключевым признаком этой общности является общность духовной культуры, важным элементом которой предстаёт национальное _____ (Б). Основными направлениями в развитии международных отношений служат _____ (В) и дифференциация. Международное сотрудничество может осуществляться в различных сферах: экономической, политической, _____ (Г), духовной. Причинами международных _____ (Д) могут являться бытовые предрассудки, территориальные споры, _____ (Е) на расовой и религиозной почве».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) интеграция
- 2) национализм
- 3) социальная
- 4) конфликты
- 5) дискриминация
- 6) гуманизация
- 7) нация
- 8) традиция
- 9) самосознание

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
7	9	1	3	4	5

Пояснение:

(А) Возникновение нации (7) связано с переходом к капитализму, усилением экономических связей и распространением грамотности.
(Б) Одним из важнейших элементов духовной культуры этой социальной общности некоторые учёные считают национальное самосозна-

ние (9). (В) Основными направлениями в развитии межнациональных отношений являются интеграция (1) и дифференциация. (Г) Межнациональное сотрудничество может осуществляться в различных сферах: экономической, политической, социальной (3), духовной.

(Д, Е) Причинами межнациональных конфликтов (4) могут являться ущемление прав, дискриминация (5), стереотипы и предрассудки, расовая и национальная нетерпимость.



Обращайте внимание на обобщающие слова. В данном случае в приведённом списке терминов присутствует только понятие «социальная сфера», следовательно, этот вариант и будет являться верным.



В вариантах ответа могут находиться созвучные слова. В данном примере это «гуманизация» и «интеграция».

ПОЛИТИКА



Задание

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«В защите прав и _____ (А) человека и гражданина в РФ участвуют все ветви государственной власти: законодательная, _____ (Б) и судебная. _____ (В) является гарантом прав и свобод человека и гражданина согласно Конституции РФ. Права принадлежат человеку от рождения, являются высшей социальной _____ (Г), имеют неотчуждаемый характер, признаются как _____ (Д). Их признание, соблюдение и защита являются обязанностью государства. Одним из древнейших способов индивидуальной защиты прав и свобод является _____ (Е), которая ограничена в применении».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) обязанность
- 2) право

- 3) свобода
- 4) естественные
- 5) самозащита
- 6) исполнительная
- 7) уполномоченный по правам человека
- 8) ценность
- 9) президент

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	6	9	8	4	5

Пояснение:

(А) Права и свободы (3) человека — неразрывные понятия. (Б) Существуют три ветви власти: законодательная, исполнительная (6), судебная. (В) Согласно Конституции РФ гарантом прав и свобод гражданина является президент (9). (Г) Права принадлежат человеку от рождения, являются высшей социальной ценностью (8). (Д) Поскольку права даются от рождения, то они являются естественными (4). (Е) Самозащита (5) — один из способов индивидуальной защиты прав и свобод человека.

ПРАВО



Задание

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«В гражданские _____ (А) могут вступать как отдельные граждане, так и коллективные образования, обладающие предусмотренными законом признаками: организации, именуемые _____ (Б), а также особые субъекты гражданского права — государственные и муниципальные образования. Содержание _____ (В) граждан (физических лиц) законодатель определяет в ГК как совокупность прав и обязанностей, которыми может обладать гражданин в соответствии с гражданским _____ (Г): иметь имущество на _____ (Д); наследовать и завещать его; заниматься любой деятельностью, не запрещённой законом; создавать юридические лица; совершать сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права автора.

Если правоспособность признаётся в равной мере за всеми гражданами с момента рождения до смерти, то _____ (Е) возникает с момента достижения определённого возраста, а в полном объёме — с совершеннолетия, что предполагает достижение определённого уровня психической зрелости».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) законодательство
- 2) правоотношения
- 3) правоспособность
- 4) дееспособность
- 5) юридические лица
- 6) равенство сторон
- 7) правительство
- 8) право собственности
- 9) деликт

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	5	3	1	8	4

Пояснение:

(А, Б) В гражданские правоотношения (2) могут вступать как отдельные граждане, так и коллективные образования, обладающие предусмотренными законом признаками: организации, именуемые юридическими лицами (5), а также особые субъекты гражданского права — государственные и муниципальные образования. (В, Г) В соответствии с гражданским законодательством (1) способность гражданина иметь гражданские права и нести обязанности — это правоспособность (3). (Д) Право собственности (8) — совокупность правовых норм, регулирующих отношения принадлежности имущественных благ, возможности владения, пользования и распоряжения этим имуществом (наследование и завещание), а также правовые средства защиты прав собственника. (Е) Дееспособность (4) — способность лица своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права — возникает в полном объёме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении 18-летнего возраста.



Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданиям № 4, 7, 10, 11, 13, 14, 16, 17, а также информацией из «Словаря терминов».



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

20.1

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Размер минимальной заработной платы устанавливается и меняется _____ (А) власти. Заработная плата не должна опускаться ниже минимального уровня, основой расчёта которого является _____ (Б). Согласование _____ (В) иногда приводит к конфликтам между работодателями и наёмными работниками, поскольку работодатель заинтересован усилить конкурентоспособность за счёт снижения затрат на оплату труда. Одним из наиболее действенных методов защиты интересов _____ (Г) является создание профессиональных союзов, задачей которых считается проведение переговоров от имени всех членов объединения. Профессиональные союзы стремятся добиться оптимальных условий _____ (Д) и увеличения заработной платы для участников такого объединения. Именно под давлением профсоюзов в большинстве экономически развитых стран мира сейчас приняты _____ (Е) и нормы, регулирующие условия труда и обеспечивающие существенное снижение производственных травм и профессиональных заболеваний».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) трудовой договор
- 2) прожиточный минимум
- 3) экономические границы
- 4) безработица
- 5) работники
- 6) рыночная цена

- 7) законодательные органы
- 8) безопасность труда
- 9) специальные законы

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

20.2

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«_____ (А) в широком смысле слова называется художественное _____ (Б) в целом. Эта специализированная профессиональная деятельность связана, в отличие от науки, с отображением мира в художественных _____ (В). Данный вид познания мира характеризуется _____ (Г) и эмоционально-чувственным отражением мира. Отрасль философии, занимающаяся изучением искусства, называется _____ (Д) — наукой о прекрасном. Рассматривая материальное бытие художественной формы, различают искусства пространственные, _____ (Е) и синтетические. Подлинность произведений искусства могут определить только специалисты или культурно подготовленная публика».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) жанры
- 2) эмоциональность
- 3) искусство
- 4) субъективность
- 5) эстетика
- 6) этика
- 7) временные
- 8) творчество
- 9) образы

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

20.3

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«_____ (А) обладает тремя основными признаками: нерегулируемое предложение и _____ (Б), а также нерегулируемая цена. Существуют различные классификации рынков: по характеру реализуемых товаров и _____ (В), по типу конкуренции. Лучше всего известен рынок потребительских _____ (Г) и услуг. По характеру реализуемых товаров выделяют рынки рабочей силы, ценных _____ (Д), средств производства и др. По типу конкуренции выделяют несколько типов рынков, от _____ (Е) до рынка с совершенной конкуренцией».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) олигополистический
- 2) товары
- 3) монополистический
- 4) услуги
- 5) рынок
- 6) инвестиции
- 7) бумаги
- 8) предложение
- 9) спрос

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

Анализ текстового источника



8 минут



базовый



2 балла

Задание № 21 проверяет умение осуществлять поиск социальной информации, извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

Для заданий № 21—24 предложен общий текст. В задании № 21 нужно ответить на несколько вопросов по тексту. В бланк ответов необходимо записать развёрнутый от-

вет на вопрос. Ответ может быть представлен в форме цитаты или сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте приведённый текст и задание.
2. Выделите и подчеркните главную мысль каждого абзаца.
3. Внимательно прочитайте условие задания. Запишите номер задания в бланк ответов № 2.
4. Выпишите из текста элемент или цитату, позволяющие дать наиболее полный ответ на вопрос задания. Запишите их из текста на черновик, если нужно, дополните ответ логической фразой.
5. Запишите ответ в бланк ответов № 2.



Все ответы содержатся в тексте источника. Если в задании сказано «укажите три черты», значит, в представленной статье (документе) все эти черты присутствуют.



Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



Задание

Прочитайте текст и выполните задание.

Следует признать, что инновации имели место на протяжении всей истории человечества. Одни инновации были малозаметными, не выходили за рамки привычных форм деятельности и образа жизни, другие существенно видоизменяли способы производства и, в конечном счёте, структуру, устройство и функционирование социума.

В цепи нововведений время от времени происходили инновационные «скачки», влекущие качественные изменения форм общественной жизнедеятельности. Переход к земледелию положил начало аграрному обществу. Инновационный скачок, порождённый освоением машинного производства, открыл индустриальную эпоху, изменившую облик социума и создавшую почву для промышленного капитализма.

За последние полвека в самом фундаменте человеческого общества, несомненно, произошли качественные сдвиги. Они настолько глубоки, что получали в научном и общественно-политическом лексиконе названия, неизменно включавшие слово «революция»: «вторая промышленная революция», «научно-техническая революция», «информационная революция». Подстёгиваемая этими переменами глобализация, в свою очередь, способствовала их распространению на весь мир. Центр тяжести общественного производства стал быстро перемещаться с материальных факторов на духовные: знания, информацию, творчество. Учёные и публицисты заговорили об «экономике знаний», или об «умной экономике». Всё более очевидно, что доминирующую роль в общественном производстве начинает играть наука, сублимированный в ней интеллектуальный потенциал общества.

Теоретическим отражением этих сдвигов во второй половине прошлого столетия стали концепции «постиндустриального», «информационного», «постсовременного» общества. В результате меняется характер социально-экономического и социокультурного развития общества. Решающим фактором становится творческий потенциал индивида (человеческий капитал), включённый в основанную на доверии и солидарности систему общественных взаимодействий (социальный капитал).

(Ю. А. Красин)

Что, по мнению автора, играет доминирующую роль в общественном развитии в последние полвека? Какие два вида капитала называет автор?

Элементы ответа:

1) Доминирующую роль в общественном развитии в последние полвека играют наука, знания, творчество, а центр экономики переместился с материальных факторов на духовные.

- 2) В современном мире решающими являются два вида капитала:
- человеческий (творческий потенциал индивида);
 - социальный (система общественных взаимодействий).

ЭКОНОМИКА



Задание

Прочитайте текст и выполните задание.

Статья 142. Ценные бумаги

1. Ценными бумагами являются документы, соответствующие установленным законом требованиям и удостоверяющие обязательственные и иные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении таких документов (документарные ценные бумаги). Ценными бумагами признаются также обязательственные и иные права, которые закреплены в решении о выпуске или ином акте лица, выпустившего ценные бумаги в соответствии с требованиями закона, и осуществление и передача которых возможны только с соблюдением правил учёта этих прав в соответствии со статьёй 149 настоящего Кодекса (бездокументарные ценные бумаги).

2. Ценными бумагами являются акция, вексель, закладная, инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда, коносамент, облигация, чек и иные ценные бумаги, названные в таком качестве в законе или признанные таковыми в установленном законом порядке.

Выпуск или выдача ценных бумаг подлежит государственной регистрации в случаях, установленных законом.

Гражданский кодекс РФ, глава 7, параграф 1

Укажите любые пять видов ценных бумаг, указанных в данном фрагменте текста Гражданского кодекса РФ.

Элементы ответа:

В пункте 2 статьи 142 перечислены следующие виды ценных бумаг:

- 1) акция;
- 2) вексель;
- 3) закладная;
- 4) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда;
- 5) облигация.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданиям № 4, 7, 10, 11, 13, 14, 16, 17.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

21.1

Прочитайте текст и выполните задание.

Проблема — свобода рядом с принуждением

«Одна из труднейших проблем воспитания заключается в том, как соединить подчинение законному принуждению со способностью пользоваться своей свободой. Принуждение есть необходимость! Как взращу я чувство свободы рядом с принуждением? Я должен приучить своего питомца переносить ограничение его свободы, и вместе с тем я должен наставлять его в том, чтобы он умел ею пользоваться. Без этого — всё пустой механизм, и освободившийся от воспитания не сумеет воспользоваться своей свободой.

Он должен с ранних пор чувствовать неизбежное противодействие со стороны общества, чтобы освоиться с трудной задачей оберегать себя, уметь терпеть лишения и зарабатывать, чтобы быть независимым».

(И. Кант «Трактаты и письма»)

Какие главные ориентиры воспитания указал автор? В ответе укажите не менее двух ориентиров. Для чего воспитаннику нужно чувствовать противодействие со стороны общества?

21.2

Прочитайте текст и выполните задание.

Статья 2.1

1. Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность. <...>

Статья 2.2

1. Административное правонарушение признаётся совершённым умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

2. Административное правонарушение признаётся совершённым по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

Статья 2.3

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет.

2. С учётом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от 16 до 18 лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

Статья 2.8

Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.

Статья 2.9

При малозначительности совершённого административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.

КоАП РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.03.2018)

Что считается административным правонарушением согласно КоАП РФ? В Кодексе предусмотрены обстоятельства, при которых лицо, совершившее противоправное действие (бездействие), не подлежит административной ответственности или может быть от неё освобождено. В ответе укажите не менее трёх обстоятельств.

21.3

Прочитайте текст и выполните задание.

Что мы понимаем под политикой? Это понятие имеет чрезвычайно широкий смысл и охватывает все виды деятельности по самостоятельному руководству. Говорят о валютной политике банков, о политике профсоюза во время забастовки; можно говорить о школьной политике городской или сельской общины, о политике правления корпораций, наконец, даже о политике умной жены, которая стремится управлять своим мужем. Конечно, сейчас мы не берём столь широкое понятие за основу на-

ших рассуждений. Мы намереваемся в данном случае говорить только о руководстве или оказании влияния на руководство политическим союзом, то есть в наши дни — государством.

Итак, политика, судя по всему, означает стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает...

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествовавшие, есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть считающееся легитимным) насилие как средство...

Любое господство как предприятие, требующее постоянного управления, нуждается, с одной стороны, в установке человеческого поведения на подчинение господам, а с другой стороны, — посредством этого подчинения — в распоряжении теми вещами, которые в случае необходимости привлекаются для применения физического насилия: личный штаб управления и вещественные средства управления...

(М. Вебер)

Выпишите из текста определения понятия «политика» в широком смысле и в том смысле, в котором его характеризует автор. Выпишите любые три вида политики, которые называет автор.

21.4

Прочитайте текст и выполните задание.

Религию можно рассматривать с разных точек зрения: с философской и научной (с моральной и эстетической, антропологической и исторической), может быть философия религии, наука о религии (мифология и др.), история религии, но есть ещё одна точка зрения, которую слишком часто забывают, — религиозная точка зрения на религию. Ценность нерелигиозного исследования религии очень относительна и условна, так как понять тайну всякой религии можно только религиозно. В исследовании религии не только объект, но и субъект должен быть религиозен, субъект должен переживать религиозные ценности. Нерелигиозный субъект делает мёртвым и пустым религиозный объект своего исследования. На религию нельзя смотреть со стороны — со стороны ничего почти не видно. И это религиозное отношение к религии не совпадает с теологическим, богословско-апологетическим. Апологетическое богословие давно уже превратилось в мёртвую дисциплину, в навязанное воспоминание о былой религиозности. Для богословского исследования совсем не нужна живая религиозность субъекта, хотя и требуется формальная принадлежность к какому-нибудь вероисповеданию. То, что я говорю, должно быть развито религиозной гносеологией, намеченной уже рядом религиозных

мыслителей. Я делаю опыт религиозного рассмотрения мистики и религии, и потому рассмотрение это неизбежно должно превратиться в исповедание веры.

В религиозном исследовании религии неизбежно предполагается существование в мире объективной, абсолютной, вселенской религии, раскрывающейся человеческому сознанию на разных ступенях, под разными образами и данной в полноте своей лишь на протяжении всего мирового процесса. Допущение объективной, вселенской религии, религии как абсолютной реальности, есть *a priori* такого религиозного исследования. Если религия есть только религиозность, субъективно-психологическое состояние, принимающее произвольные формы в истории, то религии нет как реальности, то сама религиозность есть лишь самообман и иллюзия, то объект религиозности — лишь проекция человеческих переживаний, и остаётся вслед за Л. Фейербахом рассматривать религию антропологически. В мировом процессе раскрытия объективно-реальной, вселенской религии есть единственная, неповторимая мистическая точка соединения человеческого и Божеского, воплощения мирового смысла — религиозный центр мировой истории, к которому всё в мире шло и от которого всё в мире идёт. В мистической точке этой дано нам восприятие Божества как конкретного исторического факта. Без Христа религия осталась бы отвлечённостью и не было бы путей к реальному соединению с Богом.

(Н. А. Бердяев «Мистика и религия»)

Как автор относится к идее нерелигиозного исследования религии? Почему он считает религиозное исследование религии более правильным? Выпишите из текста любые три вида исследования религии.

21.5

Прочитайте текст и выполните задание.

Ст. 2. Средства массовой информации. Основные понятия

...Под массовой информацией понимаются предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и другие сообщения и материалы;

— под средством массовой информации понимается периодическое печатное издание, радио-, теле-, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации;

— под периодическим печатным изданием понимается газета, журнал, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное название, текущий номер и выходящее в свет не реже одного раза в год;

— под радио-, теле-, видео-, кинохроникальной программой понимается совокупность периодических аудио-, аудиовизуальных

сообщений и материалов (передач), имеющая постоянное название и выходящая в свет (эфир) не реже одного раза в год;
— под продукцией средства массовой информации понимается тираж или часть тиража отдельного номера периодического печатного издания, отдельный выпуск радио-, теле-, кинохроникальной программы, тираж или часть тиража аудио- или видеозаписи программы;

— под распространением продукции средства массовой информации понимается продажа (подписка, доставка, раздача) периодических печатных изданий, аудио- или видеозаписей программы, трансляция радио-, телепрограмм (вещание), демонстрация кинохроникальных программ...

Ст. 3. Недопустимость цензуры

Цензура массовой информации, то есть требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей, не допускается.

Создание и финансирование организаций, учреждений, органов или должностей, в задачи либо функции которых входит осуществление цензуры массовой информации, не допускается.

*Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 18.04.2018)
«О средствах массовой информации»*

Что понимается в законе под массовой информацией? Опираясь на текст, приведите три примера способов распространения продукции СМИ.

21.6

Прочитайте текст и выполните задание.

Основные начала семейного законодательства

1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.

Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьёй всех её членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

2. Признётся брак, заключённый только в органах записи актов гражданского состояния.

21

3. Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

4. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Права граждан в семье могут быть ограничены только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.

*Семейный кодекс Российской Федерации
от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017)*

Каково главное условие для того, чтобы считать брак действительным? Как в Семейном кодексе РФ характеризуются основные брачные принципы? Приведите не менее трёх характеристик брачных принципов.

21.7

Прочитайте текст и выполните задание.

Статья 5

1. Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации.

2. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство.

3. Федеративное устройство Российской Федерации основано на её государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

4. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

Конституция РФ

Какие принципы федеративного государства выделяются в тексте Конституции РФ? Назовите четыре принципа.



8 минут



базовый



2 балла

Задание № 22 проверяет умение осуществлять поиск социальной информации, извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

Для заданий № 21—24 предложен общий текст. В задании № 22 нужно ответить на несколько вопросов по тексту. В бланк ответов необходимо записать развёрнутый ответ

на вопрос. Ответ может включать цитаты или свои мысли, сформулированные с опорой на знания и понимание всего курса обществознания.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание. Запишите номер задания в бланк ответов № 2.
2. Найдите в тексте ответы на заданные вопросы и выпишите их в черновик.
3. Актуализируйте известные вам сведения по курсу обществознания, дополните ответ, чтобы он был наиболее исчерпывающим.
4. Перечитайте ответ, если нужно, дополните или переформулируйте его.
5. Запишите ответ в бланк ответов № 2.



Условие задания № 22 включает в себя вопросы, которые требуют от вас не только внимательной работы с текстом, но и применения собственных сведений из курса обществознания.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



Задание

Прочитайте текст на с. 157 и выполните задание.

Опираясь на знания обществоведческого курса, текст и факты общественной жизни, назовите любые два позитивных и два негативных последствия глобализации.

Элементы ответа:

1) Позитивные последствия глобализации включают в себя согласно автору текста:

- распространение инноваций по всему миру;
- переход к постиндустриальному типу общества и экономике знаний, когда самым важным становятся знания, человеческий капитал, творчество.



Обратите внимание: в тексте не указаны негативные последствия глобализации, поэтому вы можете написать те, которые вспомните в первую очередь.

2) К негативным последствиям глобализации относятся:

- истощение природных ресурсов, которое вызывает бесконтрольное потребление;
- необратимые изменения в природе, которые происходят в результате её взаимодействия с обществом потребления.

Пояснение:

Автор текста рассматривает глобализацию, которая помогает распространению инноваций в мире и в итоге привела к очередной «революции», переходу к новому типу общества. При этом автор не называет негативных последствий глобализации, поэтому можно написать те, которые вы вспомните в первую очередь.

ЭКОНОМИКА



Задание

Прочитайте текст на с. 158 и выполните задание.

Опираясь на текст источника и знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «ценные бумаги». Что согласно Гражданскому кодексу РФ представляют собой бездокументарные ценные бумаги?

Элементы ответа:

- 1) Ценные бумаги — документы, соответствующие установленным законом требованиям и удостоверяющие обязательственные и иные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении данных документов. Для ценных бумаг характерны такие признаки, как оборотоспособность и публичная достоверность.
- 2) Бездокументарные ценные бумаги представляют собой обязательственные и иные права, которые закреплены в решении о выпуске или ином акте лица, выпустившего ценные бумаги в соответствии с требованиями закона, и осуществление и передача которых возможны только с соблюдением правил учёта этих прав в соответствии со статьёй 149 настоящего Кодекса.



В качестве текста задания приведена выдержка из Гражданского кодекса РФ. В официальных документах всегда чётко прописаны все характеристики, принципы и условия работы тех или иных явлений, понятий, фактов. Однако в таких документах главное — не запутаться в официальных формулировках изложения.



В условии задания сказано, что, кроме текста источника, надо использовать свои обществоведческие знания. Таким образом, необходимо к цитате из документа добавить небольшое рассуждение, составленное с опорой на свои знания курса, можно упомянуть о признаках ценных бумаг и др.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданиям № 4, 7, 10, 11, 13, 14, 16, 17, а также информацией из «Словаря терминов».



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

22.1

Прочитайте текст на с. 159 и выполните задание.

Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «свобода». Используя текст документа и свои знания курса обществознания, объясните, почему свобода каждого человека ограничена?

22.2

Прочитайте текст на с. 159—160 и выполните задание.

Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «юридическая ответственность». Используя текст документа и свои знания курса обществознания, назовите два вида юридической ответственности за совершение правонарушений и приведите не менее двух отличий между ними.

22.3

Прочитайте текст на с. 160—161 и выполните задание.

Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «государство». Укажите любые три функции современной государственной политики.

22.4

Прочитайте текст на с. 161—162 и выполните задание.

Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «религия». Приведите две авторские характеристики роли религиозного исследования религии.

22.5

Прочитайте текст на с. 162—163 и выполните задание.

Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «цензура». Используя текст документа, знание курса, социальный опыт и практику, приведите два признака цензуры, один из которых подкрепите собственным примером, иллюстрирующим использование цензуры.

22.6

Прочитайте текст на с. 163—164 и выполните задание.

Опираясь на текст документа, а также на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятий «семья» и «брак». Приведите не менее двух различий между этими понятиями.

22.7

Прочитайте текст на с. 164 и выполните задание.

Опираясь на знания обществоведческого курса и текст документа, объясните смысл понятия «субъект РФ». Перечислите названные в тексте Конституции виды субъектов РФ.

Анализ текстового источника



8 минут



высокий



3 балла

Задание № 23 проверяет умение работать с текстом; объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов, раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Для заданий № 21—24 предложен общий текст. В задании № 23 нужно ответить на несколько вопросов по тексту. В бланк ответов необходимо записать развёрнутый ответ на вопрос. Ответ может включать

цитаты или свои мысли, сформулированные с опорой на знания и понимание всего курса обществознания. Как правило, требуется также привести примеры, иллюстрирующие ответ, но отсутствующие в тексте.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание. Запишите номер задания в бланк ответов № 2.
2. Актуализируйте свои знания в рамках указанной темы.
3. На основании текста и общих сведений из курса обществознания сформулируйте ответ.
4. Запишите ответ в бланк ответов № 2.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



Задание

Прочитайте текст на с. 157 и выполните задание.

Какие два основных изменения в постиндустриальном обществе выделил автор? Привлекая обществоведческие знания, проиллюстрируйте эти изменения примерами, указав их влияние на жизнь людей.

Вариант ответа:

Основные изменения постиндустриального общества, отражённые в тексте, следующие:

- 1) Центр тяжести общественного производства стал быстро перемещаться с материальных факторов на духовные: знания, информацию, творчество. Пример: социальные сети превратились из средства обмена сообщениями в источник вдохновения, способ поделиться своими мыслями, творческими произведениями.
- 2) Доминирующую роль в общественном производстве начинает играть наука, сублимированный в ней интеллектуальный потенциал общества. Пример: в России многие экономические и социальные преобразования происходят с опорой на позицию академиков РАН и их прогнозы.



Вспомните, как в вашей учебной повседневности проявляется роль информационных технологий и науки.



Вопросы могут быть составными. Обратите внимание на то, что вам нужно ответить на каждый из заданных вопросов.

ЭКОНОМИКА



Задание

Прочитайте текст на с. 158 и выполните задание.

Опираясь на обществоведческие знания, текст и факты общественной жизни, назовите основные характеристики, которые отличают ценные бумаги и деньги. Приведите любые две характеристики денег и две характеристики ценных бумаг, проиллюстрировав две из них примерами.



Обязательно указывайте, какие признаки вы относите к деньгам, а какие — к ценным бумагам, иначе ответ не будет засчитан.

Вариант ответа:

Можно выделить следующие характеристики денег и ценных бумаг.

1) Характеристики денег:

- являются мерой стоимости при покупке или продаже продукта или услуги;

- бывают наличными и безналичными.

Пример: чтобы продать подержанный автомобиль, гражданину С. пришлось установить разумную стоимость этого товара.

2) Характеристики ценных бумаг:

- выпускаются сериями;
- могут быть обращены в деньги (ликвидны).

Пример: владелец небольшого пакета акций компании М. решил продать его и получить взамен денежные средства.



Выбирайте только отличительные характеристики. Например, и деньги, и ценные бумаги служат способом расчёта между людьми, поэтому данный признак записывать нежелательно. Обратите внимание на примеры: они должны чётко соответствовать тем характеристикам, которые вы привели выше.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданиям № 4, 7, 10, 11, 13, 14, 16, 17, а также информацией из «Словаря терминов».



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

23.1

Прочитайте текст на с. 159 и выполните задание.

Объясните, почему И. Кант считает необходимым использование принуждения при воспитании. Приведите любые два объяснения, опираясь на текст и сведения из курса обществознания.

23.2

Прочитайте текст на с. 159—160 и выполните задание.

С какого возраста лицо подлежит административной ответственности? Опираясь на обществоведческие знания, текст и факты общественной жизни, приведите два примера ситуаций, влекущих административную ответственность для лица.

23.3

Прочитайте текст на с. 160—161 и выполните задание.

Какие субъекты политики в «чрезвычайно широком смысле» названы в тексте? Укажите четыре субъекта: два, которые названы в тексте, и два — из курса обществознания. Приведите пример применения политической власти в обществе.

23.4

Прочитайте текст на с. 161—162 и выполните задание.

Опираясь на текст и знания курсов истории и обществознания, укажите два вопроса, рассматриваемые и решаемые в религии. Приведите один пример проявления роли религии в жизни современного человека и ещё один — в жизни древнего.

23.5

Прочитайте текст на с. 162—163 и выполните задание.

Опираясь на текст документа и свои обществоведческие знания, назовите виды средств массовой информации, которые чаще всего привлекают внимание в наши дни. Укажите в ответе не менее трёх видов с обоснованиями. Приведите пример средства массовой информации, которое имеет большую аудиторию среди подростков.

23.6

Прочитайте текст на с. 163—164 и выполните задание.

В тексте документа рассмотрены основания, из которых исходит семейное законодательство РФ. Используя текст источника, обществоведческие знания и личный социальный опыт, назовите три любые позиции. Приведите не менее двух опасностей, связанных с несоблюдением этих принципов со стороны государства и членов общества.

23.7

Прочитайте текст на с. 164 и выполните задание.

Опираясь на текст и знания из курса обществознания, объясните, как устроено законодательство в субъектах РФ. В ответе укажите не менее двух позиций. Приведите пример включения новых субъектов в состав РФ.

Анализ текстового источника



8 минут



высокий



3 балла

Задание № 24 проверяет умение работать с текстом, объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов, оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

Для заданий № 21—24 предложен общий текст. В задании № 24 нужно ответить на несколько вопросов по тексту. В бланк ответов необходимо записать развёрнутый ответ на вопрос. Ответ может включать цитаты или свои мысли, сформу-

лированные с опорой на знания и понимание всего курса обществознания. Как правило, требуется также привести примеры (признаки, функции), иллюстрирующие ответ, но отсутствующие в тексте.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание. Запишите номер задания в бланк ответов № 2.
2. Актуализируйте свои знания в рамках указанной темы.
3. На основании текста и общих сведений из курса обществознания сформулируйте ответ.
4. Запишите ответ в бланк ответов № 2.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



Задание

Прочитайте текст на с. 157 и выполните задание.

Какие два инновационных скачка назвал автор? Как каждый из этих скачков изменил облик социума? Почему для характеристики изменений, произошедших за последние полвека, используются названия, включающие термин «революция»?

Вариант ответа:

- 1) Переход к земледелию положил начало аграрному обществу. Значение этого изменения проявляется в повсеместном переходе людей к оседлому образу жизни.
- 2) Инновационный скачок, порождённый освоением машинного производства, открыл индустриальную эпоху, изменившую облик социума и создавшую почву для промышленного капитализма. После этого начались процессы автоматизации производства, что высвободило большое количество капитала и раскрыло человеческий потенциал.
- 3) Революция — скачкообразный переход к новому укладу жизни, который резко меняет все привычные устои. Происходит и направляется субъективными знаниями и действиями. Исходя из этого определения, любое глобальное изменение будет носить революционный характер.

ЭКОНОМИКА



Задание

Прочитайте текст на с. 158 и выполните задание.

Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые два признака ценных бумаг. Используя знания обществоведческого курса, дайте характеристику такому виду ценных бумаг, как облигации. Какую роль ценные бумаги играют в системе рыночных отношений?

Вариант ответа:

- 1) Ценные бумаги имеют следующие отличительные признаки:
 - возможность передачи из рук в руки;
 - доступность для оборота среди граждан — могут быть куплены и проданы.
- 2) Облигации — эмиссионные ценные бумаги, которые позволяют владельцу получить с эмитента (лица, выпустившего бумагу) в оговорённый срок их номинальную стоимость.
- 3) Значение ценных бумаг в условиях современной рыночной экономики заключается в следующем. Ценные бумаги (особенно акции) являются одним из средств формирования первоначального капитала предприятия, а появление новых предприятий положительно сказывается на экономике. Существуют и государственные ценные бумаги (чаще всего облигации), которые помогают собирать средства на реализацию определённых государственных программ.



Условие задания № 24 построено так, что требует от вас применения знаний курса обществознания и лишь некоторой опоры на текстовый источник. Вы должны находить и указывать причинно-следственные и функциональные связи между социальными объектами — от вас требуется дать оценку тому или иному социальному объекту с точки зрения целесообразности его действий.



Выполняя задания этого типа, постарайтесь строить свой ответ следующим образом: сначала указать причинно-следственную связь или дать оценку социальному объекту (смотря, что от вас требуется в условии), далее — привести пример, наглядно иллюстрирующий вашу позицию.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданиям № 4, 7, 10, 11, 13, 14, 16, 17, а также информацией из «Словаря терминов».



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

24.1

Прочитайте текст на с. 159 и выполните задание.

Опираясь на содержание текста и обществоведческие знания, укажите два подтверждения того, что свобода невозможна без ответственности. Приведите объяснение к каждому пункту. В чём значение социальной ответственности?

24.2

Прочитайте текст на с. 159—160 и выполните задание.

Какие две формы вины установлены в Кодексе? Проиллюстрируйте примером каждую из форм. Сделайте вывод о значении административной ответственности для общества.

24.3

Прочитайте текст на с. 160—161 и выполните задание.

Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите не менее двух различий между государственной и политической властью. Одно из различий раскройте с помощью примера. Укажите значение политики в жизни обычного человека.

24.4

Прочитайте текст на с. 161—162 и выполните задание.

Н. А. Бердяев отмечает, что опыт религиозного рассмотрения мистики и религии неизбежно должен превратиться в исповедание веры. Поясните позицию автора. Выразите своё отношение к данной позиции. Опираясь на сведения из курсов обществознания и истории, приведите два аргумента в обоснование заявленной вами позиции.

24.5

Прочитайте текст на с. 162—163 и выполните задание.

Известный футуролог Э. Тоффлер говорил о демассификации СМИ в информационном обществе. Что он имел в виду? Выразите свою позицию по этому вопросу. Какое место в жизни современного человека занимают блоги и социальные сети и можно ли их отнести к СМИ?

24.6

Прочитайте текст на с. 163—164 и выполните задание.

Используя текст, обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите три вида обстоятельств, при которых права граждан в семье могут быть ограничены. Проиллюстрируйте одно из положений примером. Сделайте вывод о роли семьи в жизни современного человека.

24.7

Прочитайте текст на с. 164 и выполните задание.

Россия является федеративным государством. Опираясь на текст и обществоведческие знания, запишите проявление любых двух черт федерации в государственно-территориальном устройстве нашей страны. Конкретизируйте примером одну из них. Сделайте вывод о том, как субъекты РФ могут реализовывать полномочия, полученные от федерального центра.



8 минут



высокий



3 балла

Задание № 25 проверяет умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы, раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

В задании нужно написать определение представленного понятия и два предложения, раскрывающие его смысл. Ответ нужно записать в виде трёх предложений: в пер-

вом — раскрыть смысл обществоведческого понятия, в двух последующих — дать ответ согласно условию задания.



Если вы не дадите определение понятия в первом предложении, дальше ответ проверяться не будет. Ответ должен полностью раскрывать тему задания. Все слова должны быть написаны целиком, без сокращений.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание. Запишите номер задания в бланк ответов № 2.
2. Определите, о какой теме из курса обществознания идёт речь.
3. Проанализируйте свои знания в рамках указанной темы. Из общей информации выберите главные отличительные особенности понятия.
4. Напишите в черновик первое предложение — определение понятия.
5. Во втором и третьем предложениях напишите характеристики и (или) составляющие этого понятия.
6. Запишите ответ в бланк ответов № 2.



Задание

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания, и одно предложение, раскрывающее особенности восприятия и представления как форм чувственного познания.

Вариант ответа:

- 1) Познание — процесс получения знания, постижение закономерностей и явлений объективного мира; сумма всех знаний в какой-либо области.
- 2) Чувственное (эмпирическое) познание осуществляется с помощью органов чувств и зависит от внутреннего состояния психики человека.
- 3) И восприятие, и представление как формы чувственного познания предполагают создание целостного образа объекта.



Формулируйте предложения максимально прямо и корректно. Это делается для того, чтобы отсеять все возможные варианты, при которых исказится суть понятия и его составляющих.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданиям № 4, 7, 10, 11, 13, 14, 16, 17, а также информацией из «Словаря терминов».



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

25.1

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о роли гражданского общества в государстве, и одно предложение, освещающее предпосылки возникновения гражданского общества.

25.2

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «альтернативная гражданская служба»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержа-

щее информацию об условиях выбора гражданином альтернативной гражданской службы, и одно предложение, раскрывающее сроки прохождения альтернативной гражданской службы.

25.3 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический процесс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, в котором говорится об объектах политического процесса, и одно предложение, указывающее существенные признаки демократического политического процесса.

25.4 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «государственный бюджет»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формировании государственного бюджета, и одно предложение, раскрывающее информацию о состоянии бюджета.

25.5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «потребность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о важности удовлетворения человеческих потребностей, и одно предложение, раскрывающее сущность разумных потребностей.

25.6 Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «ценные бумаги»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, раскрывающее роль фондовой биржи в обращении ценных бумаг, и одно предложение, содержащее информацию об облигациях как виде ценных бумаг.

25.7 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах санкций, и одно предложение, раскрывающее особенности внешнего формального контроля.

25.8 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о предназначении политического режима, и одно предложение, раскрывающее особенности авторитарного политического режима.

25.9 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, и одно предложение о полномочных органах, ведающих делами о гражданстве Российской Федерации.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

179

Раскрытие теоретических положений на примерах



8 минут



высокий



3 балла

Задание № 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

В задании следует назвать функции (признаки) социальных объектов, явлений или процессов и привести три примера, иллюстрирующие их.

В бланк ответов необходимо записать три развёрнутых ответа с примерами признаков, явлений и понятий.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Определите, о какой теме из курса обществознания идёт речь.
3. Проанализируйте свои знания в рамках указанной темы.
4. На основании обществоведческих знаний и личного опыта сформулируйте три примера, раскрывающие основные признаки явлений и понятий.
5. Запишите ответ в бланк ответов № 2.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



Задание

Проиллюстрируйте тремя примерами взаимовлияние народной, массовой и элитарной культуры. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)



В задании нужно отразить взаимовлияние народной и массовой, массовой и элитарной, народной и элитарной культуры.

Вариант ответа:

- 1) Использование народных мотивов в электронной музыке популярным певцом Нейромонахом Феофаном отражает взаимовлияние народной и массовой культуры.
- 2) Существование популярной телепередачи с отсылкой к названию романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» показывает взаимовлияние массовой и элитарной культуры.
- 3) Вставка в классическую оперную постановку «Хованщина» сцены с народным гулянием отражает взаимосвязь народной и элитарной культуры.

ЭКОНОМИКА



Задание

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения гражданства Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Вариант ответа:

- 1) по рождению (например, в семье Сидоровых родилась дочь, которую зарегистрировали как гражданку России);
- 2) по регистрации (например, у Вячеслава отец — сириец, а мать — гражданка России, следовательно, Вячеслав может стать гражданином РФ);
- 3) почётное гражданство (например, Жерару Депардье было предоставлено почётное гражданство Чеченской Республики).



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданиям № 4, 7, 10, 11, 13, 14, 16, 17.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

26.1

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три причины возникновения социальных конфликтов. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

- 26.2 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три принципа избирательного права в РФ и раскройте сущность каждого из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
- 26.3 Назовите и проиллюстрируйте примерами три функции, которые выполняют СМИ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
- 26.4 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида административных наказаний. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
- 26.5 Назовите любые три агента социализации и проиллюстрируйте примером действие каждого из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
- 26.6 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три изменения, характерные для современного рынка труда. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
- 26.7 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три признака, определяющие этническую принадлежность индивида. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
- 26.8 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида правовых норм. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
- 26.9 Назовите любые три формы гражданско-правовых сделок в РФ и приведите пример каждой из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
- 26.10 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида социальных норм. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
- 26.11 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три источника финансирования бизнеса. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
- 26.12 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три особенности социального положения молодежи. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)



8 минут



высокий



3 балла

Задание № 27 проверяет умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

Задание включает описание ситуации и ряд вопросов, на каждый из

которых необходимо дать полный развёрнутый ответ.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Определите, о какой теме из курса обществознания идёт речь.
3. Проанализируйте текст задания и сформулируйте чёткий, грамотный, развёрнутый ответ на все поставленные вопросы.
4. Запишите ответ в бланк ответов № 2.



Задание

Антон Б. очень хочет поступить в престижный вуз на филологическое отделение. Для этого он участвует во всех олимпиадах по данному профилю, всё свободное время посвящает чтению учебников и других книг, остаётся с учителями на дополнительные занятия.

Выделите в данном примере субъект и объект, цели и средства деятельности. К какому виду может быть отнесена данная деятельность? Используя обществоведческие знания, поясните свой ответ.

Вариант ответа:

1) Составляющие деятельности:

- субъект — Антон;
- объект — знания филологии;
- цель — поступление в престижный вуз;
- средства — книги и учебники, олимпиады, дополнительные занятия.

2) Вид деятельности — познавательная (учебная).

3) Антон сознательно повышает свои знания, умения и навыки в определённой области.



Всегда дочитывайте задание до конца и проверяйте, ответили ли вы на КАЖДЫЙ вопрос.

Пояснение:

Чтобы выделить субъект, объект, цель и средства деятельности, нужно ответить на ряд вопросов.

- КТО занимается деятельностью? Антон — субъект.
- ЗАЧЕМ он осуществляет деятельность? Он хочет поступить в престижный вуз по указанному направлению — цель.
- Что он ИСПОЛЬЗУЕТ, чтобы добиться цели? Читает много книг и учебников, участвует в олимпиадах, ходит на дополнительные занятия — средства.
- НА ЧТО направлена его деятельность? На получение знаний в области филологии — объект.

Деятельность направлена на поиск знаний — познавательная.



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданиям № 4, 7, 10, 11, 13, 14, 16, 17.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

27.1

Жених А. и невеста Б. сами выбирали себе пару, но они не решились устраивать свадьбу без согласия родителей с двух сторон. После заключения брака женщина Б. либо переедет в дом к мужу и его семье, либо они будут снимать отдельную квартиру. Жена Б. берёт на себя заботу о воспитании детей и домашних делах. Муж А. не запрещает жене Б. работать и получать образование, но всё это должно быть не в ущерб вышеперечисленным делам. Также он является главой семьи.

К какому типу относится данная семья? Обоснуйте свой ответ. Назовите любые две характерные черты семьи, приведённой в задании.

27.2

Комбайнёр Фёдор говорит, что два месяца уборочной кампании кормят его целый год и другой работы ему не нужно. Он работает только два месяца в году: август и сентябрь, а всё остальное время числится безработным.

Основываясь на тексте, определите, какова форма занятости Фёдора. Приведите обоснование своей точки зрения. Укажите не менее двух опасностей такой организации труда.

27.3

В семье гражданина РФ А. и гражданки Франции Н., проживающих на территории РФ, родилась дочь.

Используя обществоведческие знания, объясните, как может быть решён вопрос о гражданстве девочки. Приведите три возможных способа решения этого вопроса.

27.4

В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Что, по вашему мнению, нужно делать для предотвращения межнациональных конфликтов?» Около 15 % респондентов назвало следующие меры: а) забота властей о людях; б) улучшение работы правоохранительных органов; в) знакомство с культурой, обычаями других народов.

Используя знания обществоведческого курса, объясните, как каждая из названных респондентами мер может способствовать предотвращению межнациональных конфликтов.

27.5

Игнат занимался писательством всю свою жизнь. Недавно он завершил фантастический роман, который скоро поступит в продажу. У Игната уже родилась идея сиквела, но он не может сесть за написание книги, потому что его постоянно приглашают на презентации и предварительные чтения. Это нужно для того, чтобы книга лучше продавалась. Игнату не нравятся публичные выступления, его стихия — писательство.

Используя знания обществоведческого курса, назовите приведённый вид ролевого конфликта, отражённого в примере, и объясните причину его возникновения. Предположите, какой выход можно найти из данного конфликта. В ответе укажите два возможных выхода.

27.6

Жители страны Z пребывают в ужасе от стремительного роста цен: они увечились почти на 100 %, а товары и их качество остались неизменны.

Назовите экономическое явление, о котором можно говорить в данном случае, и укажите его вид. Используя свои обществоведческие знания, поясните, в чём опасность данного явления. В ответе приведите не менее трёх пояснений.



8 минут



высокий



4 балла

Задание № 28 проверяет умение подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, составлять план доклада по определённой теме.

В задании нужно составить развёрнутый план выступления по какой-либо теме из курса обществознания. План должен содержать не

менее трёх пунктов, один или два из которых необходимо детально раскрыть в подпунктах.

При анализе ответа учитываются:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Проанализируйте свои знания в рамках указанной темы: главные составляющие и характеристики признаков, явлений и понятий.
3. Расположите элементы в логической последовательности.
4. Сформулируйте окончательный план-конспект на черновике.
5. Запишите ответ в бланк ответов № 2.



Задание

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Мораль в системе социальных норм». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен

содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Вариант ответа:

План по теме «Мораль в системе социальных норм»

1. Понятие морали.
2. Функции морали:
 - а) регулятивная;
 - б) воспитательная;
 - в) коммуникативная;
 - г) гуманизирующая;
 - д) ценностно-ориентационная;
 - е) познавательная;
 - ж) мотивационная.
3. Особенности норм морали:
 - а) ориентированы на ценности, образцы поведения;
 - б) проявляются в обычаях и традициях;
 - в) регулируются общественным мнением, совестью человека;
 - г) имеют исторический характер.
4. Структура морали:
 - а) нравственные категории;
 - б) принципы;
 - в) нормы.
5. Мораль и нравственность.
6. Этика — наука о морали.
7. Взаимосвязь морали и других регуляторов.



Практически каждая тема будет включать в себя следующие пункты:

- определение заглавного понятия;
- виды;
- функции;
- отличительные черты;
- составляющие компоненты.



Всегда идите от уже известных категорий к менее известным. При составлении плана сначала освещайте общие черты понятия, явления и др. (виды, характеристики, международное положение), а уже затем частное (ситуация в РФ).



СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Для выполнения задания можно воспользоваться теоретическим материалом к заданиям № 4, 7, 10, 11, 13, 14, 16, 17, а также информацией из «Словаря терминов».



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

28.1

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Инфляция». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

28.2

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Демократия». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

28.3

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Избирательное право и избирательный процесс в РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

28.4

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Нации и межнациональные отношения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

28.5

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальный контроль». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

28.6

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Особенности уголовного процесса». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

28.7

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ на тему «Гражданские споры». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

28.8

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Деньги». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Эссе (мини-сочинение)



45 минут



высокий



6 баллов

Задание № 29 проверяет умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, анализировать актуальную информацию о них, раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук, оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

Задание альтернативное: можно выбрать одно из пяти авторских высказываний — цитат, — каждое из которых отражает одну из тем курса обществознания, и написать эссе на данную тему, проиллюстри-

ровав его фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта. Задание оценивается по четырём критериям и требует развёрнутого ответа.

Эссе по обществознанию не имеет ограничений в количестве слов, главное — всесторонне раскрыть тему.



План выполнения

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выберите одно из предложенных высказываний для написания мини-сочинения. Запишите номер задания в бланк ответов № 2.
3. На черновике отметьте главные составляющие и характеристики признаков, явлений и понятий данной темы.
4. Структурируйте все свои знания по теме в логической последовательности.

>>>

>>>

5. Вспомните два примера из жизни, дополняющие ваше рассуждение.
6. На черновик напишите примерный план-конспект ответа, затем составьте по нему эссе.
7. Проверьте написанное сочинение по критериям: корректное использование терминологии, отсутствие фактических ошибок, последовательное и связное изложение материала.
8. Чётко и разборчиво перепишите эссе в бланк ответов № 2.

Баллы за эссе начисляются исходя из следующих критериев:

- раскрытие смысла высказывания — 1 балл;
- теоретическое содержание мини-сочинения (объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов) — 2 балла;
- корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов — 1 балл;
- качество приводимых фактов и примеров (не менее двух из различных источников) — 2 балла.

Если смысл высказывания не раскрыт, неверно выделена основная идея, связанная с содержанием обществоведческого курса, и (или) не сформулирован тезис в контексте высказывания, который требует обоснования, то по всем критериям оценивания выставляется 0 баллов.

Примеры и факты, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании.



Задание

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й) в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов / примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто

и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.



Не выбирайте тему по принципу «близка — не близка». В первую очередь ориентируйтесь на свои знания и на то, как хорошо вы сможете раскрыть сущность проблемы.



Раздел «Человек и общество» отражается в теме «Философия»; «Социальные отношения» — «Социальная психология (Социология)»; «Политика» — «Политология»; «Право» — «Правоведение». Раздел «Экономика» сохраняет своё название.

1	Философия	«Мы приблизимся к истине только настолько, насколько мы удалимся от жизни». (Сократ)
2	Экономика	«Не работодатель выдаёт зарплату, работодатель только распределяет деньги. Зарплату выдаёт клиент». (Г. Форд)
3	Социальная психология	«Человек должен разрешать все конфликты без мести, агрессии и расплаты, потому что корень всему — это любовь». (М. Л. Кинг)
4	Политология	«Военные должны подчиняться политикам». (К. Ф. Г. фон Клаузевиц)
5	Правоведение	«Конституция государства должна быть такой, чтобы не нарушать конституцию гражданина». (С. Лец)



Чтобы написать хорошее эссе, запомните примерный план.

Введение. Выделите проблему, которая затронута в данном высказывании, объясните её актуальность. Можете также написать краткие сведения об авторе высказывания, охарактеризовать историческую эпоху, в которой он жил, если это имеет значение для последующего хода мысли и помогает раскрыть тему. Обязательно обозначьте позицию автора по данной проблеме.

Основная часть. Укажите тезис, который вы будете доказывать далее. В этой части текста нужно проанализировать высказывание, используя при этом свои обществоведческие знания. Следите за тем, чтобы ваши мысли и аргументы были изложены чётко, грамотно и стилистически верно. Обязательно используйте термины курса, по ходу эссе раскрывая каждый из них. Для подтверждения своей мысли используйте как минимум два примера или факта и само высказывание. Примеры лучше подбирать исходя из следующего: один — с опорой на знание курса обществознания, другой — с опорой на факты из реальной жизни, личного опыта, новостей.

Заключение. Краткое подведение итогов. Свяжите заключение с предыдущим текстом, обобщите выводы, повторите ключевые моменты. Выразите своё отношение к проблеме. Заключение должно естественно вытекать из основной части, основываться на ней и не иметь двойного смысла. Ваша позиция должна быть чётко понятна.



Выберите заранее два раздела курса («Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика» и «Право») и готовьтесь писать сочинение по ним. Это делается для того, чтобы вы заранее более точно искали примеры и готовились к более узкому кругу тем. Две темы выбираются на случай, если при прочтении задания вы поймёте, что точно не сможете раскрыть одну из тем.



Если вы не знаете, с чего начать своё мини-сочинение, сперва выпишите в виде интеллект-карты всё, что вам известно по выбранной теме. Вспомните подходящие примеры из истории, новостей, собственного социального опыта. После, на стадии редактирования, вы уберёте лишнее.

1. Эссе. Философия

В своём высказывании древнегреческий философ Сократ затрагивает тему истины, а точнее, достижимости абсолютного знания. Данная проблема очень актуальна для современного общества, поскольку мы живём в мире, наполненном информацией, среди потока которой довольно сложно отыскать крупинцы истины. При этом вопрос, каким образом приблизиться к абсолютному знанию, всё ещё не решён.

Абсолютная истина — знание, не подвергающееся сомнению и изменениям, — практически недостижима, поскольку людям свойственно критическое мышление, которое необходимо для научного познания. Сократ подчёркивает, что лишь отрешение от «мирской» жизни приводит к истине, так как только при данных условиях ничего не сможет отвлечь человека от собственно познания — процесса получения знания, постижения закономерностей и явлений объективного мира. Соответственно, индивид будет использовать эмпирические и теоретические методы исследования, отчего результаты познания станут более объективными.

Я думаю, можно согласиться с высказыванием Сократа, так как существует множество примеров из истории и современности, которые показывают некоторую отрешённость учёного от кипящей вокруг жизни ради достижения истины. В качестве исторического примера можно привести биографию знаменитого изобретателя Николы Теслы, который считается одним из «отцов электричества». За время своей исследовательской деятельности он получил более 300 патентов, разработал двигатели переменного тока. При этом практически всё своё время учёный посвящал науке, что позволило ему сделать множество открытий. В качестве более современного примера можно вспомнить Григория Перельмана, который доказал гипотезу Пуанкаре, посвятив всё своё время науке. Стоит отметить, что при этом учёный предпочитает науку активной социальной жизни.

Таким образом, я ещё раз соглашусь с мнением Сократа, что «мы приблизимся к истине только настолько, насколько мы удалимся от жизни», поскольку философ имел в виду посвящение своего жиз-

ненного пути исключительно расширению знаний. Однако, при ответственном подходе к поиску истины, следует уделять внимание лишь научному познанию, что и является «удалением» от жизни. Это же работает и в обратную сторону — как только человек начинает развивать свои социальные связи (проводить время с друзьями или любимым человеком, посвящать время спорту, развлечениям и др.), времени на познание истины остаётся намного меньше, что и отдаляет от её понимания.

Используйте формулировки наподобие этих: «Основной идеей, сформулированной автором цитаты, ... я вижу...», «Эта проблема мне кажется актуальной, потому что...», «Я полностью согласен(-на) с данной идеей, так как...» и др.

2. Эссе. Экономика

В своём высказывании Г. Форд поднимает проблемы функционирования рыночного механизма, спроса и предложения, а также взаимоотношений работодателя и работника. В высказывании также затронута тема роли потребителей (клиентов) как субъектов рыночных отношений и их влияния на состояние рынка. Эта тема, на мой взгляд, особенно актуальна в настоящее время, так как именно нынешняя эпоха является периодом расцвета рыночной экономики, и поэтому очень важно правильно определять роли субъектов рынка и последствия влияния законов спроса и предложения.

Автор цитаты Г. Форд — легендарный бизнесмен начала прошлого века, считающийся «отцом автомобильной промышленности», который первым начал использовать конвейерное производство. Этот человек как никто другой знал законы рыночной экономики, поэтому являлся одним из богатейших людей своего времени. Автор цитаты убеждён в том, что определяющим фактором влияния на заработную плату является закон спроса и предложения.

На мой взгляд, с Г. Фордом трудно не согласиться. Действительно, именно в руках потребителя находится, если можно так сказать, контроль над деятельностью остальных участников рынка, в частности производителей. Целью производителя (работодателя) является извлечение прибыли, а размер прибыли самым непосредственным образом связан со спросом на товары и услуги. Поскольку если потребитель (клиент) не будет покупать предложенный продукт, производитель не получит прибыли, а следовательно, ему нечем будет платить заработную плату своим работникам. Именно поэтому работодатель и рабочие должны в первую очередь ориентироваться на желания потребителей, координировать в соответствии с ними свою деятельность и производить как можно более качественные товары или услуги. Ведь только таким образом они смогут максимизировать собственную прибыль, сделать предприятие процветающим и успешным, тем самым повысив собственную заработную плату.

В качестве доказательства вышеизложенного можно привести пример различия уровня заработных плат работников завода шарикоподшипников и завода «Форд». Технология изготовления шарикоподшипников не меняется десятилетиями, их свойства уже не удовлетворяют нужды потенциальных покупателей. Спрос на шарикоподшипники в мире небольшой, поэтому доходность предприятия также невысокая. Заработная плата работникам выплачивается исходя из доходов, поэтому нередко оказывается ниже среднерыночной. В то время завод «Форд» продолжает спустя сотню лет применять новые технологии, менять дизайн автомобилей, совершенствовать их и улучшать качество товара. Автомобили пользуются спросом, доход предприятия растёт, а следовательно, и заработная плата рабочих.

Иллюстрацией влияния закона спроса и предложения на всех участников рынка также может стать глобальный экономический кризис 2008 г. По масштабам его сравнивали с Великой депрессией в США 1930-х гг. Многие компании понесли огромный ущерб и были объявлены банкротами. Но при этом находились и те, кто не только сохранил, но и приумножил свои доходы в такое тяжёлое время. Например, газета «Коммерсантъ» писала о группе юридических компаний Baker&McKenzie, которая вышла из острой фазы кризиса 2008—2009 гг. с необычным результатом — ростом продаж и доли рынка. Во время экономического кризиса они предложили поддержку своим клиентам по сниженным ценам. Также компания изменила специфику работы с судебной и банковско-финансовой сферы на область слияния и поглощения, что было весьма актуально в 2008 г. В итоге к услугам компании стало обращаться больше клиентов и её доходы возросли вместе с зарплатой сотрудников.

Таким образом, Г. Форд был абсолютно прав, говоря, что «не работодатель выдаёт зарплату, а клиент». Остаётся надеяться, что современные производители осознают это и научатся совершенствовать свой продукт, чтобы соответствовать закону спроса и предложения, тем самым в перспективе повышая заработную плату своим работникам.

3. Эссе. Социальная психология

Автор затрагивает проблему социальных отношений между людьми, а точнее, разрешения конфликтов между ними. Эта тема весьма актуальна для человечества на протяжении всей его многовековой истории, поскольку между людьми постоянно возникают конфликты, которые необходимо уметь решать или избегать. Стоит отметить, что автор данной цитаты М. Л. Кинг известен как выдающийся деятель США, борец за права и свободу человека, лауреат Нобелевской премии мира, а также национальная икона борьбы с дискриминацией по расовым, религиозным, этническим и другим признакам в США.

Конфликт — это столкновение различных интересов, позиций и взглядов индивидов, групп и социальных общностей. Социальные конфликты можно урегулировать применением силы, арбитражем, избеганием, компромиссом, переговорами или посредничеством. М. Л. Кинг гово-

рит о том, что решить противоречия можно только через «любовь», то есть мирным способом. При этом варианты избегания и применения силы отпадают сами собой. Арбитраж также ставится под сомнение, поскольку главные лица конфликта всё же непосредственно конфликтующие стороны, которые и должны руководствоваться основным принципом «любви». Также из высказывания автора видно, что и остальные способы решения конфликтов без учёта главной мирной составляющей ведут к негативным последствиям: мести, агрессии и расправе, то есть последующей волне конфликтов.

С автором высказывания трудно не согласиться. В подтверждение данной позиции можно привести пример Сирии, военные действия в которой начались в 2011 г. Несмотря на международное вмешательство во внутренний конфликт, а также переговоры о прекращении огня, война продолжается и сегодня. Конфликтующие стороны не готовы прекратить боевые действия во благо высшей цели — мира. Примером может служить также забастовка транспортников Италии в 2017 г., которые выступали против плана приватизации и либерализации отрасли пассажирских перевозок. В результате правительство пошло на уступки, чтобы бастующие приступили к своим обязанностям, а обычные люди могли дальше пользоваться транспортными услугами. Эта ситуация показывает необходимость разрешения конфликтов мирным путём.

Таким образом, я считаю, что М. Л. Кинг в своём высказывании прав. Без соблюдения этических, моральных норм по отношению друг к другу наше общество погибнет, поскольку конфликты не будут разрешаться окончательно, а только становиться ещё более разрушительными для всех сторон.

4. Эссе. Политология

Автор цитаты затрагивает тему власти и взаимодействия государства с силовыми структурами. Данная проблема актуальна для современного мира тем, что в связи с развитием технологий также совершенствуется военная промышленность, разрабатывается всё более разрушительное и смертоносное оружие.

Право отдавать приказы устанавливается общественными нормами, как и обязанность подчиняться этим приказам. Политики являются трансляторами воли своих граждан, если власть легитимна. Военные обязаны слушаться политиков, таким образом исполняя волю народа. При нелегитимной власти вопрос становится сложнее, поскольку не до конца ясно, кто отдаёт приказы, на благо каких целей и насколько правомерными эти приказы являются.

Для примера можно вспомнить события Великой Отечественной войны, когда во многом благодаря слаженной работе государственного аппарата, видевшего всю картину целиком, и Красной армии, которая исполняла поступавшие «сверху» приказы, удалось одержать победу. Также в качестве обратного примера можно привести тот факт, что на данный момент в Северной Корее все военные подчинены пра-

вительству, но при этом данная власть не является носителем воли граждан страны. Из-за этого военные, подчиняясь политикам, помимо прочего, выступают против населения государства.

Таким образом, можно оспорить непреложность фразы К. Ф. Г. фон Клаузевица: «военные должны подчиняться политикам». Военные в первую очередь должны подчиняться гражданам своей страны и выступать исключительно за то, что принесёт народу наибольшее благо. При этом если власть легитимна, политики выражают волю граждан государства, и их приказы организуют и координируют действия военных.



Не бойтесь оспаривать тезисы высказываний. Главное — не забывайте аргументировать свой ответ.

5. Эссе. Правоведение

В данном высказывании поднимается проблема взаимосвязи государства и народа, а также рассматриваются принципы правовых норм страны. Тема, несомненно, важная, поскольку правомерность действий государства должна совершаться в интересах граждан собственной страны, а не во вред им.

Можно сказать, что автор обращает внимание на важность конституции — главного закона страны, определяющего основы политической, правовой и экономической систем государства. Согласно конституции любой страны, на территории государства должны соблюдаться права и свободы человека, гражданский мир и согласие. Также конституция по праву считается «народным» законом, поскольку внесение любых поправок в неё возможно только при проведении референдума.

Однако именно в данном высказывании С. Лец использовал игру слов, употребив слово «конституция» не только в значении «закон», но и в значении «строение чего-либо». Таким образом, получилось, что главный закон и государственный аппарат страны не должны нарушать внутреннюю целостность и свободы гражданина этой страны.

В данной ситуации сложно не согласиться с автором. В качестве доказательства истинности высказывания можно привести пример конфликта в Армении в апреле 2018 г., когда граждане страны выступили против Республиканской партии и премьер-министра, протестуя против намечающейся монополизации власти. Также в качестве примера можно привести Конституцию США, в которую за 200-летнюю историю существования было внесено только 27 поправок. Это связано с тем, что остальные предложения по корректированию главного закона страны не нашли отклика у её граждан.

Таким образом, я считаю, что фраза «конституция государства должна быть такой, чтобы не нарушать конституцию гражданина» в иносказательной форме повторила один из принципов устройства государства, поскольку оно является выражением воли народа, не может противо-

речь своим гражданам, а также ухудшать их жизнедеятельность. То же самое касается конституции и её норм: принятая народом, она должна служить в первую очередь для защиты своих граждан, но никак не мешать им.

❶

В эссе по обществознанию не приветствуются аргументы из литературы, поскольку сюжет книги — вымышленный мир, вымышленное общество, не наша реальность. Это очень спорное суждение, но всё же лучше брать один аргумент из истории, второй — из социальной действительности, третий — из новостей.

❷

Поскольку за недостоверность фактов снимается балл, не используйте точные даты, если не уверены в них. Лучше прибегайте к следующим формулировкам: «В начале XVI века...», «несколько лет назад...» и др.



ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

29.1

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й) в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов / примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

1	Философия	«Религия только одна, но в сотне обли- чий». (Б. Шоу)
2	Экономика	«Худшее преступление против трудящих- ся — когда компания перестаёт получать прибыль». (С. Гомперс)

>>>

3	Социальная психология	«Наказание не должно внушать больше отвращения, чем проступок». (К. Маркс)
4	Политология	«Социальное государство — это мирное сосуществование между демократией и капитализмом». (Ю. Хабермас)
5	Правоведение	«На Востоке считают, что права человека возникают из ответственности и долга. Та же дискуссия происходит и в христианском мире, только мы всё время говорим о правах человека, забывая, что эта проблема более сложная. Свобода и ответственность дополняют друг друга». (С. П. Капица)

29.2

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной(-ых) вами основной(-ых) идеи(-й) в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов / примеров из различных источников. Каждый приводимый факт / пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

1	Философия	«Золотое правило этики в том, что нет золотого правила. То, что нет золотого правила, — тоже правило, только не золотое, а железное». (Г. Честертон)
2	Экономика	«Инфляцию можно определить как процветание со смертельно опасным кровавым давлением». (А. Глазгоу)
3	Социальная психология	«Молодёжь, что бабочки: летят на свет и попадают на огонь». (В. О. Ключевский)
4	Политология	«Абсолютная монархия есть самая совершенная форма правления, если бы не случайности рождения». (В. О. Ключевский)
5	Правоведение	«Убивать за убийство несоразмерно большее наказание, чем самое преступление». (Ф. М. Достоевский)

Ответы

1.1 деятельность.

Пояснение:

Пропущенное понятие относится к разделу «Человек и общество», так как перечисленные виды связаны с повседневной жизнью человека. При определении ведущего понятия можно построить логическую цепочку, при которой у перечисленных видов выделяется общая черта. В данном случае нужно подставить вопрос «что делать?» — творить, играть, трудиться. Всё вышеперечисленное подразумевает под собой некую деятельность, то есть представлено её видами.

1.2 неформальный.



Обратите внимание: в данном случае можно использовать подбор антонимов. Если существует формальный контроль, значит, альтернатива ему — неформальный.

1.3 импорт.



Запомнить материал поможет метод ассоциаций: экс- (что-то бывшее) — Вывезти; им- (похоже на английский предлог in (в)) — Ввезти.

1.4 законопроект.

Пояснение:

В названии таблицы упоминаются стадии принятия законов, следовательно, пропущенный термин будет относиться к теме «Законодательный процесс». К этапам законодательного процесса относятся законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие законопроекта и его утверждение. В трёх этапах идёт речь о законопроекте, в котором собран текст будущего закона с его особенностями.

1.5 производитель.

1.7 иерархия.

1.6 внешние.

1.8 референдум.

2.1 избирательное право.

2.2 объекты политики.

Пояснение:

Объектами политики выступают различные сферы жизни общества, такие как международные отношения, религия, экономика, национальность, демография, экология, культура, молодёжь.

2.3 агенты социализации.

Пояснение:

Агенты социализации — отдельные личности, группы, а также социальные институты, посредством которых происходит социализация.

2.4 финансовая система.

Пояснение:

Все составляющие финансовой деятельности представляют собой финансовую систему.

2.5 структура общества.

Пояснение:

Структура общества строится на основе общественных отношений и состоит из следующих категорий:

- социальные общности;
- производство материальных и духовных благ;
- политические организации, в том числе государство;
- институты общества (семьи, политический, экономический, духовный).

2.6 цена товара.

Пояснение:

Перечислены различные категории, которые влияют на окончательную стоимость продукта.

2.7 социальная группа.

Пояснение:

Социальные группы могут существовать в различных формах, которые отличаются по взятым за основу признакам: количеству членов группы, времени существования, крепости внутригрупповых связей.

2.8 политическая элита.

3.1 2, 6.

Пояснение:

Компромисс (1) является одним из способов решения социального конфликта, спор (3) и есть сам конфликт, подстрекатель (4) разжигает между противоположными сторонами противоречие (5), что приводит к нарастанию социального конфликта. Интеграция (2) и партнёрство (6) не имеют отношения к социальному конфликту, поскольку интеграция — сплочение различных явлений (политических, экономических, культурных и др.) в одно целое, а партнёрство — отношения между участниками совместной деятельности, к которой нельзя отнести конфликт.

3.2 1, 5.

Пояснение:

Капитал (2) — все материальные блага, которые используются в производстве и приносят доход, то есть деньги. Цена (3) представляет собой денежный эквивалент стоимости товара или услуги. Инфляция (4) — обесценивание денег. Инвестиция (6) — денежные долгосрочные вложения в какую-либо отрасль экономики. Работодатель (1) выплачивает зарплату работникам, однако это не основная его деятельность. Первостепенно то, что он даёт работу. Орудие труда (5) относится в первую очередь к истории и означает какое-либо механическое средство производства, с помощью которого человек воздействует на объекты. Следовательно, лишними вариантами ответа являются пункты 1 и 5.

3.3 1, 4.

Пояснение:

Целью политического процесса является достижение неких политических задач. Это можно сделать путём использования политической власти, причём рычаги воздействия меняются в зависимости от политического режима. Так, при различных режимах власти (демократии, авторитаризме, тоталитаризме) меняются и рычаги воздействия: от прогрессивных (реформирование (2) и модернизация (3)) до консервативных (бюрократизация (5) и централизация (6)). Приватизация (1) и механизация (4) никак не связаны с политическим процессом и, следовательно, являются лишними вариантами ответа.

3.4 3, 6.

Пояснение:

На мировоззрение человека могут влиять только устойчивые категории: окружение (4), система ценностей, наука (2), быт (5), искусство (1). Погода (3) и настроение (6) к ним не относятся.

3.5 2, 5.

Пояснение:

Общество как система включает в себя множество сфер и элементов (1), взаимодействует с внешней средой (3), существует в реальном мире (4), изменяется и развивается под воздействием внутренних условий (6). Следовательно, вариантами ответа, которые не подходят к системным признакам, будут простота (2) и пассивность (5).

3.6 1, 2.

Пояснение:

Девиантное поведение предполагает систематическое отклонение (6) от социальных норм. Варианты девиантного поведения: проступок (3), деструктивное поведение (4) и правонарушение (5). Индивидуальность (1) и дискриминация (2) не предполагают наличия девиантного поведения.

3.7 1, 5.

Пояснение:

Поскольку наука должна быть объективной (4), это исключает влияние личности учёного (1). Структура (2), систематичность, последовательность (6) и методологическое обоснование (3) для получения научных знаний исключают случайный порядок используемых методов (5).

3.8 1, 4.

Пояснение:

Экономическая зависимость женщины от мужчины (1) и возложение домашних обязанностей на женщину (4) относятся к патриархальным (традиционным) семьям.

4.1 2, 3, 4.

Пояснение:

Искусство может быть создано только при условии взаимодействия человека с окружающим миром и другими людьми. В соответствии с этим выполняется коммуникативная функция искусства: путём создания и обсуждения (в противоречии пункту 1) произведений искусства происходит обмен мыслями и эмоциями (2) между людьми. Также искусство содействует формированию эстетического вкуса людей (4), выполняет воспитательную функцию и выступает в качестве способа познания мира и окружающей действительности (3). Исходя из вышесказанного, не всё, что создано человеком, может считаться искусством, следовательно, пункт 5 — ложный.

4.2 2, 4, 5.

Пояснение:

Мораль ставит ограничения на свободу действий индивида, поскольку он всегда должен учитывать мнение других людей и общества, в котором живёт, следовательно, пункт 1 является неверным. Благодаря тому что нормы морали для всех одинаковы, общение людей между собой может быть комфортным, что опровергает пункт 3.

4.3 2, 3, 5.

Пояснение:

В каждой религии существуют догматы, которых необходимо придерживаться во избежание греха, и письменный либо устный свод правил (чаще данный в иносказательной форме), который признан божественным посланием людям. Считается, что этот свод правил был продиктован высшими силами реальным людям (5), которые и передали их потомкам. Церковь (любой конфессии) объединяет вокруг себя своих сторонников (2). Для каждой религии характерен свой набор ритуалов, которые должны соблюдаться (3). Следовательно, пункты 1 и 4 являются неверными.

4.4 1, 3, 4.

Пояснение:

Глобальные проблемы — проблемы, касающиеся всего человечества (1). От их решения зависят развитие социального прогресса и дальнейшая судьба нашей планеты и земной цивилизации (4). Решение глобальных проблем возможно только общими усилиями мирового сообщества (3), следовательно, пункт 2 — ошибочный. Срок давности проблемы не имеет никакого значения для присуждения статуса глобальной, значит, пункт 5 — неверный.

5.1

А	Б	В	Г	Д
1	1	1	2	2

Пояснение:

При формационном подходе (1) подразумевается, что один тип общества сменяет другой путём революции. Типы общества характеризуются социальными группами (А) и совокупностью экономических отношений между ними (Б, В). При цивилизационном подходе (2) обобщается исторический опыт всего мира, а также допускается существование нескольких типов цивилизации одновременно. Типы общества характеризуются наименованиями национальных цивилизаций (Г, Д), частями света (Европейская) и др.

5.2

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	1	1

Пояснение:

При эволюционном пути общественного развития (1) общество изменяется постепенно, путём проведения реформ, подразумевающих постепенные изменения (Б, Г, Д). При революционном (2) — скачкообразно, с быстрым разрушением прошлых устоев (А, В).

5.3

А	Б	В	Г	Д
3	2	1	3	2

Пояснение:

Точные науки (1) изучают знаковые символы, закономерности, гипотезы, общие свойства и методы передачи информации (В). К естественным (2) относятся науки, изучающие окружающий мир: химические вещества (Б), флору и фауну (Д) и др. К общественно-гуманитарным (3) относятся науки о прошлом людей (А) и об отношении человека и мира (Г).

5.4

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	2

Пояснение:

Для биологической характеристики человека (1) как индивида достаточно позиций, которые присущи ему с рождения: цвет глаз (Г) и волос, рост (А) и др. Социальная характеристика человека (2) как личности показывает его духовное развитие: навыки (Б, Д), стремления (В), желания и др.

5.5

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	1

Пояснение:

Статическое искусство (2) имеет предметную форму и не изменяется во времени и пространстве, например архитектурные сооружения (Б), произведения живописи, скульптуры (В) и др. Для динамического искусства (1) важно слуховое и зрительное восприятие, оно может меняться в зависимости от времени, исполнения и трактовки. К такому виду искусства относятся музыка (Д), театр (Г), танец (А). Разные люди могут по-разному исполнять произведения динамического искусства.

5.6

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	1	1

Пояснение:

К прогрессу общества (1) относят все процессы, приводящие к улучшению жизни общества: расширение свобод (Б), экономический (Г) и культурный (Д) подъём и др. Регресс (2) же отбрасывает общество назад, заставляет его деградировать: ущемление прав и свобод людей (А), отрицание науки (В) и др.

6.1 1, 2, 3.

Пояснение:

К эмпирическим методам научного познания относятся: эксперимент (1), наблюдение (2), сравнение, измерение (3); к теоретическим — анализ (4), отвлечение, аналогия (6), синтез и обобщение (5).

6.2 1, 4, 6.

Пояснение:

Для массовой культуры характерны следующие черты: примитивизм образов героев (1), что помогает сделать их понятными массам, развлекательный характер произведения (4), культ сильной личности (6). Пункты 2, 3, 5 относятся к элитарной культуре, которая понятна не всем (2), а только кругу посвящённых (5). Истинные и высокие ценности (3) также отличают произведения элитарной культуры.

6.3 1, 3, 4, 5.

Пояснение:

К основным источникам формирования мировоззрения относятся: окружающие люди и их поведение (1), историческая эпоха (3), наука, уровень знаний, искусство (4), быт, условия жизни (5) и др. Пункты 2 и 6 не попадают в факторы, формирующие личность, поскольку они не касаются самой Анны и не влияют на её жизнь и мировоззрение.

6.4 1, 2, 4.

Пояснение:

К созидательной деятельности относятся все действия, которые идут во благо людям и окружающей среде (1, 2, 4). Всё, что нарушает гармонию, вредит окружающим людям и среде, относится к разрушительной деятельности (3, 5, 6).

7.1 1, 3, 4.

Пояснение:

Для административно-командной экономической системы характерно регулирование всех экономических процессов государством (1). Оно планирует, что, в каком количестве и кем должно быть произведено, определяет покупателей. Следовательно, конкуренция отсутствует (3), выручка распределяется в соответствии с планом государства, оно же регулирует зарплаты и цены (4). Доминирование частной собственности (2) и регулирование заработной платы (5) и цен характерны для рыночной системы экономики.

7.2 2, 3, 5.

Пояснение:

Сдача в аренду неиспользуемых активов (2) является внутренним источником финансирования, так как производитель не берёт капитал у третьих лиц и использует активы, которые ему принадлежат. При выборе источников финансирования необходимо просчитать все выгоды и риски (3), чтобы получить максимальную прибыль и не уйти в минус. Финансирование включает в себя обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами затрат на осуществление, развитие чего-либо, следовательно, оно является совокупностью форм и методов финансового обеспечения производства товаров и услуг (5). Привлечение партнёров предполагает задействование капитала извне (1) — внешний источник финансирования, в то время как амортизационные отчисления (4), наоборот, берутся за счёт собственного финансирования — внутренний источник.

7.3 1, 2, 3, 4.

Пояснение:

Рынок выполняет стимулирующую и посредническую функции, поскольку он отсеивает неконкурентоспособные предприятия (1), формирует цены (2), выступает посредником между участниками рынка (3) и распределяет материальные блага (4). Информационная функция рынка проявляется в передаче необходимой информации о протекающих внутри него событиях. Следовательно, пункт 5 неверен.

7.4 1, 3, 4.

Пояснение:

Центральный банк предоставляет лицензии коммерческим организациям (1), осуществляет эмиссию (3), проводит все денежные операции государства и сохраняет валютный и золотой запасы страны (4). При этом он не производит страхование (2) и кредитует исключительно коммерческие банки (5).

7.5 1, 3, 4, 5.

Пояснение:

Различают разные виды банков по типу деятельности: сберегательный (3), инвестиционный (5), ипотечный (1), инновационный (4). Городских банков (2) не существует.

8.1

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	2	1

Пояснение:

Внутренние источники (1) финансирования — собственное финансирование, без привлечения средств извне: уставной капитал, акции (В), прибыль (Д), запасы. К внешним источникам (2) относятся: торговые и банковские займы (А), партнёрство, безвозмездное финансирование (спонсорство (Б), государственный заказ (Г), субсидии).

8.2

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	2

Пояснение:

Натуральное хозяйство господствовало со времён первобытности, но потом начало уступать место товарно-денежному. Для натурального хозяйства (1) характерно применение бартера (А), определённая замкнутость — всё, что производили люди в своём хозяйстве, они же и потребляли (Г). Для товарно-денежного хозяйства (2) необходимо использование денег (Д) хотя бы одной из сторон, наличие развитого товарного производства (Б) и, следовательно, возможности выбора (В) из нескольких товаров-аналогов у потребителя.

8.3

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	2

Пояснение:

Для наличных денег (1) необходимо их материальное воплощение в виде бумажных банкнот (В) или монет (А). Для безналичного расчёта (2) достаточно денег, которые хранятся в цифровом пространстве. Расплатиться ими можно с помощью кредитных (Б) или платёжных (Д) пластиковых карт, электронных денег (Г).

8.4

А	Б	В	Г	Д
2	2	2	1	1

Пояснение:

Для товаров эластичного спроса (1) характерно влияние на изменение уровня дохода и цен потребителей. Без этих товаров люди могут обойтись, например без новой техники (Г) и одежды (Д). Товары неэластичного спроса (2) будут приобретаться при любом уровне цен и доходов, поскольку являются товарами первой необходимости: соль (А), хлеб (Б), средства гигиены (В) и др.

8.5

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	2	1

Пояснение:

Для экстенсивного пути (1) развития характерно увеличение количества задействованных ресурсов без учёта качества выпускаемой продукции, привлечение дополнительных денег (А) и использование природных ресурсов (Д). При интенсивном развитии (2) упор делается на качество, иногда в ущерб количеству производимой продукции. Для него характерны внедрение инноваций (Б, В) и повышение квалификации работников (Г).

8.6

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	2	1

Пояснение:

Воспроизводимые ресурсы (1) могут быть восстановлены в силу природных процессов и человеческих усилий в обозримой перспективе, например оборудование (В), капитал (Д) и др. Невоспроизводимые (2) — ресурсы, которые истощаются в процессе использования. Их очень сложно или невозможно восстановить в ближайшем будущем. К невоспроизводимым ресурсам в первую очередь относятся природные ископаемые (А, Б, Г).

9.1 2, 3, 4.

Пояснение:

Данная ситуация отражает внутренние изменения в экономике в связи с закрытием нефтеперерабатывающего завода, что привело к возникновению структурной безработицы (2), и, как следствие, работники оказались вынужденными искать новую работу (3). Данная ситуация

влечёт за собой спад в экономике страны (4). От воли работников (1) и времени года (5) данная ситуация не зависит. Технологическая безработица (6) связана с установкой на предприятиях нового оборудования и сокращением штата работников, а в данном случае речь идёт о полном закрытии предприятия отрасли.

9.2 2, 4, 5.

Пояснение:

К переменным издержкам относятся затраты, величина которых изменяется с изменением объёмов продукции: расходы на сырьё и материалы (2); заработная плата рабочих, занятых на производстве продукции (4); затраты на энергию и топливо, потребляемые в процессе производства (5), транспортные услуги. К постоянным издержкам относятся: зарплата управленческого персонала (1), охраны и др.; арендная плата (3); налоги на собственность, страховые выплаты (6), амортизация.

9.3 1, 2, 4.

Пояснение:

К внешним источникам финансирования относятся: заём средств (2), партнёрская помощь (4) и безвозмездное финансирование (1). К внутренним источникам — уставной капитал, прибыль (3), акции (5), запасы.

9.4 1, 3, 5.

Пояснение:

Методами борьбы с инфляцией выступают: реформирование денежной системы (1), запрет эмиссии (3), деноминация (5), балансировка доходов и расходов. Для победы над инфляцией необходимо развивать производство, а не сдерживать его, то есть пункт 2 ошибочен. Также увеличение доходов населения при сдерживании цен (4) приведёт только к дальнейшему развитию инфляции, поэтому необходима индексация (увеличение с учётом роста цен) фиксированных доходов населения (пенсии, зарплаты, пособия). Повышение пошлин на ввоз иностранных товаров (6) — политика протекционизма, которая может привести к дополнительному росту цен и усугублению инфляции.

9.5 2, 4, 5.

Пояснение:

Налоги не взимаются с пенсий (4), государственных пособий (5) и компенсаций, возмещающих причинённый вред (2). Все остальные виды доходов облагаются налогом (1, 3). Академический отпуск (6) связан с учебным процессом, а не с работой и налогообложением.

10.1 3, 5.

Пояснение:

Исходя из графика, сначала произошёл спад спроса на ёлочные игрушки, а затем его подъём. Приближение Нового года (1) повлекло бы за собой сначала увеличение количества товара, а после праздника — уменьшение интереса. Закрытие стекольных заводов (2) вызвало бы снижение производства без последующего наращивания объёмов. После Нового года наблюдался временный спад спроса на игрушки, а потом произошло его увеличение вследствие рекламы в журнале (3), что согласуется с графиком. Снижение налогов (4) привело бы к увеличению количества производимых товаров и уменьшению их цены. Пункт 5 соответствует графику, так как сначала производство было уменьшено, а потом снова увеличено.

10.2 1, 5.

Пояснение:

Появление большого количества мастеров маникюра в разных частях города вызовет рост количества предлагаемых услуг и снижение цены на них (1), что согласуется с графиком. Мода на маникюр (5) повлечёт такие же последствия: увеличится спрос, а значит, предложение, при снижении цены. При снижении доходов потребителей снизился бы и спрос, следовательно, пункт 2 ложный. При интенсивной рекламе (3) стоимость услуг бы росла, но на графике это не отражено. Это же касается и пункта 4, ведь повышение налогообложения предприятий малого бизнеса привело бы к уменьшению предложения и увеличению цен.

10.3 2, 4.

Пояснение:

Рост доходов населения (2), так же как и увеличение штрафов (4), ведёт к повышению спроса на услуги шиномонтажа. При экономическом кризисе население не смогло бы часто пользоваться подобными услугами, поэтому пункт 1 неверен. Увеличение налога на прибыль (3) и появление новых методов быстрого снятия шин (5) повлекли бы за собой рост цен, что противоречит графику.

10.4 1, 3.

Пояснение:

Согласно графику при одном и том же объёме предложения цена на продукт возросла. Это могло произойти из-за повышения пошлин (1) или сокращения субсидирования государством (3). При открытии нового, более дешёвого и долговечного строительного материала упали бы цены, а также увеличилось количество недвижимости, что исклю-

чает пункт 2. Поскольку объём предложения сократился, можно сделать вывод, что сократился и спрос, который напрямую зависит от доходов населения, следовательно, пункт 4 неверен. При увеличении количества строительных компаний (5) увеличился бы спрос и упали цены, что противоречит графику.

10.5 2, 4.

Пояснение:

На графике изображено повышение спроса на изделия из резины. Увеличение количества потребителей изделий из резины (4), как и рост их доходов (2), способствует увеличению спроса. При этом повышение налогов с фабрик (1) приведёт к снижению производства, что противоречит графику. Появление нового вида водоотталкивающей ткани повлекло бы за собой уменьшение производства резиновых изделий, следовательно, пункт 3 неверен. Увеличение числа производителей резины (5) способствовало бы росту конкуренции и снижению цены при росте объёмов производства, в то время как на графике цены выросли.

11.1 3, 4.

Пояснение:

Человек может свободно переходить из одной группы в другую, тем самым повышая или понижая свой социальный статус, либо из одной группы, расположенной на каком-либо уровне, в другую, расположенную на том же уровне. Такой переход называют социальной мобильностью (4). Чем более независим индивид, чем больше он имеет социальных связей в обществе, тем он ценнее на рынке труда. В индустриальном и постиндустриальном обществе важно уметь быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни (3). При этом социальная мобильность — изменения в общественной жизни индивида или группы людей. Этому утверждению не соответствуют пункты 1 и 5. Вертикальная мобильность — подъём по социальной лестнице, что опровергает пункт 2.

11.2 2, 3, 4.

Пояснение:

Квазигруппы отличаются от всех остальных групп анонимностью (3), внушаемостью (2), социальной заражаемостью и бессознательностью (4). При этом квазигруппы характеризуются неустойчивыми внутренними связями, отсутствием внутренней структуры и культуры, чему противоречат пункты 1 и 5.

11.3 1, 2, 3, 5.

Пояснение:

Люди и группы людей могут взаимодействовать друг с другом посредством четырёх способов: сотрудничества (5), соперничества (3), конкуренции (1), конфликта (2). При игнорировании люди не взаимодействуют друг с другом. Значит, суждение 4 ложное.

11.4 1, 2, 3, 5.

Пояснение:

Этническая общность — большая группа людей, связанных между собой исторически (3), а также имеющих общий язык и культуру (2). К ним относятся: род, племя, народность и нация (1). Каждый человек сам вправе выбрать свою национальность в зависимости от гражданства или этноса — нации родителей (5). При этом в современном мире государственные границы стран не всегда совпадают с границами проживания этнического населения страны. Значит, суждение 4 ложное.

12.1 2, 3.

Пояснение:

Доля респондентов, уверенных во влиянии школы, составляет 11 %, сверстников — 18 %, что противоречит пункту 1. Согласно диаграмме 51 % опрошенных полагают, что основы жизненного опыта формирует семья (2). Всего 3 % респондентов считают книги основой жизненного опыта (3) в противовес остальным 97 %. Доля молодёжи, ответившая «Интернет», составляет 10 % от числа опрошенных, следовательно, пункт 4 является ложным. Ответы «школа» и «вуз» в сумме дают 18 %, значит, вывод под пунктом 5 будет ложным.

12.2 1, 3.

Пояснение:

Согласно диаграмме в 2007 г. 35 % респондентов придерживались мнения, что субкультуры оказывают негативное влияние на подростков, а в 2017 г. — только 12 %, что соответствует пункту 1. За 10 лет на 15 % увеличилась доля тех, кто считал, что субкультуры учат подростка делать выбор, — это исключает пункт 2. В 2017 г. 25 % опрошенных высказали мнение, что субкультуры не оказывают серьёзного влияния на подростков, следовательно, пункт 3 верен. В 2007 г. 35 % считали влияние субкультур на подростков негативным, а затруднились ответить только 13 % респондентов, что противоречит пункту 4. Большинство опрошенных в 2017 г. высказало мнение, что субкультуры не оказывают серьёзного влияния на подростков, следовательно, вывод 5 неверный.

12.3 1, 3.

Пояснение:

Согласно диаграмме 45 % школьников дали ответ «социальные сети», что является самым большим показателем, следовательно, пункт 1 верен. Всего 3 % поисковых запросов связано с научными статьями, поэтому вывод под пунктом 2 ошибочен. Поиском игр в Интернете занимаются 25 % пользователей 11—14 лет, значит, пункт 3 является правильным. Изображения ищут 17 % школьников, тогда как игры — 25 %, что опровергает пункт 4. Интерес к научным статьям проявляют всего 3 % пользователей, поэтому вывод 5 неверен.

12.4 1, 3.

Пояснение:

При сравнении предложенных выводов с данными диаграммы видно, что доля инноваций в мировой экономике самая большая, в то время как в предлагаемой стране данное место занимает сырьё — это подтверждает вывод под пунктом 1. Инновационное производство в стране N наиболее слабо развито, что опровергает пункты 2 и 5. Согласно диаграмме страна N обладает развитой тяжёлой промышленностью, но развитие лёгкой отстаёт от мировых показателей, следовательно, пункт 3 верен. Финансовая сфера в национальной экономике страны N развита хуже, чем в мировой, что противоречит выводу под пунктом 4.

12.5 1, 3, 5.

Пояснение:

Согласно данным таблицы 40 % 20-летних респондентов считают ведение собственного блога престижной профессией, однако среди 30-летних так ответили только 5 %, что подтверждает вывод под пунктом 1. Только 7 % 30-летних считают престижной профессию журналиста, тогда как профессию бизнесмена назвали 29 %, поэтому пункт 2 неверен. Четверть 20-летних респондентов действительно полагают, что программист — престижная профессия, следовательно, пункт 3 правильный. Профессию маркетолога назвали 8 % 20-летних и 23 % 30-летних людей; так как доли неравны, вывод под пунктом 4 является ошибочным. Профессию программиста отметили 37 % 30-летних, бизнесмена — 29 %, значит, пункт 5 — верный.

13.1 1, 4, 5.

Пояснение:

Именно СМИ информируют людей о ходе различных этапов выборов, мероприятиях внутренней и внешней политики (1). Формирова-

ние общественного мнения (4, 5) является идеологической функцией СМИ. Одна из основных функций СМИ — развлекательная (2), при этом её нельзя отнести к политической сфере. Определение СМИ как «четвёртой власти» (3) принадлежит британскому историку Т. Карлейлю, который употребил его во время Крымской войны. Поскольку это высказывание выражают личную позицию автора, оно не может обозначать функцию СМИ.

13.2 1, 3, 4.

Пояснение:

Политика определяет основные цели и задачи развития общества (1); перераспределяет основные социальные ценности: материальные, социальные блага и привилегии (3); разрабатывает основные нормы жизни общества и контролирует их соблюдение (4). Также политика объединяет общество в одно целое для достижения общественных целей и интересов, что противоречит пункту 2. Политика исполняет волю большинства людей с учётом существования иных точек зрения, но не исключает их, в отличие от пункта 5.

13.3 2, 3, 4.

Пояснение:

Функциями политического лидера являются: укрепление связей с народом (2), своевременное реагирование на изменения в обществе (3) и поддержка внешних связей с различными политическими силами (4).

Политический лидер анализирует политическую обстановку и обобщает потребности различных социальных групп, следовательно, пункт 1 неверен. Также он поддерживает правопорядок и соблюдает законы в интересах граждан, что исключает пункт 5.

13.4 1, 2, 5.

Пояснение:

На финальной стадии политического процесса производится контроль над достижением целей и подведение итогов (1). В политическом процессе люди могут участвовать как случайно, так и по принуждению (2). Субъекты политического процесса разрабатывают различные варианты действий при различных ситуациях (5). Участник политического процесса не имеет своих интересов и целей в политике, не проявляет повышенной политической активности и инициативы, что отрицает пункт 3. Результаты и последствия политического процесса могут привести как к улучшению, так и ухудшению жизни людей, следовательно, пункт 4 неверный.

13.5 1, 2, 3, 5.

Пояснение:

Для гражданского общества характерно развитие в сторону демократизации и гуманизма (1). Оно защищает права и свободы людей (2), ограничивает действия политической власти (3) и влияет на своих граждан без помощи государства (5). Процесс формирования гражданского общества очень сложный. Нельзя сказать, что уже в первых государственных образованиях оно было сформировано, поэтому пункт 4 неверен.

14.1

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	1	2

Пояснение:

Главная задача Правительства РФ и связанных с ним структур (1) — выполнение законов и нормативных документов. В его полномочия входят разработка федерального бюджета с последующей передачей на рассмотрение парламенту (А), управление федеральной собственностью (В) и проведение единой политики в различных сферах жизни государства и общества (5). Главная задача Парламента РФ (2) — выработка и принятие законов. В его полномочия также входит объявление амнистии (Б) и назначение выборов Президента РФ (Д).

14.2

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	1	2

Пояснение:

Федеральный центр (1) занимается делами, которые обеспечивают функционирование всей государственной машины, в их числе оборона неприкосновенности и границ страны (Б, Г), принятие основных законов страны (В). В совместном ведении (2) находятся те вопросы, которые должны решаться именно на местах, но с опорой на федеральные законы: организация самоуправления на местах (А) и здравоохранение (Д).

14.3

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	2	1

Пояснение:

Верховный суд РФ (1) относится к судам общей юрисдикции, которые занимаются делами уголовного (Б), гражданского (Д) и административного характера. Конституционный суд РФ (2) контролирует

исполнение норм Конституции — решает споры, возникающие между органами власти (В), и рассматривает жалобы о нарушении прав и свобод граждан (Г). Решения Конституционного суда не подлежат обжалованию (А).

14.4

А	Б	В	Г	Д
2	2	2	1	1

Пояснение:

К полномочиям Совета Федерации среди прочих относятся: объявление амнистии (Г) и выдвижение обвинений против Президента РФ для отрешения его от должности (Д). К полномочиям Государственной Думы среди прочих относятся: утверждение изменения границ между субъектами РФ (А), утверждение указа президента о введении военного и чрезвычайного положений (Б) и решение вопроса о возможности использования вооружённых сил за пределами территории РФ (В).

15.1 2, 3, 4, 6.

Пояснение:

В статье говорится о том, что всем «жизненно необходимо» оформить страховку, хотя реальных причин для этого нет, что является распространением заведомо ложных сведений (2). Учёный, на слова которого ссылался журналист, сообщил об искажении их смысла (3). В статье идёт речь о том, что Земля плоская, следовательно, были изменены существующие факты и скрыта реальная информация (4). Броский, привлекающий внимание заголовок (6) направлен на манипуляцию сознанием людей. Использование оценочной лексики для формирования мнения читателей исключает пункт 1. Сюжетное построение (5) не относится к видам политического манипулирования.

15.2 1, 5.

Пояснение:

Все перечисленные в задании черты характерны для авторитарного государства (1). Также в условии упоминается независимость страны, что говорит о её суверенитете (5), но ничего не сказано о территориальном устройстве государства, поэтому пункт 2 не подходит. Варианты 3 и 4 не совпадают с описанием, поэтому также не подходят, так как в демократическом государстве не может вестись борьба с оппозиционными точками зрения (3), а наличие нескольких партий невозможно в условиях тоталитаризма (4). Форма правления не монархическая (6), а республиканская.

15.3 3, 5.

Пояснение:

В условии указано, что внутри государства существуют субъекты, которые влияют на ход парламентских выборов, следовательно, оно федеративное (3). Судя по тому, что парламент избирается народом, а уже потом назначает других ответственных лиц в правительстве, государство N представляет собой парламентскую республику (5). Это условие говорит о том, что государство N не является монархическим (1, 4) или президентской республикой (2). При наличии субъектов государство не может быть унитарным (6).

15.4 1, 3, 4.

Пояснение:

Для демократического режима характерны следующие черты: опора на желания и потребности большинства (1), поддержка правопорядка согласно букве закона (3) и существование плюрализма мнений (4). Борьба с альтернативными мнениями (5) присуща тоталитарному режиму, а плановая экономика (2) — авторитарному. Монархическая форма правления (6) в условии не упоминается.

15.5 2, 5.

Пояснение:

Согласно условию выборы являются очередными (2), также у кандидатов, как и у СМИ, есть возможность высказаться, что свидетельствует о гласности проводимой кампании (5). Все остальные принципы выборов (1, 3, 4, 6) не обозначены в данном примере.

15.6 1, 5, 6.

Пояснение:

Для того чтобы стать Президентом РФ, помимо прочих условий, необходимо достигнуть 35-летнего возраста (1) и не менее 10 лет проживать в РФ (5). Также действуют ограничения на агитацию, поэтому в своей предвыборной кампании кандидатам нельзя использовать призывы к экстремизму (6). В свою очередь, уровень образования (2), религиозные взгляды (3) и гражданство родителей (4) не могут являться причинами для отказа в регистрации кандидата.

15.7 3, 5, 6.

Пояснение:

Главная задача консерватизма — сохранить преемственность, приверженность традициям (3) и в политической, и в других сферах жизни общества. Это может быть только при плавных и очень аккуратных

реформах жизни общества, резкие перемены (5), по мнению консерваторов, неприемлемы. Многим консерваторам сохранение иерархического устройства общества (6) видится вполне логичным. Идея единого экономического уровня (1) присуща коммунистам, постановка религиозных традиций и норм во главу угла (2) — религиозным партиям, отрицание государства как института (4) — анархизму.

16.1 1, 4, 5.

Пояснение:

В основе Конституции РФ лежит существующий конституционный строй (4), который влияет на всю правовую систему. Конституция охватывает все сферы жизни государства, общества, определяет права и свободы граждан страны (1). Государство не отдаёт приоритета ни одной из них и не может признать какое-либо вероучение обязательным или предпочтительным (5). Согласно статье 2 Конституции РФ все граждане РФ вне зависимости от места их рождения, проживания и приобретения гражданства равны перед законом и имеют одинаковые права (2). Международное право приоритетно — внутреннее законодательство имеет меньший вес, чем подписанные и утверждённые РФ международные договоры (3).

16.2 1, 3, 4.

Пояснение:

Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г. на всенародном референдуме (1). Она служит опорой для всех новых нормативно-правовых актов (3); определяет права и обязанности граждан, государственное и территориальное устройство; очерчивает деятельность государственной власти; устанавливает правопорядок, законность и основные принципы жизнедеятельности государства (4); служит прямым основанием для защиты в суде (5). Поскольку Конституция является главным законом страны, утвердить или изменить её можно только через сложную процедуру, отличающуюся от других законов (2).

16.3 1, 3, 4, 5.

Пояснение:

Принципы конституционного строя РФ описаны в самой Конституции. К ним относится обеспечение суверенитета народа, прав и свобод человека и гражданина (3). Народ является единственным источником власти, способным на неё влиять и осуществлять её (1). Общая власть для РФ действует в союзе с субъектами РФ и органами местного самоуправления, которые также имеют свои властные полномочия (4). Государство поддерживает соблюдение закона, прав

и свобод граждан, гарантируемых Конституцией (5). Также к принципам конституционного строя РФ относится многопартийность (2).

16.4 2, 3, 4.

Пояснение:

Согласно Конституции к обязанностям человека и гражданина относятся: сохранение природы и окружающей среды (2), уплата налогов и сборов (3), соблюдение Конституции и законов страны (4). Никто не вправе обязать человека принимать определённое вероисповедание (1). Участие в выборах является правом гражданина РФ, но не обязанностью (5).

16.5 1, 4.

Пояснение:

Статья 72 Конституции РФ прописывает положения о совместном ведении РФ и субъектов Федерации. Среди прочих к ним относятся: образование и воспитание (1) и осуществление мер по борьбе со всяческими бедствиями (4). Все остальные перечисленные варианты не могут вестись с участием субъектов РФ, поскольку затрагивают жизнь всей территории страны.

17.1 1, 4, 5.

Пояснение:

Для того чтобы новый закон был принят, нужно выдвинуть его идею — законодательную инициативу (1). Подписанный президентом документ должен быть опубликован в течение 10 дней (4). На этапе обсуждения законопроекта должно состояться три чтения (5). Законопроект проходит этапы в следующем порядке: субъекты, имеющие право законодательной инициативы, — парламентские палаты и комиссии — Государственная Дума — Совет Федерации — Президент РФ. Следовательно, пункты 2 и 3 нарушают порядок законодательного процесса и будут неверными.

17.2 1, 3, 5.

Пояснение:

Международное право было создано с целью поддержания мира во всём мире (1). Основами международного права являются принципы независимого развития государств и равенство народов (3), имеющих право на своё самоопределение (5). Фундаментальным принципом международного гуманитарного права является невмешательство во

внутренние дела государства, следовательно, пункт 2 неверен. Военные преступления и преступления против человечества в соответствии с нормами международного права не имеют срока давности, что противоречит пункту 4.

17.3 1, 2, 4.

Пояснение:

Право служит ориентиром для регулирования поведения между людьми (1). Следовательно, всё общество действует с оглядкой на нормы права, что отражается на их поведении (2). Таким образом, общественные отношения оказываются защищены. За нарушение же общественных норм предусматриваются санкции, в том числе юридическая ответственность (4). Право очерчивает правила поведения между людьми, что ограничивает свободу каждого отдельно взятого индивида, следовательно, пункт 3 неверен. Также право сохраняет и передаёт другим поколениям духовные ценности и достижения народа, что отрицает пункт 5.

17.4 2, 3, 4.

Пояснение:

Президент РФ осуществляет ограничение и регулирование трёх ветвей власти (2). Народ избирает президента в результате всеобщего, прямого, равного, тайного голосования (3), только после этого он может считаться легитимным. Согласно Конституции РФ президент не может идти на третий срок подряд (4). Президентский срок на данный момент составляет 6 лет, что отрицает пункт 1. Для того чтобы стать Президентом РФ, необходимо быть старше 35 лет, поэтому пункт 5 является неверным.

18.1

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	1	2

Пояснение:

Гражданское право (1) регулирует имущественные отношения в обществе, а также связанные с ними личные неимущественные отношения. Следовательно, компенсация морального вреда (Б) и взыскание неустоек (Г) относятся к гражданскому праву. Административное право (2) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организационной и исполнительно-распределительной деятельности должностных лиц и органов государственного управления. Включает различные штрафы за правонарушения (А), внутрикорпоративные отношения (В), переподготовку кадров (Д) и др.

18.2

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	3	3

Пояснение:

Гражданско-правовая ответственность (1) — установленные нормами гражданского права юридические последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения лицом предусмотренных гражданским правом обязанностей, что связано с нарушением субъективных гражданских прав другого лица. Поэтому нарушение условий договора (А) относится к данному пункту. Дисциплинарная ответственность (2) наступает за нарушение дисциплины по месту работы (Б), учёбы (В) или службы. Административную ответственность (3) правонарушители несут за нарушения правовых норм согласно Административному кодексу, такие как оскорбление других людей (Г) или неоплата проезда в общественном транспорте (Д).

18.3

А	Б	В	Г	Д
2	1	3	1	3

Пояснение:

К числу физических лиц (1) как субъектов гражданского права относятся граждане РФ (Г), иностранные граждане и лица без гражданства (Б). Юридические лица (2) — организации, которые имеют в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении имущество и отвечают по своим обязательствам этим имуществом, могут от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде (А). К числу публично-правовых образований (3) относятся Российская Федерация (Д), субъекты РФ (В), муниципальные образования.

18.4

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	2	1

Пояснение:

Прокуратура РФ (1) осуществляет надзор за точным и единообразным исполнением законов всеми субъектами правовых отношений (А), в том числе и в тюрьме (Д). Полиция РФ (2) осуществляет государственное управление в области защиты прав и свобод человека, охраняет правопорядок (Б) и обеспечивает общественную безопасность (Г), в том числе путём розыска лиц, скрывающихся от суда (В).

18.5

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	1	2

Пояснение:

Преступление (1) — опасное действие, запрещённое уголовным кодексом государства, например кража (А), мошенничество (Б) и причинение морального и физического вреда другим людям (Г). Проступок (2) — противоправное действие, нарушающее общественный порядок, но не представляющее общественной опасности, например нарушение трудовой дисциплины (В) либо неоплата товаров или услуг (Д).

19.1 1, 4, 5.

Пояснение:

В условии сказано, что военная часть находится в городе N, значит, на Олега распространяются государственные нормы права (1), то есть законы. Помимо этого, в части есть свои особые нормы, отдельные от государственных, — специальные (4) и внутренние правила роты — локальные (5). В условии не сказано о запрещающих (2) и уполномочивающих (3) нормах, следовательно, они не будут являться верными. Нормы-ожидания (6) представляют собой разновидность социальных норм и их нельзя отнести к правовым.

19.2 1, 4.

Пояснение:

Виктор выступает в качестве истца (1), поскольку были нарушены его гражданские права. Судопроизводство по этому делу носит гражданский характер (4). Обвиняемых (2) нет, поскольку это не уголовное дело, также дело не подпадает под финансовое (3) и административное (5) право. Органы внутренних дел (6) к данному процессу отношения не имеют, так как он не является административным или уголовным.

19.3 1, 3, 5.

Пояснение:

В данном процессе участвуют лицо, обратившееся в суд за защитой своих интересов, — гражданин Б. (1) — и лицо, привлекаемое к рассматриваемому делу в связи с предъявленным ему истцом требованием, — гражданин Х. (3), материальное требование истца к ответчику — возврат денег (5). В данном деле не привлекается арбитраж (2). Поскольку дело не является уголовным, обвиняемый (4) отсутствует. О моральном вреде (6) речи в условии не идёт.

19.4 1, 4, 6.

Пояснение:

Брачный договор в РФ регулирует только имущественные права и обязанности супругов в период брака и в случае его расторжения: распределение бюджета (1) и доходов (4), индивидуальной и совместной собственности (6). Все остальные вопросы (2, 3, 5) находятся вне зоны действия брачного договора.

20.1

А	Б	В	Г	Д	Е
7	2	1	5	8	9

20.2

А	Б	В	Г	Д	Е
3	8	9	4	5	7

20.3

А	Б	В	Г	Д	Е
5	9	4	2	7	3

21.1 Элементы ответа:

1) Главной проблемой воспитания по И. Канту является сложность соединения свободы и принуждения. По Канту воспитанник должен уметь:

- пользоваться своей свободой;
- переносить ограничения свободы.

2) Воспитанник должен с ранних пор чувствовать неизбежное противодействие со стороны общества, чтобы оберегать себя, уметь терпеть лишения и зарабатывать, чтобы быть независимым.

21.2 Элементы ответа:

1) Административное правонарушение — противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

2) Не подлежит административной ответственности или может быть от неё освобождено:

- лицо, совершившее противоправное действие (бездействие), младше 16 лет;
- лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики;
- лицо, совершившее административное правонарушение в возрасте от 16 до 18 лет, по решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

21.3 Элементы ответа:

- 1) Согласно М. Веберу, политика в широком смысле — это все виды деятельности по самостоятельному руководству. Но в тексте автор намерен раскрывать значение термина «политика» как стремления к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти между группами людей в любой области жизни.
- 2) М. Вебер называет следующие виды политики:
 - валютную политику банков;
 - политику профсоюза во время забастовки;
 - политику умной жены, которая стремится управлять своим мужем.

21.4 Элементы ответа:

- 1) Ценность нерелигиозного исследования религии очень относительна и условна, так как понять тайну всякой религии можно только религиозно, говорит автор.
- 2) В исследовании религии не только объект, но и субъект должен быть религиозен, субъект должен переживать религиозные ценности. Нерелигиозный субъект делает мёртвым и пустым религиозный объект своего исследования.
- 3) Религию можно рассматривать с разных точек зрения. В том числе существуют следующие виды исследования религии:
 - философское;
 - научное;
 - религиозное.

21.5 Элементы ответа:

- 1) Массовая информация — это предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и другие сообщения и материалы.
- 2) Под распространением продукции средства массовой информации понимается:

- продажа (подписка, доставка, раздача) периодических печатных изданий, аудио- или видеозаписей программы;
- демонстрация кинохроникальных программ;
- трансляция радио-, телепрограмм (вещание).

21.6 Элементы ответа:

- 1) Признаётся брак, заключённый только в органах записи актов гражданского состояния.
- 2) В Кодексе упоминаются следующие характеристики брачных принципов:
 - добровольности брачного союза мужчины и женщины;
 - равенства прав супругов в семье;
 - приоритета семейного воспитания детей.

21.7 Элементы ответа:

К принципам федеративного государства относятся:

- 1) государственная целостность;
- 2) единство системы государственной власти;
- 3) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 4) равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.

22.1 Элементы ответа:

- 1) Свобода — возможность совершения человеком активной творческой деятельности, совпадающей с его мировоззрением и желаниями и основанной на внутренних убеждениях.
- 2) Поскольку у каждого человека своё представление о свободе, в обществе принято добровольно ограничивать себя во избежание нарушения свободы других людей.

22.2 Элементы ответа:

- 1) Юридическая ответственность — применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния. Юридическая ответственность может быть дисциплинарной, гражданской, административной, уголовной и материальной.
- 2) Можно сравнить два вида ответственности — административную и уголовную.
 - Административная ответственность предусмотрена за правонарушения, которые не представляют серьёзной опасности для общества.

Основанием для уголовной является преступление — общественно опасное деяние.

- Меры наказания, которые предполагает административная ответственность, носят менее суровый характер, тогда как уголовная нередко предполагает лишение свободы и конфискацию имущества.

22.3 Элементы ответа:

1) М. Вебер даёт следующее определение понятия государства: оно, равно как и политические союзы, исторически ему предшествовавшие, есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть считающееся легитимным) насилие как средство. Из курса обществознания можно добавить, что государство — это форма организации публичной власти, которая располагает разветвлённым аппаратом для управления обществом.

2) К функциям современной политики относятся:

- объединение общества в одно целое для достижения общественных целей и интересов;
- перераспределение функций и ролей, а также статусных позиций и благ или выработка тех правил, по которым происходит это распределение;
- выработка приемлемых для всех правил поведения и контроль над их соблюдением.

22.4 Элементы ответа:

1) Религия — система мировоззренческих взглядов, выражающих веру в сверхъестественные, неопознанные высшие силы. Для религиозных людей она является регулятором поведения и включает в себя систему определённых ритуалов.

2) В религиозном исследовании религии неизбежно предполагается:

- допущение объективной, вселенской религии, религии как абсолютной реальности;
- восприятие Божества как конкретного исторического факта.

22.5 Элементы ответа:

1) Цензура средств массовой информации — контроль государственных или гражданских институтов в государстве за содержанием и распространением информации, печатной продукции, музыкальных и сценических произведений.

2) В частности, цензура может обозначать требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интер-

вьюируемым) либо наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей (например, изъятие из продажи номера газеты, в котором приведено интервью с лидером оппозиционных политических сил).

22.6 Элементы ответа:

1) Брак — добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и совместное ведение хозяйства, зарегистрированный в органах ЗАГС. Семья — малая социальная группа, члены которой связаны между собой родственными или брачными узами, общностью быта, взаимной помощью и ответственностью.

2) Отличия между этими двумя понятиями заключаются в следующем:

- понятие «брак» актуально только для мужа и жены, в то время как понятие «семья» намного шире и затрагивает всех родственников, накладывая на них определённые условия жизни, общий быт;

- вступающие в брак мужчина и женщина не могут быть связаны кровным родством, тогда как многие члены семьи, например родители и дети, связаны именно такими узами.

22.7 Элементы ответа:

1) Субъекты Российской Федерации — территориальные образования в составе Российской Федерации, обладающие всеми чертами независимого государства, но ограничивающиеся действием Конституции Российской Федерации и Федеративным договором от 31 марта 1992 г., который оформил добровольный союз субъектов РФ.

2) К субъектам РФ относятся:

- республики;
- края;
- области;
- города федерального значения;
- автономная область;
- автономные округа.

23.1 Элементы ответа:

1) И. Кант считает, что человек без принуждения «всё пустой механизм, и освободившийся от воспитания не сумеет воспользоваться своей свободой».

2) Принуждение или ограничения в процессе воспитания позволят человеку в дальнейшем пользоваться своей свободой, не нарушая свобод других людей.

3) Как пишет И. Кант: «Он (воспитанник) должен с ранних пор чувствовать неизбежное противодействие со стороны общества, чтобы

освоиться с трудной задачей оберегать себя, уметь терпеть лишения и зарабатывать, чтобы быть независимым».

23.2 Элементы ответа:

- 1) Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет.
- 2) Можно привести следующие примеры ситуаций, влекущих за собой наступление административной ответственности для субъекта.
 - Гражданин А. шёл на свидание и решил срезать несколько цветов на парковой клумбе.
 - Гражданка С. позволила себе бросить оскорбление в адрес касира.

23.3 Элементы ответа:

- 1) М. Вебер в своём тексте перечислил следующие субъекты политики:
 - банки;
 - городские и сельские общины.Также к субъектам политики относятся:
 - большие общественные группы (люди, этносы, социальные слои, классы);
 - политическая элита (группа лиц, в чьих руках находится фактическая власть).
- 2) Можно привести следующий пример применения политической власти в обществе: после наводнения в городе N лидер одной из политических партий начал активную кампанию, направленную на сбор средств для помощи потерявшим кров жителям, восстановление социальных объектов, что вызвало отклик и поддержку общества.

23.4 Элементы ответа:

- 1) С помощью религии человек пытается решить следующие сложные вопросы:
 - о смысле жизни (обретение истины в христианстве, вечной жизни на небесах; завершение круга перерождений в буддизме);
 - о сотворении мира и человека (во всех мировых религиях говорится о сотворении мира и первого человека Богом).
- 2) Можно привести следующие примеры проявления роли религии в современности: в праздник Крещения люди окунаются в купель и прорубь с холодной водой, так как верят, что смывают свои грехи. В истории: во время Куликовской битвы войско князя Дмитрия Донского было снаряжено знамёнами и стягами с изображением Иисуса Христа, на заступничество которого надеялись русские ратники.

23.5 Элементы ответа:

1) Наиболее популярные виды СМИ в наши дни:

- телепередачи — собирают значительную аудиторию среди людей старше 40 лет, фоновый просмотр телепередач также распространён в домашнем быту, в магазинах и др.;
- радиопередачи, основная аудитория которых — автолюбители и водители;
- блоги — новый вид СМИ, который набирает силу среди более молодой части населения.

2) В качестве примера можно привести телепроект «Голос», который собирает огромную аудиторию среди не только указанной категории лиц, но и людей старшего возраста.

23.6 Элементы ответа:

1) Семейное законодательство РФ исходит из следующих оснований:

- построение семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения;
- взаимопомощь и ответственность перед семьёй всех её членов;
- недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи.

2) При несоблюдении принципов, из которых исходит семейное законодательство РФ, возможно возникновение следующих опасностей:

- если государство и посторонние люди начнут произвольно вмешиваться в дела семьи, этот институт не сможет в полной мере реализовывать свои функции (например, социализирующую и воспитательную), примером может служить активное вмешательство в семейные дела тоталитарного руководства нацистской Германии, которое привело к страшным последствиям и кровопролитию Второй мировой войны;
- при несоблюдении принципа взаимопомощи и ответственности в случае развода один из родителей не будет выплачивать другому, с которым остался ребёнок, алименты, что ставит под угрозу благополучие детства.

23.7 Элементы ответа:

1) Крупные субъекты РФ, такие как республики, имеют свою конституцию и законодательство, которые не должны противоречить Конституции и законодательству РФ. Все остальные субъекты также обладают собственным уставом и законодательством.

2) В качестве примера включения субъектов в состав РФ можно назвать присоединение в марте 2014 г. по итогам проведённого референдума двух новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

24.1 Вариант ответа:

- 1) Сейчас практически невозможно разделить между собой понятия свободы и необходимости, так как в цивилизованном обществе принято добровольно ограничивать себя во избежание нарушения свободы других людей. Поскольку каждый член общества предстаёт перед обязанностью действовать в соответствии с принятыми общественными нормами поведения и законами, свобода каждого индивида ограничивается необходимостью их соблюдения. Необходимость и является синонимом понятия «ответственность».
- 2) Можно говорить о некоторой предопределённости человеческого существования. Таким образом, любое действие, направленное на свободу других людей, может привести к непредсказуемым последствиям. При таком подходе к свободе позитивным является организованность общества согласно общественной необходимости, а отрицательным — ограничение человека в собственной воле и постановка его в рамки действующей общественной программы.
- 3) Социальная ответственность подразумевает умение человека подстраивать своё поведение под интересы других людей. Такой вид ответственности учит индивида быть частью коллектива и работать в команде. Велико значение социальной ответственности при формировании человека-семьянина, человека-гражданина, человека-работника.

24.2 Вариант ответа:

- 1) В Кодексе названа вина по умыслу, если лицо, совершившее правонарушение, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично. К такой форме вины относится, например, кража со взломом.
- 2) Также в документе говорится о вине по неосторожности, если лицо, совершившее правонарушение, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть. Например, халатное отношение к технике безопасности на заводе привело к тому, что гостю предприятия на голову упал кирпич.
- 3) Значение административной ответственности трудно переоценить, ведь на данный момент это самый распространённый вид применения государственного принуждения. Каждый водитель хотя бы раз получал штраф, что многих останавливало от дальнейшего несоблюдения ПДД. Очень важна и неотвратимость наказания, вне зависимости от положения человека в обществе. Достаточно вспомнить громкие административные дела с участием известных политиков, экономистов, медийных персон.

24.3 Вариант ответа:

1) Можно выделить следующие различия между государственной и политической властью:

- государственная власть является стержнем политической власти;
- понятие политической власти шире: она может выходить за рамки определённого государства.

2) Второе различие можно рассмотреть на примере деятельности всевозможных экологических организаций, которые в последнее время часто выступают на политической арене: Гринпис и всевозможные зелёные, примыкающие к ним антиглобалисты в разных странах. Они устраивают акции протеста во время прохождения собраний G20, что не привязано к территории определённой страны.

3) Политика проникает во все сферы общественной жизни, поэтому самым непосредственным образом влияет на обычного человека, даже если он не принимает участия в выборах и не обращает внимания на новости. Так, М. Вебер призывает видеть во всех способах организации людей политику, например политику жены конкретного человека или политику компании, в которой он работает. Не могут не затрагивать индивида и политические решения, которые принимаются на высших уровнях власти.

24.4 Вариант ответа:

1) Согласно позиции автора при религиозном рассмотрении религии человек автоматически должен принять все основные постулаты, в том числе и принятие высшего разума как создателя мира и человечества, а также религии как абсолютной реальности.

2) Я поддерживаю позицию автора, поскольку:

- при принятии религиозных постулатов человек автоматически становится носителем веры;
- восприятие Божества как конкретного исторического факта при религиозном рассмотрении религии уже подразумевает веру в его существование.

24.5 Вариант ответа:

1) Э. Тоффлер, возможно, говорил о том, что в будущем СМИ станет больше, люди получат больше возможностей выражать свою позицию, сравнивать информацию из разных источников.

2) С таким взглядом можно согласиться, особенно в свете активного развития интернета и социальных сетей. Если раньше нужно было иметь доступ к печатному станку, то сейчас практически каждый человек может стать пусть небольшим, но источником информации для своих друзей, знакомых. Чем больше у него подписчиков, тем больше его влияние на общественное мнение.

3) Роль блогов и социальных сетей в жизни современного человека огромна. Блоги уже официально отнесены к СМИ, и их авторы несут за свои публикации такую же ответственность, как и представители печатных СМИ. Социальные сети нельзя отнести к СМИ, потому как они построены на принципе охвата огромного количества людей, каждый из которых имеет личное пространство в виде страницы. В таких условиях нет генеральной линии передачи информации.

24.6 Вариант ответа:

1) В законе говорится, что права граждан в семье могут быть ограничены только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты:

- нравственности;
- здоровья;
- прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.

2) Например, в семье А. родители не следили за питанием детей, не обращали внимания на необходимость покупать одежду по сезону и достойно организовать место для сна и занятий. Это стали замечать соседи и работники детского сада и школы. Органы опеки проверили данные сведения и приняли решение о временном изъятии из семьи двоих детей.

3) Роль семьи в жизни современного человека велика, несмотря на некоторый кризис этого социального института. Именно семья поддерживает жизнеобеспечение ребёнка, содержание его до достижения совершеннолетия. Но не менее важны и другие роли семьи — психологическая поддержка членов семьи, организация совместного отдыха, социализация детей, воспитательный процесс и др.

24.7 Вариант ответа:

1) В административно-территориальном устройстве РФ присутствуют следующие черты федерации:

- союз крупных практически самостоятельных государств;
- субъекты РФ имеют отдельные законодательные, исполнительные и судебные органы власти, не противоречащие единой федеральной Конституции;
- характерна для многонациональных стран.

2) Для третьей черты можно привести следующий пример. Территория РФ занимает 17 100 000 км². На её территории живут различные этносы: башкиры, татары, дагестанцы, ингуши, коми и др.

3) Субъекты РФ имеют возможность напрямую быть представленными в парламенте страны. Верхняя палата, Совет Федерации целиком формируются из представителей субъектов. На последних выборах в нижнюю палату Государственной Думы появилась возможность выбирать часть кандидатов по мандатным округам, что увеличило представительство кандидатов от субъектов. Согласно Конституции субъекты РФ имеют свои органы местного самоуправления, законодательство.

25.1 Вариант ответа:

- 1) Гражданское общество — все негосударственные общественные отношения и объединения, выражающие разнообразные интересы и потребности членов общества.
- 2) Гражданское общество вне зависимости от государства располагает средствами и санкциями, чтобы заставить человека соблюдать общепринятые нормы.
- 3) В числе политико-правовых предпосылок возникновения гражданского общества можно назвать юридическое равенство граждан, обеспечение прав и их защиту, децентрализацию власти и политический плюрализм.

25.2 Вариант ответа:

- 1) Альтернативная гражданская служба — особый вид трудовой деятельности в общественных и государственных интересах, осуществляемый гражданами взамен призывной военной службы.
- 2) Выбор альтернативной гражданской службы могут осуществлять граждане, принадлежащие к малочисленному коренному народу, ведущему традиционный образ жизни, осуществляющему традиционное хозяйство и занятие традиционными промыслами.
- 3) Срок альтернативной гражданской службы в РФ составляет 21 месяц — для граждан, проходящих службу в организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, а также органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

25.3 Вариант ответа:

- 1) Политический процесс — деятельность людей и организаций, направленная на достижение определённых политических целей.
- 2) Объектом политического процесса является любая политическая проблема.
- 3) Для демократического политического процесса характерны: конституционность и легитимность, приоритетность прав человека и гражданина, правовое обеспечение невозможности концентрации и централизации власти в обществе, корректность взаимоотношений между правящей властью и оппозицией.

25.4 Вариант ответа:

- 1) Государственный бюджет — смета доходов и расходов государства на определённый период времени, составленная с указанием источников поступления доходов и направлений, каналов расходования денег.
- 2) Государственный бюджет составляется правительством и утверждается высшими законодательными органами.

3) В зависимости от соотношения доходной и расходной частей государственного бюджета он может быть дефицитным, профицитным или сбалансированным.

25.5 Вариант ответа:

- 1) Потребность — необходимость удовлетворения человеком своих физических и психических нужд.
- 2) При удовлетворении потребностей происходит поддержание жизнеспособности человеческого организма и дальнейшее развитие индивида как личности.
- 3) Так как невозможно удовлетворить все потребности из-за объективных причин и устоявшихся общественных норм, отдельно выделяют разумные потребности — вид потребностей, нацеленных на развитие качеств, присущих только человеку: стремление к знаниям, гуманизм, доброта, поиск истины и др.

25.6 Вариант ответа:

- 1) Ценные бумаги — документы, составленные по установленной форме, в них присутствуют обязательные реквизиты, подтверждающие имущественные права.
- 2) Фондовая биржа представляет собой организованный рынок, на котором осуществляются сделки с ценными бумагами.
- 3) Облигация является ценной бумагой, которая выражает долговые обязательства.

25.7 Вариант ответа:

- 1) Социальный контроль — действующий общественный механизм, определяющий отношения индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе.
- 2) Социальные санкции бывают формальными и неформальными, позитивными и негативными.
- 3) Внешний формальный социальный контроль осуществляется такими социальными институтами, как армия, суд, образование и др.

25.8 Вариант ответа:

- 1) Политический режим — система средств, методов и приёмов осуществления органами государства политической власти.
- 2) Политический режим отражает уровень политической свободы общества и развитости общественно-политических традиций, которые в нём господствуют.
- 3) При авторитарном политическом режиме контроль общественного порядка поддерживается государством; государство опирается на традиционные социальные институты; правящая партия отождествляется

с государством, тем самым ставя другие партии намного ниже себя, и др.

25.9 Вариант ответа:

- 1) Гражданство — устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
- 2) Одно из оснований для приобретения гражданства следующее: если один из родителей ребёнка является гражданином определённой страны, ребёнок также становится гражданином этой страны.
- 3) Решение дел о приобретении или прекращении гражданства находится в ведении Президента РФ.

26.1 Вариант ответа:

- 1) религиозные различия (например, ношение открытой одежды в странах, большинство граждан которых исповедуют ислам);
- 2) разница поколений (например, родители считают, что их дочери нужно выйти замуж до 24 лет, а она хочет строить карьеру);
- 3) культурно-языковые различия (например, в Турции и Греции считается оскорбительным жест «ОК»).

26.2 Вариант ответа:

- 1) равенство прав кандидатов во время избирательной кампании (например, органы местного самоуправления обязаны содействовать зарегистрированным кандидатам в организации и проведении собраний, встреч с избирателями, публичных дебатов и дискуссий, митингов, демонстраций и шествий, обеспечивать безопасность при проведении массовых мероприятий);
- 2) свобода предвыборной агитации (например, распространение кандидатом листовок в поддержку своей кандидатуры);
- 3) свобода участия (например, никто не может принудить человека участвовать в выборах).



Принципы избирательного права прописаны в Конституции РФ.

26.3 Вариант ответа:

- 1) информационная (например, телепередача «Новости», в которой рассказываются наиболее значимые актуальные события);
- 2) политическая социализация (например, репортаж о международном саммите);

3) идеологическая (например, еженедельная передача о пользе здорового образа жизни).



Не нужно перечислять все функции, выбирайте только те три, в которых уверены больше всего.

26.4 Вариант ответа:

- 1) конфискация (например, судья может назначить изъятие оружия или предмета совершения административного правонарушения с последующей передачей в собственность федерации или субъектов РФ);
- 2) приостановление деятельности (например, судья может ограничить деятельность физического лица в юридическом учреждении);
- 3) лишение специальных прав (например, судья может назначить кратковременное лишение некоторых прав человека за систематическое и грубое нарушение административного порядка).

26.5 Вариант ответа:

- 1) семья (например, родители научили Таню основным правилам вежливости);
- 2) школа (например, во время субботников и поездок на природу ученики прониклись уважением к природе и уяснили, как важно беречь экологию);
- 3) СМИ (например, при чтении различных новостных порталов у Васи сформировалась собственная гражданская позиция).

26.6 Вариант ответа:

- 1) продолжение развития коллективных форм труда в различных отраслях (например, создание команд для работы над проектами, чтобы укрепить и повысить творческую и трудовую активность работников);
- 2) производственная демократия (например, голосование о распорядке дня на работе);
- 3) развитие различных форм трудовой активности (например, поддержка индивидуальной трудовой деятельности, малых, семейных, различных арендных и акционерных предприятий).

26.7 Вариант ответа:

- 1) общая территория (например, немцы в основном проживают в Германии);
- 2) общность языка (например, в Российской Федерации государственным является язык доминирующего этноса — русский);

3) обобщённость культуры (например, евреи всего мира отмечают Хануку).

26.8 Вариант ответа:

- 1) запрещающие (например, для лиц младше 18 лет был установлен комендантский час);
- 2) регулятивные (например, полицейский устав регулирует поведение и взаимоотношения сотрудников органов внутренних дел);
- 3) локального действия (например, в школе действуют локальные акты о том, как перевести ребёнка на индивидуальную форму обучения).

26.9 Вариант ответа:

- 1) устные (например, Вася и Коля договорились по очереди оплачивать коммунальные услуги);
- 2) письменные (например, Лена написала расписку, что берёт в долг деньги у Кати);
- 3) нотариально удостоверенные (например, Олег заверил завещание у нотариуса).

26.10 Вариант ответа:

- 1) религиозные (например, во многих странах мира празднуют Рождество);
- 2) корпоративные (например, в компании «iSpring» от сотрудников требуют соблюдения дресс-кода);
- 3) правовые нормы (например, норма требует не брать чужие вещи — это может быть приравнено к краже).

26.11 Вариант ответа:

- 1) прибыль — внутренний источник (например, фирма продала ручки на 1 млн рублей, получив при этом 500 тыс. рублей дохода);
- 2) субсидии — внешний источник (например, предприятие малого бизнеса получило финансовые средства из государственной целевой программы содействия малому предпринимательству);
- 3) банковские кредиты — внешний источник (например, предприятие сетевой торговли получило банковский кредит на закупку новой партии товаров для своих магазинов).

26.12 Вариант ответа:

- 1) высокий уровень мобильности (например, Ира поступила в университет на режиссёра, но во время учёбы подрабатывала секретаршей, а после окончания университета стала работать редактором);

2) активный поиск своего места в мире и смысла жизни (например, Анна увидела автомобильную аварию и решила, что должна посвятить свою жизнь помощи пострадавшим людям, после чего пошла учиться на врача);

3) активное освоение новых социальных ролей (например, Андрей устроился на стажировку в магазин, где быстро научился профессиям грузчика, продавца и кладовщика, а после выбрал ту, что ему больше нравилась).



Если источники (характеристики, явления и др.) делятся внутри себя на несколько видов, лучше приводить примеры из каждого.

27.1 Элементы ответа:

- 1) Семья относится к переходному типу.
- 2) В семье, упомянутой в задании, неравноправное положение женщины по сравнению с мужчиной, но при этом на словах мужчина поддерживает демократический тип семьи.
- 3) Характерные черты переходного типа:
 - распределение гендерных ролей и домашнего труда, женщина занимается домашним хозяйством и детьми;
 - в отличие от традиционных семей, супруги могут проживать отдельно от родственников.

27.2 Элементы ответа:

- 1) У Фёдора сезонная занятость.
- 2) Это можно объяснить тем, что он работает только два месяца во время уборки урожая.
- 3) Данный вид занятости несёт следующие опасности:
 - у человека не идут стабильные отчисления в пенсионный фонд, что отразится на размере пенсии;
 - рост цен и инфляция сильно влияют на бюджет человека, получающего доход раз в год.

27.3 Элементы ответа:

Вопрос о гражданстве дочери может быть решён следующими способами:

- 1) установление российского гражданства по крови (по отцу) и почве (по месту рождения);

- 2) получение двойного гражданства при условии существования договора о двойном гражданстве между РФ и Францией;
- 3) принятие французского гражданства, если в законодательстве Франции есть принятие гражданства по крови.

27.4 Элементы ответа:

- 1) Забота власти о людях: если у всех граждан страны будут достойные стабильные условия жизни, поводов для разжигания международных конфликтов будет меньше.
- 2) Улучшение работы правоохранительных органов: осознание быстрого и справедливого наказания за правонарушения сократит общее количество преступлений в государстве, в том числе на национальной почве.
- 3) Знакомство с культурой, обычаями других народов: когда представители различных этносов знакомятся с иной культурой, её обычаями и традициями, они начинают понимать менталитет других народов, что приводит к поиску общих черт и сглаживает напряжённость между нациями.

27.5 Элементы ответа:

- 1) Внутриролевой.
- 2) Писатель хочет посвятить свою жизнь только искусству, но вынужден уделять значительное время рекламе и продажам своей книги.
- 3) Можно предложить следующие два выхода из конфликта:
 - отказ от встреч, презентаций, что позволит Игнату заняться творчеством, но отразится на интересе к его книге со стороны читателей;
 - перенос части рекламной кампании книги Игната в социальные сети, что явилось бы компромиссным решением и освободило бы время для творчества автора.

27.6 Элементы ответа:

- 1) Инфляция.
- 2) Галопирующая (100 % и выше).
- 3) Опасность данного явления заключается в следующем:
 - происходит обесценивание доходов населения и уменьшение потребления товаров;
 - снижается уровень жизни населения и его занятость;
 - происходит обесценивание денежной массы и как следствие — кризис банковской сферы, что может привести экономику страны к серьёзному финансовому кризису.

28.1 Вариант ответа:

План по теме «Инфляция»

1. Определение инфляции.
2. Предпосылки инфляции.
3. Виды инфляции:
 - а) по характеру протекания;
 - б) по расхождению повышения цен;
 - в) по причинам возникновения.
4. Уровни инфляции:
 - а) умеренная;
 - б) галопирующая;
 - в) гиперинфляция.
5. Последствия инфляции.
6. Дефляция.
7. Способы борьбы с инфляцией.

28.2 Вариант ответа:

План по теме «Демократия»

1. Типы политических режимов:
 - а) демократичный;
 - б) авторитарный;
 - в) тоталитарный.
2. Определение демократии.
3. История становления первых демократий.
4. Особенности демократии:
 - а) власть народа;
 - б) принцип большинства;
 - в) уважение прав меньшинства;
 - г) политический плюрализм;
 - д) толерантность;
 - е) гласность;
 - ж) равенство граждан.
5. Формы демократии:
 - а) прямая;
 - б) опосредованная.
6. Принципы демократии:
 - а) сменяемость должностных лиц в избирательных органах;
 - б) взаимответственность участников политического процесса;
 - в) тайное, прямое голосование.
7. Недостатки демократии.
8. Перспективы развития демократии.
9. Избирательное право граждан:
 - а) мажоритарная избирательная система;
 - б) пропорциональная избирательная система.

План по теме «Избирательное право и избирательный процесс в РФ»

1. Понятие избирательного права.
2. Принципы избирательного права согласно Конституции РФ.
3. Правовые основы избирательного права в РФ.
4. Избирательные права граждан:
 - а) активное избирательное право;
 - б) пассивное избирательное право.
5. Политические и институционные задачи государства по обеспечению свободного волеизъявления граждан на выборах.
6. Источники избирательного права РФ.
7. Конституционные основы проведения выборов и референдума:
 - а) конституционные основы проведения выборов Президента РФ;
 - б) закрепление в Конституции выборов депутатов Государственной Думы РФ;
 - в) конституционные основы проведения референдума.
8. Классификация выборов в РФ:
 - а) по субъектам избрания (федеральные, региональные, местные);
 - б) по срокам проведения (очередные, досрочные);
 - в) по количеству голосований (однократные, повторные);
 - г) по способу избрания (прямые, не прямые);
 - д) по процентному соотношению (полные, частичные).
9. Избирательный процесс и его стадии в демократическом обществе:
 - а) назначение выборов;
 - б) создание избирательной инфраструктуры;
 - в) выдвижение кандидатов и предвыборная агитация;
 - г) день перед выборами;
 - д) голосование;
 - е) подсчёт голосов;
 - ж) определение и обработка итогов голосования;
 - з) официальное опубликование результатов выборов.
10. Принципы избирательного права РФ:
 - а) всеобщие;
 - б) равные;
 - в) прямые;
 - г) тайные;
 - д) добровольные.
11. Пути обеспечения реализации избирательного права в условиях формирования гражданского общества в России.
12. Основные направления активизации избирателей в период проведения избирательной кампании.
13. Правонарушения на выборах: основные формы проявления, методы борьбы и профилактики.
14. Проблемы совершенствования избирательного права в РФ.

28.4 Вариант ответа:

План по теме «Нации и межнациональные отношения»

1. Нация — особая разновидность этнической группы.
2. Признаки этноса:
 - а) наличие территории проживания;
 - б) общность языка, традиций, обычаев;
 - в) общность исторического и социокультурного опыта;
 - г) сходные черты внешнего облика, характера и ментальности.
3. Разновидности этнических групп:
 - а) род и племя;
 - б) народность;
 - в) нация.
4. Межнациональные отношения и основные тенденции в их развитии.
5. Демократические принципы межнациональных отношений.

28.5 Вариант ответа:

План по теме «Социальный контроль»

1. Понятие социального контроля.
2. Элементы социального контроля:
 - а) социальные нормы;
 - б) социальные санкции.
3. Формы социального контроля:
 - а) внутренний (совесть);
 - б) внешний (формальный и неформальный).
4. Виды социальных санкций:
 - а) формальные (позитивные и негативные);
 - б) неформальные (позитивные и негативные).

28.6 Вариант ответа:

План по теме «Особенности уголовного процесса»

1. Понятие уголовного процесса.
2. Виды преступлений.
3. Классификация преступлений:
 - а) небольшой тяжести;
 - б) средней тяжести;
 - в) тяжкие;
 - г) особо тяжкие.
4. Участники уголовного процесса:
 - а) потерпевшие;
 - б) обвиняемые;
 - в) свидетели.
5. Особенности уголовного процесса.
6. Этапы уголовного процесса.
7. Признаки уголовной ответственности.

8. Меры уголовного наказания.

9. Виды наказания в РФ.

28.7 Вариант ответа:

План по теме «Гражданские споры»

1. Понятие спора.
2. Виды спора:
 - а) трудовой;
 - б) гражданский;
 - в) семейный;
 - г) международный.
3. Стороны в гражданском процессе:
 - а) истец;
 - б) ответчик.
4. Основание иска:
 - а) активное;
 - б) пассивное.
5. Доказательства.
6. Этапы судебного разбирательства:
 - а) подготовительный;
 - б) рассмотрение дела по существу;
 - в) судебные прения и заключение прокурора;
 - г) постановление и оглашение судебного решения.
7. Обжалование решений.

28.8 Вариант ответа:

План по теме «Деньги»

1. Понятие денег — всеобщего эквивалента стоимости при обмене товаров и услуг.
2. Основные функции денег:
 - а) мера стоимости;
 - б) средство платежа;
 - в) средство обращения;
 - г) средство накопления;
 - д) мировые деньги.
3. Формы движения денег в современной экономике:
 - а) платёжные и расчётные средства;
 - б) заёмные средства или кредиты;
 - в) движение денег и ценных бумаг на финансовом рынке.
4. Виды денег в современной экономике:
 - а) наличные денежные средства;
 - б) безналичные деньги.
5. Электронные деньги, сетевые платежи — основной вид денег в современной экономике.

1. Рекомендации по написанию эссе. Философия

В эссе на данную тему необходимо раскрыть сущность понятия «религия» и вспомнить основные религии, а также обосновать актуальность религиозного разнообразия в современном мире. Далее нужно провести сравнительный анализ основных религий и привести не менее двух примеров или фактов в подтверждение (или опровержение) мысли автора. Например, можно использовать знания из курса истории и вспомнить о расколе церкви, подчёркивая, что первоначально все течения христианства произошли из одного учения. Также можно добавить, что основные религии мира берут своё начало от язычества, которое трансформировалось в веру в единого Бога. Ещё одним примером выступает разбор самих учений основных религий, в каждом из которых конечная цель заключается в благой жизни человека и соблюдении им определённых моральных норм, обретении покоя в лучшем мире после смерти (христианство и ислам — рай, буддизм — завершение круга перерождений). В заключение следует подытожить всё вышесказанное и сделать вывод.

2. Рекомендации по написанию эссе. Экономика

В начале данного сочинения необходимо раскрыть актуальность осознания экономических процессов, происходящих на современном рынке. Далее нужно раскрыть сущность понятий «прибыль», «доход», «зарботная плата», а также провести параллели между доходами предприятия и заработной платой рабочих. После этого стоит указать минимум два примера, в которых отражается взаимосвязь прибыли и доходов сотрудников предприятий. Можно использовать один пример обоснования зарплат рабочих по сферам их занятости (сравнить зарплату врачей частной практики и врачей государственных поликлиник) и пример, в котором освещается организация оплаты труда на заводах Г. Форда. В заключение следует подвести итог всему вышесказанному, сформулировать окончательный вывод, согласие или несогласие с точкой зрения автора и объяснить свою позицию.

3. Рекомендации по написанию эссе. Социальная психология

Первоначально необходимо отметить, что К. Маркс поднимает вопрос о социальном контроле и общественных санкциях. Далее стоит охарактеризовать личность автора и дать небольшую справку о его деятельности. После нужно раскрыть сущность понятий «наказание», «проступок», «преступление», «социальные санкции», дать им характеристику и провести взаимосвязь между данными определениями. Потом следует привести минимум два примера, затрагивающих данную тему:

- блокировка сервиса «Телеграм» на территории России в 2018 г. в ответ на отказ П. Дурова предоставить ключи шифрования;
- А. Солженицын описывал случаи, когда людей, укравших с колхозного поля мешок картошки, отправляли в ссылку на 25 лет.

В итоге нужно суммировать всю вышеперечисленную информацию и примеры и сформулировать окончательный вывод, аргументированно согласиться с автором или опровергнуть его точку зрения.

4. Рекомендации по написанию эссе. Политология

В первых предложениях необходимо сформулировать проблему, которую поднимает в своём высказывании Ю. Хабермас, сказать пару слов о нём как о философе. Далее необходимо подтвердить актуальность этой проблемы, поскольку на данный момент по всему миру ведутся дискуссии о форме идеального государства. После этого нужно раскрыть сущность понятий «государство», «социальное государство», «демократия», «капитализм» и провести взаимосвязь между ними. Потом следует привести минимум два примера, затрагивающих эти взаимосвязи, которые подтверждают либо опровергают цитату. Например, понятие социального государства в СССР и современное социальное государство в Швеции. В итоге необходимо объединить всё вышесказанное в одно целое и написать вывод, который вы сделали в ходе рассуждения.

5. Рекомендации по написанию эссе. Правоведение

В начале данного сочинения необходимо очертить главную проблему цитаты — неопределённость происхождения прав человека в разных культурах и, соответственно, разный подход к этому вопросу. Далее нужно дать определение понятиям «права человека», «ответственность», «долг», «свобода». После стоит выделить особенности восточного и христианского мира и их взаимосвязи. Потом следует привести минимум два примера о правах человека, их происхождении и контроле:

- на Востоке, где преобладает чувство коллективизма и в соответствии с этим взаимозаответственность людей;
- в западном мире (Европа, США), где преобладает индивидуализм и, соответственно, понятие ответственности не столь чётко очерчено.

В конце следует подвести итог всему вышесказанному и сформулировать собственный вывод по данной теме.

29.2

1. Рекомендации по написанию эссе. Философия

Сначала необходимо отметить, что в высказывании речь идёт о проблемах этики и принятых норм общества, которые напрямую связаны с понятием морали. Автор также поднимает вопрос, на какие правила должны опираться этические нормы. Далее имеет смысл указать на иносказательность цитаты, поскольку здесь золотое правило подразумевается как нечто главное, а железное — его нерушимость, основа основ. После следует раскрыть значение понятий «этика», «мораль», «нормы общества», их взаимосвязь. Можно подчеркнуть, что в нормах этики следует отталкиваться от неписаного правила: «посту-

пай по отношению к другим так, как хочешь, чтобы другие поступали по отношению к тебе». Потом нужно привести минимум два примера или факта, подтверждающих или опровергающих высказывание. В одном примере можно привести нарушение этических норм при общении и публикации фото- и видеоматериалов в социальных сетях, во втором — исторический факт: во время Карибского кризиса 1962 г. СССР и США были вынуждены идти на взаимные уступки ради избежания ядерной войны. В итоге необходимо объединить всё вышесказанное в одно целое и написать вывод, который вы сделали в ходе рассуждения.

2. Рекомендации по написанию эссе. Экономика

В данном сочинении необходимо сделать акцент на проблеме инфляции, её своевременного определения и пресечения. Далее стоит дать определения понятиям «инфляция», «рынок», «экономический кризис», вспомнить предпосылки, последствия и методы борьбы с инфляцией. После нужно привести минимум два примера или факта, подкрепляющих или опровергающих данное высказывание. Например, во время инфляции в Германии в 1919—1923 гг. денег у населения было огромное количество, но при этом даже за тележку банкнот не всегда удавалось купить кусок хлеба. Согласно этапам развития рынка вслед за взрывным его моментом, достижением максимальных совокупных оборотов неизбежно следует спад с последующим снижением оборотов и угасанием. Период, когда у населения много денег на руках, а на товары и услуги стоят приемлемые цены, действительно воспринимается как процветание, как это было незадолго до мирового экономического кризиса в 2008 г. В конце сочинения следует сделать вывод, опираясь на всю изложенную ранее информацию, в котором окончательно и аргументированно нужно подтвердить или опровергнуть точку зрения автора.

3. Рекомендации по написанию эссе. Социальная психология

Сначала необходимо раскрыть важность молодёжи, поскольку она всегда являлась и будет являться наиболее подвижной частью общества. Можно указать сведения об авторе, подчеркнуть, что В. О. Ключевский — историк, следовательно, ему было известно, какую роль играет молодёжь в исторических процессах. Далее следует раскрыть сущность понятия «молодёжь», перечислить особенности и характерные черты молодёжи, выделив такие черты, как поиск своего места в мире и смысла жизни, наличие внутренних противоречий и неустойчивая психика. Также надо очертить, как и в каких целях можно использовать молодёжь. После нужно привести минимум два примера или факта участия молодёжи в различных значимых действиях: общественно-политических, культурных, революционных и др. В качестве примера можно использовать следующие ситуации:

- участие молодёжи в митингах во Франции, Армении и др. в 2017—2018 гг. (изменения в законодательстве, смена власти и др.);
- опасность моды на селфи, когда погоня за удачным кадром приводит молодых людей к серьёзным травмам и даже гибели.

В конце сочинения следует подвести итог всему вышесказанному и сформулировать доводы, почему вы согласны или не согласны с мнением автора.

4. Рекомендации по написанию эссе. Политология

В первых предложениях данного мини-сочинения следует отметить затронутые проблемы: подбор самой оптимальной формы правления для государства и специфику абсолютизма. Далее можно рассмотреть информацию об авторе высказывания и подчеркнуть, что он как историк достаточно времени посвятил исследованию форм правления. После этого стоит раскрыть сущность понятий «абсолютная монархия» и «формы правления государства», перечислить их характеристики и сравнить между собой. После нужно привести минимум два примера на данную тему. Первый пример, описывающий положительные стороны абсолютной монархии: император Александр II, которого с детства самым тщательным образом готовили к роли главы империи, знакомили с науками, проблемами страны. Другой пример, раскрывающий вторую часть высказывания (негативный пример монарха, который получил престол по наследству): в истории Франции — король Карл VI Безумный, в российской — примеры слабовольных или болезненных монархов (Фёдор Иоаннович или Фёдор Алексеевич), которые не могли толком исполнять свои обязанности, а после их недолгого правления последовали нестабильность и восстания. В конце сочинения необходимо подвести итог всему вышесказанному и сделать вывод, в котором поддержать или опровергнуть точку зрения автора.

5. Рекомендации по написанию эссе. Правоведение

Сначала необходимо указать, что в цитате отражена проблема преступления и соответствующего наказания, что перекликается с темой этики и социального контроля. Стоит сказать несколько слов о личности и работе Ф. М. Достоевского и подчеркнуть, что он на протяжении своего творчества не раз поднимал эту сложную проблему. Далее необходимо раскрыть сущность понятий «преступление», «наказание», «уголовный кодекс», объяснить принципы смертной казни. После стоит отметить, кем именно приговор приводится в исполнение и какие моральные последствия возможны для исполнителя. Потом нужно привести минимум два примера или факта по данной теме:

- в «Повести временных лет» упоминается эпизод, в котором князь Владимир после принятия христианства отказывался казнить разбойников, поскольку жил в страхе Божьем и боялся греха, поэтому он предпочитал наказывать разбойников вирами (штрафами);
- согласно статистическим данным исполнители смертных приговоров чаще других страдают алкоголизмом.

В конце сочинения надо подытожить всё вышеперечисленное и сформулировать собственный вывод по данной теме.

Словарь терминов

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Природное и общественное в человеке

Антропосоциогенез — исторически длительный процесс параллельного становления человека и общества, в результате которого произошло выделение человека над остальными живыми организмами.

Индивид — уникальный представитель homo sapiens (лат. «человек разумный», вид, к которому относится человек, высшая ступень эволюции).

Индивидуальность — личность, отделившая себя от остального общества. Уникальность отдельно взятого человека. Включает в себя своеобразие внешнего облика и всех присущих социально значимых черт человека. Психически и личностно неповторимый человек.

Личность — человек, выступающий субъектом отношений и сознательной деятельности. Содержит в себе устойчивый комплекс социальных свойств индивида, характеризующих его в обществе. Социально и духовно развитый человек.

Человек — биосоциальное существо, представляющее высший результат эволюции на Земле.

Мировоззрение

Мировоззрение — устойчивая система ценностей, норм поведения и жизненных установок, которой руководствуется человек при определении окружающего мира и своего места в нём.

Знания

Абстракция — знание, свободное от субъективного окрашивания.

Анализ — мысленное и фактическое разложение предмета изучения на составляющие части и исследование каждой по отдельности.

Аналогия — выявление у исследуемого объекта качеств, похожих на качества другого объекта, и их изучение по этому сходству.

Дедукция — разбор информации от общего к частному.

Знание — совокупность систематизированных результатов познавательной деятельности человека.

Измерение — сопоставление изучаемого объекта с эталоном.

Индукция — разбор информации от частного к общему.

Интуиция — способность к прямому усмотрению истины и её постижению без всяких рассуждений и доказательств.

Наблюдение — целенаправленное восприятие предметов и явлений со стороны, без вмешательства.

Обобщение — выделение общих черт у изучаемых объектов.

Отвлечение (абстрагирование) — рассмотрение объекта с выделением только интересующих исследователя свойств.

Познание — процесс получения знания, постижение закономерностей и явлений объективного мира.

Понятие — утверждение общих и существенных свойств предмета, явления или процесса.

Синтез — мысленное и фактическое соединение частей предмета изучения в одно целое.

Сравнение — сопоставление изучаемого объекта с другим для выявления общего и различного.

Суждение — утверждение или отрицание свойств предмета, явления или процесса на основе мыслительной связи.

Творчество — создание абсолютно новых, уникальных культурных и материальных ценностей.

Умозаключение — мысль в виде рассуждения, по ходу которого выводится заключение, содержащее новое суждение на основе первоначального.

Эксперимент — изучение предметов и явлений в специально созданных условиях.

Истина

Абсолютная истина — знание, не подвергающееся сомнению и изменениям.

Гносеология — теория, занимающаяся только вопросами познания и истинностью знания.

Истина — достоверное знание, существующее само по себе, вне зависимости от того, каким его представляет человек

Критерии истины — совокупность признаков, которые подтверждают истину и позволяют отличить её от заблуждения.

Относительная истина — неполное, требующее уточнения знание, полученное на пути к абсолютной истине.

Мышление

Мышление — процесс активного отражения усвоенных знаний об окружающем мире путём преобразования их в гипотезы, теории, суждения и т. д.

Деятельность

Деятельность — целенаправленный процесс, ориентированный на познание и изменение окружающего мира человеком, а также на преобразование самого себя.

Потребности и интересы

Влечение — инстинктивное намерение совершить какое-либо действие.

Интерес — чувство человека или общества, определяющее социальное поведение, направленное на конкретный предмет.

Потребность — необходимость удовлетворения человеком своих нужд (физических и психических).

Разумные потребности — вид потребностей, нацеленных на развитие качеств, присущих только человеку: стремление к знаниям, гуманизм, доброта, поиск истины и др.

Склонность — внутренняя направленность человека по отношению к некой деятельности.

Талант — выдающиеся природные способности. Он развивается в процессе деятельности, направленной на усовершенствование этих способностей, приобретения опыта, на основе чего формируется навык.

Свобода

Волюнтаризм — 1) философское направление, согласно которому отрицаются объективные закономерности и необходимости в природе и обществе, а основная роль в развитии человека приписывается воле; 2) особый метод командного управления, при котором человек принимает произвольные решения наперекор объективным условиям и обстоятельствам.

Воля — сознательное стремление к осуществлению желаний, поставленных перед собой целей.

Детерминизм (фатализм) — принцип закономерности и причинной обусловленности всех событий и явлений.

Необходимость — неизбежная обязанность выполнять те или иные действия.

Ответственность — необходимость понимания и принятия обязательств перед обществом за свою деятельность.

Свобода — возможность совершения человеком активной творческой деятельности, совпадающей с его мировоззрением и желаниями и основанной на внутренних убеждениях.

Общество

Общественные отношения — взаимодействия и возникающие в их процессе связи между людьми или социальными группами.

Общество — 1) сумевшая обособиться от природы часть материального мира, которая включает в себя формы объединения людей и способы их взаимодействия; 2) исторически сложившаяся форма совместной деятельности людей, включающая в себя прошлое, настоящее и будущее.

Революционное развитие — процесс, при котором развитие общества происходит скачкообразно и направляется субъективными знаниями и действиями.

Реформа — постепенное изменение жизни, осуществляемое без затрагивания основ общества.

Социальное развитие — необратимое изменение общества, в результате которого происходит его усложнение.

Структура общества — совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними.

Эволюционное развитие — процесс, при котором развитие общества происходит постепенно с учётом естественно накопленных изменений.

Основные институты общества

Дисфункция общественного института — приобретение скрытыми функциями института негативного характера, вследствие чего происходит падение престижа института в обществе.

Институализация — процесс становления общественного института.

Институт общества — устойчивая совокупность людей, чья деятельность направлена на выполнение социальных функций и регламентирована определёнными нормами.

Культура

Контркультура — культура, противоположная массовой культуре, противопоставление обществу и его ценностям.

Культура — человеческая деятельность во всех её проявлениях, направленная на изменение природы.

Культурное наследие — продукт культуры, передающийся из поколения в поколение, ставший частью общества. Может быть представленно знаниями, навыками, обрядами.

Массовая культура — культура, рассчитанная на большинство населения, ориентированная на средний уровень развития людей.

Народная культура — культура, основанная с учётом преемственности и традиций. Подчёркивает особенности и своеобразие определённого народа.

Субкультура — культура, которая отражает систему ценностей группы людей, объединённых по каким-либо признакам: возраст, профессия, место жительства.

Элитарная культура — культура, сложная для понимания большинством населения, рассчитана на узкий круг лиц.

Наука

Наука — целенаправленная деятельность, ориентированная на изучение окружающего мира и получение новых знаний о нём с помощью рационального осмысления.

Образование

Образование — процесс, ориентированный на целенаправленную передачу знаний, умений и навыков, способствующих подготовке ученика к жизни в социуме.

Религия

Агностицизм — учение, согласно которому на данный момент невозможно подтвердить или опровергнуть существование высших сил.

Атеизм — отрицание существования высших сил. Все явления и события объясняются наукой и законами природы.

Грех — действие, противоречащее религиозным правилам.

Догматы — не подлежащие сомнению правила, принимаемые на веру и не подлежащие критике. Нарушение догматов ведёт к отлучению от церкви.

Религия — система мировоззренческих взглядов, выражающих веру в сверхъестественные, непознанные высшие силы.

Искусство

Архитектура — здания и сопутствующие сооружения.

Декоративно-прикладное искусство — создание произведений искусства из предметов, предназначенных для бытовых нужд.

Живопись — передача замысла автора произведения с помощью графических изображений. Основными жанрами живописи выступают: портрет, пейзаж, натюрморт.

Искусство — отражение действительности путём творчества с помощью художественных образов.

Кино- и фотоискусство — передача творческого замысла с помощью фиксации его на материальном носителе с возможностью последующего воспроизведения.

Литература — письменное выражение замысла автора. Подразделяется на множество видов и подвидов: поэзия, проза, мифы, былины.

Музыка — выражение автором мыслей и чувств посредством звука. Может быть вокальной (с использованием голоса) и инструментальной.

Скульптура — трёхмерное изображение, выполненное из твёрдых или пластичных материалов.

Театр — выражение замысла автора через актёрскую игру.

Художественный образ — явление выражения искусства, служащее для достижения наиболее полного раскрытия замысла автора и доступное для восприятия с помощью органов чувств.

Мораль

Мораль — традиционно сложившаяся система норм и правил поведения, которая определяется общественно принятыми понятиями о добре и зле, хорошем и плохом.

Моральные нормы — устоявшиеся представления о поведении личности.

Нравственность — 1) ряд правил, соблюдение которых определяет поведение человека; 2) совокупность духовных и душевных качеств, которые необходимы человеку для комфортного нахождения в обществе, и соответствующее поведение, отвечающее этим правилам.

Обычай — повторение каких-либо действий, основанное на поведении предков или сложившейся социальной группы.

Табу — религиозный запрет, налагающийся на совершение какого-либо действия.

Традиция — комплекс обрядов, привычек и действий, передающихся в течение нескольких поколений.

Этика — 1) философская наука, изучающая понятия морали и нравственности; 2) обобщённые нормы поведения и морали для определённой общественной группы или профессии.

Общественный прогресс

Прогресс — процесс изменения от низшей стадии развития к высшей, совершенствование.

Регресс — процесс развития от высшего к низшему, возврат к неактуальному прошлому, деградация.

Общественное развитие

Общественное развитие — изменение общества, которое приводит к появлению новых социальных отношений, институтов, норм и ценностей. Характеризуется нелинейностью и многовариантностью.

Простое общество — общество, при котором все равны: нет богатых и бедных, руководителей и подчинённых. Характерно для первобытных племён и первых цивилизаций. Это основная цель коммунизма.

Сложное общество — общество, в котором существует большое количество элементов общества, люди разделены по многим признакам:

социальному статусу, богатству, уровню власти. Появляется необходимость в государстве как контролёре процессов управления.

Глобальные проблемы XXI в.

Глобализация — процесс сближения различных сфер жизни отдельных государств и народов.

Глобальные проблемы — проблемы, касающиеся всего человечества.

ЭКОНОМИКА

Экономика как важная составляющая общества

Обмен — процесс движения товаров, во время которого происходит перераспределение производимых обществом ценностей.

Потребитель — тот, кто удовлетворяет свои потребности с помощью продуктов производства. Заинтересован **приобрести** продукт при наименьших затратах и наибольшей выгоде, чтобы сберечь свои доходы. Выбирает продукты в соответствии со своими нуждами.

Потребление — стадия экономической деятельности, на которой происходит использование продукта или услуги для удовлетворения потребностей человека и общественных нужд.

Продукт — результат производства.

Производитель — тот, кто создаёт продукт для удовлетворения потребностей. Заинтересован **создать** продукт при наименьших затратах и наибольшей выгоде, чтобы увеличить свои доходы.

Производство — процесс создания какого-либо продукта (товара или услуги), необходимого человеку для удовлетворения его потребностей.

Распределение — стадия экономической деятельности, на которой вычисляются пропорции, доли участия в разделе произведённого продукта. Связующее звено между производством и потреблением.

Экономика — 1) законы ведения хозяйства; 2) некоторые отрасли и виды производства определённой страны; 3) наука, изучающая законы, согласно которым происходит развитие хозяйства и способы его рационального ведения.

Экономическая наука

Кейнсианство — экономическая политика, обосновывающая необходимость вмешательства государства в процесс воспроизводства. Суть учения: для процветания экономики все должны тратить больше денег. Возникло в конце первой трети XX в. Причина возникновения — необходимость государственного регулирования экономики с целью удовлетворения потребностей и занятости населения.

Макроэкономика — раздел экономической теории, который изучает экономику как единое целое, выделяя её основные составляющие: национальный доход, ВВП, безработицу и др. Учитывает связи совокупных экономических показателей с денежным обращением, уровнем занятости населения, государственными расходами и пр.

Меркантилизм — экономическая политика, согласно которой благосостояние достигается не благодаря производству, а за счёт внешней торговли и накопления капитала внутри страны. Характеризовался вытеснением натурального хозяйства рыночной экономикой и привёл к появлению условий для капиталистического производства и накопления богатств. Возник в Западной Европе в конце XV в. Причина возникновения — необходимость активного вмешательства государства в экономику с целью поддержки купечества.

Микроэкономика — раздел экономической теории, который изучает экономическую деятельность отдельно взятых субъектов (предприятий, фирм, семейных хозяйств), а также их отношения с государством. В отличие от макроэкономики, исследует поведение отдельных участников экономики, а не экономические отношения в целом.

Политэкономия — экономическая наука, которая изучает основы экономических отношений, складывающиеся в процессе производства.

Производственные возможности — способность общества производить экономические блага с наилучшим использованием всех имеющихся на данный момент ресурсов и при учёте существующего технического уровня.

Ресурсы — средства, помогающие достичь экономических благ.

Экономикс — экономическая наука, которая изучает законы ведения экономики, способы хозяйствования, методы экономической политики и др. Постепенно вытесняется определением «политэкономика».

Экономическая наука — направление в науке, специализирующееся исключительно на изучении экономики, её роли в жизни общества, а также её составляющих.

Экономическая потребность — нехватка какого-либо продукта, необходимого для поддержания и развития жизнедеятельности человека, предприятия или общества.

Экономический выбор — отдача приоритета наиболее выгодному использованию ресурсов среди альтернативных вариантов, в котором будет достигнуто удовлетворение экономической потребности при рациональных затратах, или максимизация полезности в результате использования ограниченных ресурсов.

Экономическое благо — товар или услуга, способные полностью удовлетворить потребность.

Факторы производства и факторные доходы

Дивиденды — часть прибыли, получаемая собственниками акций.

Доход — вся прибыль, получаемая производителем от предприятия или какого-нибудь рода деятельности.

Капитал — результат взаимодействия земли и труда. Капиталом считаются все материальные блага, которые используются в производстве.

Рента — доход от используемой земли, имущества или капитала другому лицу, не требующий от своих получателей предпринимательской деятельности. Человек, живущий за счёт ренты, — **рантье**.

Ресурсы — всё, что необходимо человеку или предприятию для производства экономических продуктов или услуг. Ими выступают деньги, запасы, возможности, а также различного рода ценности, которые потенциально могут быть задействованы (например, полезные ископаемые).

Роялти — денежное вознаграждение за использование авторских прав, патентов и других видов собственности.

Факторные доходы — доходы, которые получают производители от различных факторов, задействованных в процессе создания экономического продукта.

Факторы производства — основные компоненты, необходимые для производственного процесса, оказывающие решающую роль в возможности и результативности хозяйственной деятельности. Ресурсы, участвующие в производстве экономических благ.

Экономические системы

Монополия — исключительное право на производство, продажу или пользование каким-либо продуктом.

Экономическая система — синтез всех элементов, составляющих общественно сложившиеся экономические отношения и их структуру.

Рынок и рыночный механизм

Бартер — способ торговли, при котором люди обмениваются товарами и услугами, не используя деньги.

Биржа — 1) институт обмена, выступающий в форме оптового рынка; 2) учреждение для заключения финансовых и коммерческих сделок.

Обмен — процесс движения экономических продуктов, выражающийся распределением производимых ценностей в обществе.

Рынок — 1) место, где происходят процессы купли и продажи; 2) совокупность всех отношений, форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг.

Спрос и предложение

Неэластичный спрос — спрос, при котором изменение уровня доходов и цен не влияет на спрос.

Предложение — желание производителя продать определённый товар.

Рыночное равновесие — ситуация равенства спроса и предложения на рынке. Цены удовлетворяют и производителя, и покупателя.

Спрос — желание потребителя приобрести определённый товар, подкреплённое денежными средствами.

Цена — денежное выражение стоимости продукта или услуги. Количество денег, за которое производитель готов продать товар, а покупатель согласен его купить.

Эластичный спрос — спрос, при котором изменение уровня дохода и цен влияет на спрос.

Затраты и прибыль

Затраты (издержки) — расходы, необходимые для производства товаров и услуг.

Прибыль — увеличение капитала за счёт роста дохода.

Источники финансирования производства

Амортизационный фонд — денежные средства, которые предназначены для будущих расходов предприятия: замена старого оборудования, восстановление изношенных деталей и др. Накапливается за счёт амортизационных отчислений от прибыли.

Внешние источники финансирования — денежные средства, которые берутся извне при недостатке внутренних источников финансирования.

Внутренние источники финансирования — денежные средства, которые уже имеются в наличии у самого производителя.

Государственный заказ — производитель изготавливает продукт в соответствии с заказом государства, которое выступает покупателем, тем самым обеспечивая производителю гарантированный доход.

Спонсоры — некоторые физические или юридические лица, финансирующие предприятия без цели получения какой-либо материальной выгоды или участия в получении прибыли.

Субсидия — государственная помощь производителю (производитель не платит за предоставляемые денежные средства и не должен их возвращать).

Устав — внутренний свод правил организации.

Уставный капитал — денежные средства или имущество, внесённые учредителями при регистрации предприятия.

Финансирование — предоставление необходимых финансовых ресурсов, которые будут направлены на развитие какой-либо деятельности.

Финансовые институты

Деньги — принятые обществом знаки (металлические или бумажные), которые являются мерой стоимости при покупке или продаже продукта или услуги.

Инвестиции — вложение денег в производство с целью получения дохода.

Финансовый институт — организация, через которую осуществляют различные финансовые операции. Выступает посредником между экономическими субъектами и создаёт условия для максимально результативного использования финансовых инструментов (деньги, ценные бумаги и др.).

Финансы — вид экономических отношений, при котором происходит постоянное движение денежных средств, регулируемое определёнными социально-экономическими условиями.

Банковская система

Банк — финансовый институт, занимающийся различными операциями с временно свободными деньгами предприятий и граждан, которые впоследствии предоставляет в долг на условиях определённой платы.

Депозит — деньги или ценные бумаги, вносимые в банки или другие кредитные учреждения для хранения или иных целей.

Кредит — передача денежных средств на условии своевременного их возвращения с доплатой оговорённых ранее процентов.

Центробанк — главный банк страны, который регулирует государственную денежную политику Российской Федерации.

Ценные бумаги

Акция — вид ценных бумаг, которые свидетельствуют о внесении определённой доли в общий капитал производства (акционерного общества).

Вексель — вид ценных бумаг, которые подтверждают задолженность заёмщика перед держателем векселя. Оформляется по строго соблюдаемой форме, безусловен и беспспорен.

Долговая расписка — вид ценных бумаг, которые фиксируют обязанность заёмщика вернуть долг.

Завещание — вид ценных бумаг, которые фиксируют распределение материальных благ владельца после его смерти.

Облигация — вид ценных бумаг, которые подтверждают права получения номинальной стоимости облигации или годового дохода в виде фиксированных процентов.

Сберегательный сертификат — вид ценных бумаг, которые сохраняют ранее внесённую в банк сумму и гарантируют возврат денег

и получение процентов от вклада после истечения срока действия договора.

Страховой полис — вид ценных бумаг, которые гарантируют денежную компенсацию владельцу при причинении ему материального ущерба в ситуации, оговорённой ранее при оформлении полиса.

Фондовый рынок — финансовый рынок, на котором можно продать и купить ценные бумаги (акции, облигации).

Ценные бумаги — документы, составленные по установленной форме. В них присутствуют обязательные реквизиты, подтверждающие имущественные права, передача и осуществление которых невозможны без предъявления данных ценных бумаг.

Чек — вид ценных бумаг, которые выписываются держателем банковского счёта другому лицу.

Эмитент — организация или физическое лицо, выпускающие ценные бумаги для развития и финансирования своей деятельности.

Рынок труда. Безработица

Безработица — уровень не задействованного в трудовом процессе населения.

Биржа труда — специальное учреждение, в котором осуществляется посредничество между предпринимателями и безработными или ищущими новую работу наёмными работниками.

Занятость — отражение уровня работающего населения по отношению к уровню, условиям и степени вовлечённости его в общественное производство.

Заработная плата — вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой им работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты.

Рабочая сила — способность к труду, эксплуатация совокупности физических и интеллектуальных умений человека, которые используются им для производства жизненных благ.

Равновесная цена рабочей силы — итог взаимодействия спроса и предложения труда на рынке.

Рынок труда — особая сфера экономического рынка, на котором происходит покупка и продажа рабочей силы.

Трудовые ресурсы — трудоспособное население страны, которое занимается общественно полезной деятельностью в зависимости от своего физического развития, образования, квалификации.

Человеческий капитал — запас интеллектуальных способностей, практических умений и навыков, полученных в процессе образования и практической деятельности человека.

Инфляция

Дефляция — увеличение покупательной способности денег, что приводит к спаду, замедленному падению или росту цен.

Инфляция — потеря бумажными деньгами первоначальной ценности, что несёт за собой увеличение цен на товары и услуги, не подкреплённое ростом их качества.

Уровень инфляции — показатель роста или снижения инфляции за определённый промежуток времени.

Эмиссия — чрезмерный выпуск бумажных денег.

Экономический рост и развитие. ВВП

Валовый внутренний продукт (ВВП) — макроэкономический показатель, выражающий суммарную рыночную стоимость общего количества произведённых товаров и услуг в определённой стране за один год.

Добавленная стоимость — цена продукта на рынке с вычетом затрат на сырьё и материалы для его производства.

Импорт — ввоз в другую страну товаров и услуг.

Инновации — внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов производства или конечной продукции, востребованное рынком.

Реальный экономический рост — рост ВВП в денежном выражении минус инфляция.

Сопоставимые цены — цены на товары и услуги определённого (базового) года.

Экономический рост — увеличение реального и потенциального дохода за длительный период времени. Количественная характеристика экономических показателей страны.

Экономический цикл — периодически повторяющиеся подъёмы и спады в экономике.

Экономическое развитие — процесс прохождения экономикой всех фаз экономического цикла. Качественная характеристика экономических показателей страны.

Экспорт — вывоз товаров из страны с целью продажи.

Налоги

Акциз — косвенный налог, касающийся товаров массового потребления внутри страны.

Налог на добавленную стоимость (НДС) — косвенный налог, изымающий часть добавленной стоимости товара или услуги.

Налоги — обязательная плата, которую безвозмездно взимает государство с физических и юридических лиц в государственные и мест-

ные бюджеты с целью перераспределения общенационального дохода на благо населения страны.

Налоговая политика — система мероприятий в области налогообложения, построенная с учётом компромисса интересов государства и налогоплательщиков.

Государственный бюджет

Государственный бюджет — смета планируемых доходов и расходов государства на год. Все страны и их жители живут в соответствии с государственным бюджетом.

Государственный долг — совокупность невыполненных денежных обязательств государством перед своими кредиторами, которыми могут выступать: банки, физические и юридические лица, владельцы ценных бумаг, внебюджетные фонды, зарубежные правительства, международные институты.

Дефицит — ситуация, при которой доходов меньше, чем расходов.

Профицит — превышение доходов бюджета над его расходами.

Сальдо — разница между прибылью и расходами.

Мировая экономика

Баланс внешней торговли — соотношение экспорта и импорта.

Международная специализация — сосредоточение деятельности отдельных государств на производстве определённого рода товаров и услуг на мировом рынке.

Международное разделение труда (МРТ) — стабильное производство отдельными странами продуктов и услуг количеством, превышающим внутренние потребности, с целью их сбыта на международном рынке.

Мировая экономика — синтез национальных экономик, связанных международными экономическими отношениями на основе международного разделения труда.

Мировое хозяйство — вся общая экономическая система, состоящая из экономик различных наций, их материальных ресурсов, совокупности экономических отношений.

Рациональное экономическое поведение гражданина

Доход потребителя — денежные средства, получаемые за установленный промежуток времени, для приобретения благ и услуг на цели личного потребления. Реальный доход определяется количеством товаров и услуг, которые может приобрести потребитель на сумму своего дохода.

Качество жизни — степень обеспеченности населения материальными благами и другими условиями.

Предпринимательство — получение дохода людьми вследствие инициативной самостоятельной деятельности в сферах пользования имуществом, продажи товаров и оказания услуг.

Рациональное поведение потребителя — взвешенные решения, во время которых потребитель учитывает последствия затрат.

Суверенитет потребителя — владелец ресурсов самостоятельно решает, как ими распоряжаться и использовать их.

Уровень жизни — степень обеспеченности населения материальными благами.

Экономическое поведение — характерные для человека действия при определённых экономических условиях.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Взаимодействие — регулярно повторяющиеся действия людей по отношению друг к другу. Глубокая взаимосвязь между участниками.

Конкуренция — стремление обладать конкретными дефицитными благами, опередив соперника.

Контакт — вид отношений между двумя объектами или субъектами без установления глубокой связи между людьми.

Конфликт — столкновение различных интересов, позиций и взглядов индивидов, групп и социальных общностей.

Соперничество — стремление обогнать и ущемить второго участника, совместной цели нет, но каждый хочет овладеть тем же, что и соперник.

Сотрудничество — взаимовыгодное взаимодействие, достижение совместной цели, налаживание дальнейших связей.

Социальная общность — реальная группа людей, которая обладает определёнными признаками: схожими жизненными условиями, едиными потребностями, наличием собственной культуры, реальной совместной деятельностью, системой управления и самоуправления, осознанием принадлежности к социальной группе.

Социальные отношения — совокупность общественных связей между людьми и группами людей, которые протекают согласно существующим в социуме законам.

Социальная стратификация и мобильность

Иерархия — система подчинения низших составляющих общества высшим, основывающаяся на деятельности людей и их социальном статусе.

Каста — закрытая общественная группа, к которой человек относится исключительно по рождению, соответственно, переход из одной группы в другую невозможен.

Рабство — основанная на насилии система социальных взаимоотношений. Критерий социальной группы — наличие гражданских прав.

Сословие — общественная группа, членство в которой передаётся по наследству, а её права и обязанности закреплены законодательно.

Социальная мобильность — изменение социального положения человека путём его перехода из одной социальной группы в другую.

Социальная стратификация — расслоение общества по стратам, иерархическое деление между различными слоями общества, а также соответствующими социальными институтами, отношениями между ними.

Социальный класс — большая общественная группа, членство в которой обусловлено общественным разделением труда, а также способом и размерами получения людьми богатства.

Страта (от лат. *stratum* — «слой, пласт») — большая группа людей, которая отличается от других своим положением в социальной структуре общества.

Социальные группы

Аудитория — группа людей, объединившихся с целью получения и передачи информации.

Квазигруппа — социальная группа, характеризующаяся неустойчивыми внутренними связями, не имеющая своей внутренней структуры и культуры.

Конформизм — безоговорочное принятие существующего порядка, пассивное существование, приспособление и согласие с общественным мнением.

Социальная группа — объединение людей на основе каких-либо общественно важных признаков.

Толпа — стихийное недолговечное собрание людей, которых объединяет некая общая составляющая: интерес или идея.

Фанаты — собрание людей, чьи интересы сосредоточены вокруг определённого объекта: музыкальной группы, спортивной команды, религиозного культа и др.

Молодёжь как социальная группа

Молодёжь — социальная группа, характерными чертами которой выступают возраст её участников (от 16 до 30 лет), особенности их общественного положения и психологические качества.

Неформальная группа — сообщество людей, объединившихся на основе своих внутренних побуждений.

Формальная группа — сообщество людей, которые объединены не своим внутренним побуждением, а с указания вышестоящих по социальному статусу людей.

Этнические общности

Народность — большая группа людей, объединённых между собой социальными и территориальными связями, одним языком и культурой.

Национальность — принадлежность человека к какому-либо этносу в зависимости от его самоидентификации.

Национальный менталитет — мировоззрение представителей одной нации, сформировавшееся под воздействием исторически сложившихся национальных традиций и ценностей.

Нация — исторически сложившаяся высшая форма этнической группы людей, которая характеризуется проживанием на единой территории, похожестю языка (представители нации понимают диалекты друг друга), менталитета, культуры, экономики, исторического развития, уровня самосознания.

Племя — большая группа людей, связанных между собой родственными связями, единой территорией проживания, языком и культурой.

Род — мелкие группы, объединённые кровным родством, связанные коллективным трудом и совместной защитой интересов.

Традиции — передающиеся из поколения в поколение элементы культуры, подчёркивающие самобытность нации.

Ценности — набор особо важных и значимых для конкретной нации материальных, духовных и природных явлений.

Этническая общность — большая группа людей, связанных между собой исторически, а также имеющих общий язык и культурой.

Этнос — устойчивая межпоколенная группа людей, объединённая длительным совместным проживанием на определённой территории, общими языком, культурой, жизненным укладом, самосознанием и самоназванием.

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты

Дискриминация — предвзятое негативное и несправедливое отношение к определённой социальной группе.

Межнациональные отношения — социальные отношения между: 1) представителями различных национальностей внутри одного государства; 2) различными нациями.

Национализм — идеология, согласно которой интересы определённой нации ставятся выше всех остальных, присутствует недоверие к другим нациям.

Национальный вопрос — вопрос освобождения угнетаемых народов, их самоопределения и преодоления ими национального неравенства.

Шовинизм — идеология, утверждающая исключительность определённого этноса, сочетающаяся с ненавистью ко всем другим.

Этноцентризм — непоколебимая уверенность в правоте своей нации, её ценностях и культуре. При этом культура других наций считается низкой и неправильной. Нередко это приводит к войнам.

Национальная политика

Конституция — главный закон страны, определяющий основы политической, правовой и экономической систем государства.

Национальная политика — часть общей политики, проводимой государством, которая касается межнациональных отношений.

Социальный конфликт

Конфликтология — наука, которая включает в себя, помимо изучения причин и целей конфликтов, способы их завершения, причины происхождения конфликтов, а также их суть.

Социальный конфликт — столкновение противоположных общественных интересов, взглядов, мировоззрения, целей и направлений общественного развития.

Социальные нормы

Социальные нормы — исторически сложившиеся и принятые обществом правила и образцы поведения индивидов.

Социальный контроль

Надзор — вмешательство внешних сил в любые действия человека, контроль всех деталей с применением постоянных поправок и одёргиваний.

Неформальный контроль — поведение человека регулируется ближайшим кругом людей и общественным мнением.

Совесть — чувство ответственности перед другими людьми за собственное поведение.

Социальные санкции — реакция общества на выполнение (невыполнение) социальных норм индивидом или группой.

Социальный контроль — действующий общественный механизм, определяющий отношения индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе. Включает в себя: 1) контроль над всеми сферами жизни; 2) публичный контроль общественного мнения о деятельности людей.

Формальный контроль — поведение человека регулируется общественными институтами.

Отклоняющееся поведение

Девиантное поведение — систематическое нарушение индивидом или группой социальных норм.

Деликвентное поведение — систематическое преступное нарушение индивидом или группой социальных норм, которое влечёт за собой уголовное наказание.

Социальный статус

Авторитет — общепризнанное влияние, значение индивида.

Престиж (от фр. *prestige* — «влияние») — данная обществом социальная значимость человека в зависимости от его статуса. Определяется реальной полезностью человека и актуальной системой ценностей общества.

Ролевой конфликт — ситуация, в которой человек вынужден выполнять две и более несовместимых социальных ролей одновременно.

Социальная роль — система ожидаемого поведения человека, которое определяется нормативными обязанностями и соответствующими этим обязанностям правами.

Социальный статус — предполагающее определённые права и обязанности общественное положение человека, в соответствии с его полом, возрастом, профессией и др.

Статусный набор — все статусы, принадлежащие индивиду.

Социализация

Агенты социализации — все составляющие, посредством которых происходит социализация личности. Включает в себя отдельные личности, группы, а также социальные институты.

Десоциализация — утрата или сознательный отказ индивида от усвоенных ценностей, норм, социальных ролей, привычного образа жизни.

Нонконформизм — стремление человека придерживаться традиций, норм и правил, прямо противоречащих тем, которые господствуют в данном обществе или группе.

Ресоциализация — приспособление человека к жизни в новом обществе.

Социализация — усвоение индивидом существующих культурных норм и социального опыта для успешного взаимодействия с обществом.

Социальная адаптация — непрерывный процесс приспособления человека к новому окружению с помощью различных усвоенных им социальных средств.

Социальная дезинтеграция — процесс распада внутренней структуры социальной группы или социальной системы.

Социальные действия — совокупность поступков, методов и средств, с помощью которых человек или социальная группа пытаются изменить укоренившиеся мнения и взгляды общества.

Семья и брак

Брак — добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и совместное ведение хозяйства, закреплённый в органах ЗАГСа в соответствии с установленными законами.

Мотив развода — субъективные чувства и эмоции супругов.

Причина развода — реальная проблема между людьми.

Развод — формальное прекращение (расторжение) действительного брака между живыми супругами в установленном законом порядке.

Семья — малая социальная группа, члены которой связаны между собой родственными узами, общностью быта, взаимной помощью и ответственностью.

ПОЛИТИКА

Характеристика политики

Политика — деятельность, направленная на решение вопросов общественной и государственной жизни при участии социальных групп, государственных органов, партий, отдельно взятых людей и различных движений.

Власть

Власть — система взаимоотношений между людьми, в которой обязательным элементом выступает господство одних сил с подчинением и принуждением других.

Государственная власть — составляющая часть политической власти, которая действует на территории отдельно взятого государства. Её задачи: постановка и решение целей государства, а также руководство делами общества государственными органами путём принятия обязательных к исполнению актов.

Легитимность — добровольное признание людьми основных ценностей действующей власти.

Политическая власть — публичная система взаимоотношений между людьми и политическими институтами, которая распространяется на всё общество.

Государство

Государство — политическая организация, которая служит средством претворения в жизнь воли народа.

Конфедеративное государство — союз самостоятельных государств, которые объединились для достижения конкретных целей (оборона, внешняя политика, торговля и др.).

Политическая система — совокупность всех политических институтов, чья деятельность имеет одни нормы и ценности, их взаимоотношений и действий, направленных на осуществление власти и управление обществом.

Теократия — вид государственного устройства, при котором во главе власти находится религиозный институт и духовенство.

Унитарное государство — государство, составные части которого не обладают отдельной государственностью, всё население имеет одно гражданство и для него действует одна конституция.

Федеративное государство — союз крупных практически самостоятельных государств (штатов, земель), каждое из которых имеет отдельные законодательные, исполнительные и судебные органы власти, не противоречащие единой федеральной конституции.

Политические режимы

Неформальные политические нормы — неофициально существующие общественные представления о том, как должен идти политический процесс.

Политические нормы — определённые требования для осуществления политических действий, регулирующие отношения между различными социальными группами.

Политические ценности — собранные воедино цели и принципы совершения политических действий.

Политический режим — совокупность методов осуществления власти на основе определённых правил, ценностей и норм, характерных для определённых политических институтов и структур.

Формальные политические нормы — письменно закреплённые официальные нормы.

Демократия

Демократия (от греч. *demos* — «народ» и *kratos* — «власть») — власть народа, или народовластие. Политический режим, при котором различные государственные решения производятся согласно воле большинства населения, выраженной посредством голосования.

Мажоритарная избирательная система — система выборов, при которой победившим в выборах считается кандидат, набравший большинство голосов избирателей в избирательном округе.

Мандат — документ, удостоверяющий те или иные полномочия, предоставленные выборному органу или должностному лицу по итогам голосования.

Пропорциональная избирательная система — система выборов, при которой избиратели голосуют не за определённого кандидата как личность, а за партию, которая впоследствии распределяет мандаты.

Правовое государство

Правовое государство — государство, в котором есть разделение властей, чья деятельность ограничивается правом. Гражданам правового государства гарантируется свобода личности, а также возможность контролировать власть.

Суверенитет — независимость государства.

Гражданское общество

Гражданское общество — все негосударственные общественные отношения и объединения, выражающие разнообразные интересы и потребности членов общества.

Политическая элита

Истеблишмент — вид политической элиты в США. Включает в себя не только политических деятелей, но и значимых людей в других сферах жизни. Они не имеют реальной власти, но на их мнение, вкус, поведение ориентируются все жители страны.

Оппозиционная элита — группы, партии и политики, которые стремятся занять позиции правящей элиты, сменить её у власти при поддержке большинства неэлитных групп. Способствует сдерживанию и уравниванию курса ведущей политической силы, что приводит к возникновению благоприятной обстановки для принятия политических решений, которые удовлетворяют всех, а не только сторонников ведущей партии. При определённых условиях оппозиционная элита может сместить правящую.

Политическая элита — авторитетная прослойка общества, с мнением которой вынуждены считаться власти, даже если их мнения не совпадают.

Элита — высший привилегированный слой общества, который управляет и властвует над всеми остальными.

Политические партии и движения

Анархизм — отрицание государственного устройства и власти в принципе.

Клерикализм — постановка религиозных традиций и норм во главу политики.

Коммунизм — отрицание частной собственности, стремление к бесклассовому обществу.

Консерватизм — сохранение традиций и преемственности в социальной и культурной жизни.

Либерализм — предоставление человеку самому определяться со своей жизнью и собственностью.

Партийная система — совокупность всех действующих в стране политических партий.

Политическая партия — организованная группа единомышленников, которая представляет интересы отдельно взятых социальных слоёв и стремится к участию в осуществлении государственной власти или её завоеванию.

Политическая программа — совокупность положений, в которых описывается будущее устройство общества с критикой действующего правительства. В политической программе предлагаются средства и механизмы для решения существующих проблем в различных сферах жизни.

Политические движения — добровольные формирования, возникающие в результате свободного и сознательного стремления людей объединиться на основе общности интересов. Они стремятся не к достижению власти, а к влиянию на власть.

Социал-демократизм — переход к социальному справедливому обществу через реформирование буржуазного.

Средства массовой информации в политической системе

Политическое манипулирование — скрытое управление политическим сознанием и поступками людей, для того чтобы они выполняли нужные властям действия.

Средства массовой информации (СМИ) — совокупность каналов распространения информации, которая предоставляется государством для своевременного информирования неограниченного круга лиц о событиях, происходящих в стране и мире.

Избирательная кампания в РФ

Абсентеизм — уклонение от участия в выборах.

Выборы — вид политического участия граждан, при котором путём голосования избираются президент, депутаты, должностные лица и др.

Избирательная кампания — деятельность, направленная на подготовку и проведение выборов. Сроки избирательной кампании считаются от дня публикации официального решения о проведении выборов до предоставления избирательной комиссией полного финансового отчёта о средствах, затраченных на их подготовку и проведение.

Избирательное право — избирательные законы и подзаконные акты (инструкции), относящиеся к процессу выборов.

Избирательный округ — часть территории Российской Федерации, на которой находится примерно одинаковое количество избирателей в сравнении с остальными округами.

Электорат — население, которое имеет право участвовать в выборах, все потенциальные избиратели.

Политический процесс

Объекты политического процесса — любая политическая проблема.

Политический процесс — деятельность людей и организаций, направленная на достижение определённых политических целей. Его последствия могут привести как к улучшению, так и ухудшению жизни людей.

Политическое явление — единичное, разовое, случайное политическое взаимодействие людей.

Субъекты политического процесса — политические системы, институты (государство, гражданское общество, политические партии), организации, общественные группы и индивиды.

Политическое участие

Политическое участие — действия, с помощью которых обычные граждане влияют или пытаются влиять на результаты деятельности политической системы.

Референдум — голосование, на котором народ принимает решение о принятии или отклонении важных государственных предложений (законов, изменений конституции и др.).

Политическое лидерство

Имидж — неповторимый образ человека, его характерные особенности. Бывает не только врождённым, но часто создаётся искусственно для привлечения внимания масс.

Лидерство — феномен власти, умение одного лица заставить других сделать что-либо.

Политическое лидерство — символ единства и образец политического поведения группы людей, способный реализовать их интересы с помощью власти.

Стиль лидерства — приёмы и методы деятельности лидера, характер его взаимодействия с членами групп и последователями. Бывает авторитарным, демократическим и невмешивающимся.

Органы государственной власти РФ

Государственные органы — составная, относительно самостоятельная часть аппарата государства, с установленной законом структурой, осуществляющая функции государства и наделённая для этого властными полномочиями.

Коллегиальность — принцип управления, при котором принятие решений осуществляется группой уполномоченных лиц, где каждый

участник несёт ответственность за определённую сферу деятельности.

Система сдержек и противовесов — система, при которой каждая ветвь власти зависит и действует в согласии с двумя остальными, тем самым предупреждая закрепление всей полноты власти в одних руках.

Федеративное устройство РФ

Автономная область — единственная в своём роде в составе РФ, также есть собственный устав и нет права входить или включать в свой состав другие субъекты.

Автономные округа — субъекты РФ, имеющие собственный устав, без права включения в свой состав других субъектов РФ, но имеющие право вхождения в состав края и области.

Города федерального значения — имеют собственный устав, но не владеют правом нахождения в составе других субъектов РФ и включения их в свой состав.

Края и области — субъекты Федерации, обладающие собственным уставом, не имеющие права входить в состав прочих субъектов РФ, но способные включать в свой состав автономные округа.

Республики — государства со своей конституцией, равноправные, но не обладающие правом вхождения в состав прочих субъектов РФ и правом включать их в свой состав.

Субъекты Российской Федерации — территориальные образования в составе России, обладающие всеми чертами независимого государства, но ограничивающиеся действием Конституции Российской Федерации и Федеративным договором от 31 марта 1992 г., который оформил добровольный союз субъектов РФ.

ПРАВО

Характеристика права

Нормативный договор — соглашение двух и более субъектов, в котором содержатся юридические нормы, определяющие права и обязанности сторон.

Нормативный правовой акт — официальный документ, созданный компетентными государственными органами и устанавливающий нормы права.

Право — совокупность всех общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством.

Правовой обычай — исторически сложившееся путём многократного повторения правило поведения.

Судебный прецедент — решение высшего судебного органа по определённом делу, которое в дальнейшем является образцом для решения всех подобных случаев в суде.

Правовые нормы

Правовые нормы — составляющие права, где заложены правила поведения всех субъектов права (граждане, должностные лица, государственные органы, общественные организации), оказавшихся участниками того вида социальных отношений, по поводу которых государство проявило свою волю, издав данные правила.

Структура нормы права — внутреннее строение нормы, которое раскрывает её основные элементы и способы их взаимосвязи.

Система российского права

Институты права — совокупность норм права, которые регулируют определённый вид схожих общественных отношений.

Отрасль права — совокупность норм права, которые регулируют единую сферу общественных отношений и составляют предмет правового регулирования.

Подотрасль права — крупная группа правовых норм, состоящая из совокупности родственных институтов в составе отрасли права и регулирующая близкие отношения определённого вида.

Система права — внутренняя структура права, выражающаяся в единстве и согласованности его норм при одновременном разделении на отрасли и институты.

Законодательный процесс в РФ

Законодательная инициатива — официальное внесение в компетентный орган парламента законопроекта или законопредложения. Может исходить от Президента РФ, Совета Федерации и его членов, депутатов Государственной Думы, Правительства РФ, законодательных органов субъектов РФ. Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и Арбитражный суд РФ могут проявлять инициативу по вопросам их ведения.

Законодательный процесс — порядок деятельности по созданию и принятию нормативно-правовых документов.

Законопредложение — идея будущего закона без чёткой формулировки.

Законопроект — документ с текстом будущего закона со всеми его особенностями (преамбула, статьи, параграфы и др.).

Промульгация — утверждение и опубликование закона в официальном печатном органе, осуществляемые главой государства в установленные законом сроки.

Юридическая ответственность

Вина — 1) проступок, преступление; 2) психическое отношение правонарушителя к совершённому деянию и его последствиям.

Государственное принуждение — карательные меры, применяемые к правонарушителям с целью их наказания.

Преступление — опасное действие, запрещённое уголовным кодексом государства. При рассмотрении преступления учитываются: его тяжесть, мотив, способ совершения, последствия, характеристика преступника и др.

Проступок — противоправное действие, нарушающее общественный порядок, но не входящее в Уголовный кодекс.

Юридическая ответственность — применение мер государственного принуждения к человеку, совершившему противоправные действия.

Конституция РФ

Законность — подчинение всех государственных органов, должностных и иных лиц требованиям закона и других нормативных правовых актов.

Конституционный строй РФ — система общественных отношений, установленных и охраняемых Конституцией РФ и иными правовыми актами РФ.

Конституция — основной закон государства, который обладает высшей юридической силой и определяет основы государственного строя, взаимоотношения между гражданином и государством, а также организацию государственной власти.

Правопорядок — порядок отношений, принятый в обществе, который основывается на точном исполнении законов и их требований.

Законодательство РФ о выборах

Президент РФ — глава государства, который выступает в качестве гаранта соблюдения Конституции РФ, прав и свобод человека, территориальной и административной целостности страны. Также президент определяет курс внутренней и внешней политики РФ и представляет страну за её пределами. Поскольку РФ является полупрезидентской республикой, президент играет одну из ключевых ролей в управлении государством.

Гражданские права

Гражданская дееспособность — способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать и исполнять созданные для себя гражданские обязанности.

Гражданская правоспособность — способность субъекта иметь гражданские права и нести обязанности.

Гражданские права — права, которые регулируют имущественные и неимущественные общественные отношения, соответственно, гражданские права касаются всего общества.

Гражданско-правовая ответственность — юридические последствия нарушения или ненадлежащего исполнения установленных норм гражданского права.

Сделка — действие субъектов правоотношений на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Субъекты гражданского права — участники правоотношений, на которых распространяют своё действие нормы гражданского права.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Контрагент — лицо или учреждение, берущее на себя известные обязательства по договору.

Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности — совокупность всех имущественных и организационных отличий, способов создания имущественной базы, особенностей взаимодействия между собственниками, учредителями и участниками данной деятельности, которые ответственны друг перед другом и контрагентами.

Имущественные и неимущественные права

Имущественные права — субъективные права участников правоотношений, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом, а также с теми материальными требованиями, которые возникают между участниками экономического оборота по поводу распределения и обмена этого имущества.

Интеллектуальная собственность — закреплённое законом временное исключительное право, а также личные неимущественные права авторов на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.

Конфискация — принудительное и безвозмездное изъятие в пользу государства всего имущества или его части.

Личные неимущественные права — особая категория гражданских прав на нематериальные блага, не имеющие материальной ценности, которые с рождения принадлежат гражданину и неотделимы от него.

Национализация — переход во владение государством частной собственности в виде земли, зданий или промышленности. Может проводиться путём принудительного выкупа или безвозмездно.

Реквизиция — принудительное изъятие государством в собственность или на временное пользование частного имущества с выплатой его стоимости хозяину.

Собственность — принадлежность некой вещи определённому лицу.

Право на труд

Забастовка — временное полное или частичное добровольное прекращение трудовой деятельности работниками в целях разрешения коллективного трудового спора.

Работник — физическое лицо, которое вступает в трудовые правоотношения с работодателем.

Работодатель — физическое либо юридическое лицо (организация), которое вступает в трудовые правоотношения с работником.

Трудовое право — совокупность норм, с помощью которых регулируются отношения между работником и работодателем, возникающие в процессе труда на основе трудового договора.

Трудовой договор — соглашение между субъектами труда, в котором прописаны права и обязанности каждого.

Трудовые правоотношения — отношения, основанные на договорённости между работником и работодателем о принципах, функциях, условиях и целях трудовой деятельности с учётом законодательства о труде, коллективного и трудового договора, соглашений. Субъектами правовых правоотношений являются работник и работодатель.

Правовое регулирование отношений супругов

Брачный договор — письменное нотариально заверенное соглашение между лицами, вступающими в брак, или супругами о распределении имущественных прав и обязанностей в браке и при его расторжении.

Семейное право — система правовых норм, регулирующих личные имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

Административные права

Административное наказание — определённый способ исполнения административной ответственности, предусмотренный законом, направленный на правонарушителя с целью предупреждения следующих правонарушений.

Административное правонарушение — противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством возложена административная ответственность.

Административные права — права, регулирующие общественные отношения в сфере управления.

Право на благоприятную окружающую среду

Природоохранные нормы — юридические правила об охране окружающей среды.

Природоресурсные нормы — юридические правила, регламентирующие использование природных ресурсов.

Экологическое правонарушение — действие или бездействие людей, хозяйствующих субъектов и властей, которое нарушает действующее экологическое законодательство и причиняет вред окружающей среде и здоровью человека.

Экологическое право — совокупность правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность человека по отношению к окружающей среде.

Международное право

Международное гуманитарное право — право, которое определяет единые для международного сообщества права и свободы человека, устанавливает обязательства государств по закреплению, обеспечению и охране этих прав и свобод и предоставляет индивидам юридические возможности для их реализации и защиты.

Международное право — особая система юридических норм, регулирующих международные отношения между различными государствами, международными организациями и другими субъектами при установлении взаимных прав и обязанностей сторон.

Споры

Активное основание иска — юридические факты, подтверждающие существование правоотношений между сторонами.

Доказательства — любые фактические данные, на основе которых в определённом законом порядке суд устанавливает наличие или отсутствие правонарушения.

Индивидуальный трудовой спор — неурегулированные разногласия между работодателем и отдельным работником.

Исковое заявление — письменный документ, направляемый в суд с целью защиты своих прав и интересов.

Истец — лицо, обращающееся в суд за защитой своих прав и интересов.

Коллективный трудовой спор — неурегулированные разногласия между работниками и работодателем.

Основание иска — факты, свидетельствующие о наличии прав истца и их нарушении.

Ответчик — лицо, привлекаемое к рассматриваемому в суде делу в связи с предъявленным ему истцом требованием.

Пассивное основание иска — юридические факты, удостоверяющие наступление срока выполнения или невыполнения обязанности ответчиком, вытекающей из договора (просрочка выплаты по кредиту).

Правосудие — форма государственной деятельности, состоящая в рассмотрении и разрешении судом дел, относящихся к его компетенции.

Предмет иска — материальное требование истца к ответчику.

Содержание иска — определённое действие суда, о совершении которого просит истец.

Спор — формально признанное разногласие между субъектами права по вопросам применения законодательства и иных нормативных правовых актов, прав и обязанностей сторон, действий и решений органов власти, должностных лиц (в том числе негосударственных служащих). Спор может возникать из трудовых, гражданских, семейных и других правоотношений.

Судебная повестка — документ о вызове в суд, содержащий реквизиты, указанные в статье 107 Гражданского процессуального кодекса РФ.

Судебное разбирательство — основная стадия гражданского процесса, на которой с наибольшей полнотой проявляются все принципы гражданского судопроизводства.

Судебные прения — самостоятельная часть судебного заседания, в которой путём поочерёдного выступления участвующих в деле лиц и их представителей подводятся итоги проведённого по делу исследования доказательств, высказываются суждения о том, какие факты можно считать установленными, а какие нет, подлежит ли заявленное требование удовлетворению.

Гражданский процесс

Гражданский процесс (судопроизводство) — отрасль права, регулирующая порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел в суде, определяемая системой прав и обязанностей участников процесса, которые реализуются в соответствующих процессуальных действиях, направленных на осуществление правосудия.

Уголовный процесс

Апелляция — процедура по проверке не вступивших в законную силу судебных актов вышестоящим судом, определённая процессуальным законодательством.

Погашение судимости — истечение установленного законом срока отбытия основного и дополнительного наказания преступником, после чего он считается несудимым.

Состав преступления — совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.

Уголовный процесс — законная деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда при участии государственных организаций, граждан, содержанием которой является проверка сообщений о преступлениях, возбуждение, расследование, судебное рассмотрение и разрешение уголовных дел.

Гражданство РФ

Гражданство — устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Права — возможности личности, которые она может реализовать при поддержке и помощи государства.

Свободы — возможности личности, которые она может осуществить самостоятельно, без поддержки государства.

Воинская обязанность

Альтернативная гражданская служба (АГС) — особый вид трудовой деятельности в общественных и государственных интересах, осуществляемый гражданами взамен призывной военной службы.

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан государства на воинских должностях в Вооружённых силах РФ, других войсках, специальных формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства.

Мобилизация — совокупность мероприятий, направленных на приведение вооружённых сил и государства в военное положение в связи с чрезвычайными обстоятельствами в нём и мире.

Права и обязанности налогоплательщика

Налоговая декларация — письменное заявление установленного образца о доходах и расходах плательщика за определённый период времени, а также других данных, необходимых для уплаты налога.

Налогоплательщики — субъекты общественных отношений, чьей обязанностью является выплата налогов за счёт собственных средств.

Обход налогов — избегание возникновения обязательств налогового обложения как законными способами, так и незаконными.

Таможенная пошлина — государственный налог, взимаемый таможенными органами при импорте или экспорте товара и являющийся условием его перемещения через таможенную границу.

Правоохранительные органы

Правоохранительная деятельность — деятельность специально уполномоченных органов, направленная на защиту и охрану прав путём применения юридических мер воздействия.

Правоохранительные органы — органы, осуществляющие правоохранительную деятельность, обладающие соответствующей компетенцией и необходимыми для этого материальными ресурсами.

Конституция РФ

Глава 1. Основы конституционного строя

Статья 1

1. Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
2. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Статья 3

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
2. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.
3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
4. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуется по федеральному закону.

Статья 4

1. Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию.
2. Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.
3. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

Статья 5

<...> 3. Федеративное устройство Российской Федерации основано на её государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации. <...>

Статья 6

1. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.
2. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

3. Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.

Статья 9

1. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

2. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Статья 10

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Статья 11

1. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

Статья 13

1. В Российской Федерации признаётся идеологическое многообразие.

2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.

4. Общественные объединения равны перед законом.

5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооружённых формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Статья 14

1. Российская Федерация — светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Статья 15

1. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.

2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.

3. Законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

4. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Статья 17

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Статья 19

1. Все равны перед законом и судом.

2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

Статья 20

1. Каждый имеет право на жизнь.

2. Смертная казнь впредь до её отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей.

Статья 21

1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления. <...>

Статья 22

1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

Статья 23

1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

2. Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения.

Статья 24

1. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются. <...>

Статья 25

Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

Статья 26

1. Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принуждён к определению и указанию своей национальной принадлежности.

2. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Статья 28

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Статья 29

1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова.

2. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

3. Никто не может быть принуждён к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.

4. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом.

5. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается.

Статья 30

1. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется.

2. Никто не может быть принуждён к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нём.

Статья 31

Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Статья 32

1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

3. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

4. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

5. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия.

Статья 34

1. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

2. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

Статья 35

1. Право частной собственности охраняется законом.

2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

3. Никто не может быть лишён своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения.

4. Право наследования гарантируется.

Статья 37

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

2. Принудительный труд запрещён.

3. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы. <...>

5. Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжи-

тельность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.

Статья 38

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
2. Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей.
3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Статья 39

1. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.
2. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом.
3. Поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность.

Статья 40

1. Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища. <...>

Статья 41

1. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений. <...>

Статья 42

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Статья 44

1. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.
2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.
3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Статья 45

1. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется. <...>

Статья 49

1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.
3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Статья 50

1. Никто не может быть повторно осуждён за одно и то же преступление.
2. При осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона.
3. Каждый осуждённый за преступление имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом в порядке, установленном федеральным законом, а также право просить о помиловании или смягчении наказания.

Статья 51

1. Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом. <...>

Статья 52

Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причинённого ущерба.

Статья 53

Каждый имеет право на возмещение государством вреда, причинённого незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

Статья 55

1. Перечисление в Конституции Российской Федерации основных прав и свобод не должно толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина.
2. В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина.

3. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Статья 56

1. В условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия. <...>

3. Не подлежат ограничению права и свободы, предусмотренные статьями 20, 21, 23 (часть 1), 24, 28, 34 (часть 1), 40 (часть 1), 46—54 Конституции Российской Федерации.

Статья 57

Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют.

Статья 59

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. <...>

Статья 60

Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.

Статья 61

1. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

2. Российская Федерация гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за её пределами.

Статья 62

1. Гражданин Российской Федерации может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство) в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

2. Наличие у гражданина Российской Федерации гражданства иностранного государства не умаляет его прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства, если иное не предусмотрено федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

3. Иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Справочное издание
анықтамалық баспа

Для старшего школьного возраста
мектеп жасындағы ересек балаларға арналған

ЕГЭ. АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

Гришкевич Светлана Михайловна, Кошелева Анна Александровна

ЕГЭ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Алгоритмы выполнения типовых заданий
(орыс тілінде)

Ответственный редактор А. Жилинская
Ведущий редактор Т. Судакова
Художественный редактор Е. Брынчик

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:
AlexLMX, amasterphotographer, Art3d / Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении книги использованы иллюстрации:
Andriy Lipkan, Becris, Peacefully7 / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Tayar belrici: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-дуken: www.book24.kz

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 28.08.2018. Формат 70x100¹/₁₆.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 23,33.

Тираж 4000 экз. Заказ 9526.



Отпечатано в ОАО «Можайский полиграфический комбинат»

143200, г. Можайск, ул. Мира, 93.

www.oaompk.ru, www.oaompk.ru тел.: (495) 745-84-28, (49638) 20-685

ISBN 978-5-04-096813-8



EKSMO.RU
новинки издательства

